SMK NEGERI 1 Ende

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik – TPACK dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based learning* dan melakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google meet dengan sikap jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menguraikan langkah – langkah mencatat entri transaksi penyesuaian dengan MYOB ACC V 18 Ed
2. Menganalisis transaksi – transaksi penyesuaian pada perusahaan jasa
3. Mengentri Jurnal penyesuaian dengan MYOB ACC V 18 Ed

- **Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga**

- **Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi**

- **Kompetensi dasar :**

3.8 Menganalisis transaksi penyesuaian (adjustments) perusahaan jasa.

4.8 Melakukan entri transaksi (adjustments) pada perusahaan jasa.

- **Materi Pokok :**

1. Menu untuk Pencatatan entri penyesuaian
2. Transaksi – transaksi penyesuaian
3. Pencatatan entri penyesuaian

- **Kelas/Semester : XI AKL / Ganjil**

- **Alokasi Waktu : 2x30 Menit**

- **Model/Metode :**
  1. Model: Problem Based Learning/Daring
  2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

- **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar :**
  1. Media/alat : google meet, Whatshapp, Laptop, Smartphone.
  2. Bahan : Software aplikasi MYOB versi 18 ed, Buku MYOB, modul MYOB, PPt, video tutorial, Diktat dan Bahan pustaka lain.
  3. Sumber Belajar : Buku Komputer Akuntansi (MYOB) Pustaka Mulia, Modul dari Guru Pembelajar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

- Guru mempersiapkan kelas dengan menggunakan aplikasi Google meet dan memberikan kode/link serta mengingatkan agar pembelajaran dimulai tepat waktu sesuai jam dan jadwal pelajaran kelas kepada peserta didik melalui Whatsapp Group
- Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama
- Guru membagikan link daftar hadir yang telah dibuat di google form melalui WA Group
- Peserta didik dikondisikan untuk siap belajar
- Guru melakukan apersepsi materi sebelumnya
- Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa; ***Religius, percaya diri dan disiplin***

Kegiatan Inti (40 menit)

1) Orientasi Peserta didik pada masalah

- Guru menjelaskan masalah terkait transaksi – transaksi penyesuaian pada perusahaan jasa berdasarkan karakteristik kasusnya masing-masing sesuai posisi debit maupun kredit. Berdasarkan kasus/ bukti memorial yang ada analisislah Akun – akun yang timbul akibat transaksi penyesuaian.
- Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai tindak lanjut materi yang akan dilaksanakan (***Menanya***)

2) Pengorganisasian Peserta didik

- Peserta didik bergabung dengan kelompok maya yang telah dibuat sebelumnya
- Guru menampilkan PPt dan video tutorial melalui forum dan meminta peserta didik untuk menyimak, mengamati dan merespon penjelasan dari guru berdasarkan PPt dan video tutorial; (***Mengamati***) ; ***Critical thingking, collaboration – literasi***

3) Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok

- Masing – masing kelompok diminta untuk berdiskusi memecahkan masalah dalam menganalisis transaksi penyesuaian; ***(Mengumpulkan Informasi); Critical thingking, collaboration, Creativity – Disiplin dan tanggung jawab***
- Peserta didik mengerjakan soal/kasus ke dalam aplikasi Myob V 18 berdasarkan Materi yang dibaca atau Video Tutorial yang ditonton. ; ***Creativity – Disiplin dan tanggung jawab***
- Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi sebanyak – banyaknya hingga yakin pada jawaban yang mereka diskusikan

4) Mengembangkan dan Menyajikan hasil

- Guru mendorong peserta didik menalar dan merumuskan jawaban terhadap masalah
- Setelah berdiskusi tiap kelompok diminta menuliskan seluruh hasil diskusi dan pengamatan mereka

5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Melalui Google meet peserta didik menyampaikan hasil diskusi dalam bentuk file / foto dan peserta didik pada kelompok lainnya menanggapi. . (***Mengkomunikasikan***); ***Creativity and collaboration thingking, communication, and critical thingking – Tanggung jawab dan percaya diri***

Penutup (10 menit)

- Melalui Google meet guru memberikan arahan untuk mengirimkan hasil pekerjaan peserta didik menggunakan whatsapp group atau gmail
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran daring dengan mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam. ; ***Religius, percayadiri dan disiplin***

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan/observasi	Selama kegiatan Pembelajaran
2.	Pengetahuan	Tanya jawab materi dan tes tertulis	Selama kegiatan Pembelajaran
3.	Keterampilan	Portofolio	Penyelesaian tugas praktek

Mengetahui :
Kepala SMKN 1 Ende,

HERMIN GILDUS RANGGA, S.Pd
NIP. 196611052002121002

Ende, 2020
Guru Mata Pelajaran,

SITI RAHMI YANTI, S.Pd
NIP. -