

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Terbanggi Besar
Kelas / Semester : XII AKL/ 5
Tema : Fitur Manufaktur
Sub Tema : Standar Biaya Produksi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan standar biaya produksi dengan benar
2. Membuat standar biaya produksi di *Accurate Online* sesuai SOP

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan
1.	Pembukaan (3 menit) <ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salamb. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelasc. Guru memeriksa kehadiran siswad. Guru membimbing peserta didik/siswa untuk menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan memeriksa kerapihan berpakaian dan kebersihan di sekitare. Guru memberikan afirmasi tentang standar biaya produksi dan formula produksi pada perusahaan manufakturf. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capaig. Guru menyampaikan teknik pengambilan nilai
2.	Kegiatan Inti (5,5 menit) Orientasi pada masalah <ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan gambaran tentang standar biaya produksi pada sebuah perusahaan manufakturb. Guru mendemonstrasikan cara membuat standar biaya produksi di <i>Accurate online</i> dengan menggunakan proyektorc. Peserta didik memperhatikan dan menanyakan materi yang belum dipahami Mengorganisir peserta didik <ol style="list-style-type: none">a. Guru membagikan sebuah lembar kerja peserta didik yang berisi bacaan tentang sebuah perusahaan manufaktur yang memproduksi rotib. Siswa membaca dan menganalisis bacaan tersebut kemudian mengumpulkan dan mencatat informasi yang menjadi standar biaya produksinya

	<p>Membimbing penyelidikan individu</p> <p>a. Peserta didik merumuskan standar biaya produksi yang ada pada perusahaan manufaktur</p> <p>b. Memberikan motivasi kepada siswa untuk dapat menyampaikan ide/pendapat</p> <p>c. Setiap peserta didik diharapkan mengembangkan sikap toleransi dan menerima pendapat orang lain</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a. Peserta didik menganalisis standar biaya produksi pada perusahaan manufaktur</p> <p>b. Peserta didik membuat Standar Biaya Produksi di Accurate Online</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Peserta didik menjelaskan/presentasikan hasil input standar biaya produksi pada perusahaan manufaktur di Accurate Online</p> <p>b. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan</p> <p>c. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan</p> <p>d. Guru memberikan post test untuk mengetahui pemahaman siswa</p>
3.	<p>Penutup (1,5 menit)</p> <p>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran</p> <p>b. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu formula produksi</p> <p>c. Guru menutup kelas dengan mengucapkan salam</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Teknik penilaian : Lisan
Bentuk Instrumen : Tes Lisan

No.	Indikator	Soal
1.	Menjelaskan standar biaya produksi	Apa yang dimaksud standar biaya produksi?
2.	Membuat standar biaya produksi di <i>Accurate Online</i> sesuai SOP	Bagaimana cara membuat standar biaya produksi di <i>Accurate Online</i> ?

2. Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian unjuk kerja dengan melakukan praktikum
Bentuk instrmen : Soal Praktik

No.	Indikator	Soal
2.	Membuat standar biaya produksi di <i>Accurate Online</i> sesuai SOP	Buatlah standar biaya produksi untuk CV. Sejahtera

3. Sikap

Teknik penilaian : Pengamatan

1.	Motivasi
2.	Menghargai pendapat orang lain
3.	Jujur
4.	Tanggung jawab
5.	Santun
6.	Disiplin

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Terbanggi Besar,

Terbanggi Besar, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Komputer Akuntansi,

HERU BUDIYANTO, S.Pd.

FAJAR PURWATMIASIH, S.E.