RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : **SD NEGERI 2 LAMPAHAN**

Mata Pelajaran : **Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**

Kelas/Semester : **1 (satu) / I (Satu)**

Pertemuan ke : **I**

Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit**

MATERI POKOK : GERAK DASAR LOKOMOTOR

A. **Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat mengerti arti gerak lokomotor
- Siswa dapat memahami contoh gerak lokomotor
- Siswa dapat melakukan gerak dasar lokomotor

Karakter Siswa yang di Harapkan	Metode Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
• Disiplin (Discipline) • Tekun (diligence) • Tanggung jawab (responsibility) • Ketelitian (carefulness) • Kerja sama (Cooperation) • Toleransi (Tolerance) • Percaya diri (Confidence) • Keberanian (Bravery)	• Ceramah • Demonstrasi • Tanya jawab • Praktek • Penugasan / Latihan	• Buku Penjaskes kls. 1 • Pluit • Stop watch • Dll

B. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserrta didik 3. Siswa diajak membacakan teks pancasila bersama-sama. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Guru melakukan kegiatan penyegaran agar peserta didik bersemangat dalam belajar dengan mengajak peserta didik bertepuk kompak 5. Guru melakukan kegiatan penyergaran agar peserta didik bersemangat dalam belajar dengan mengajak perserta didik bermain pesawat terbang	10 menit

Dipindai dengan CamScanner

Kegiatan Inti:	1. Peserta didik mengamati gambar tentang gerakan lokomotor yang ada di papan tulis 2. Peserta didik bertanya tentang gambar gerakan lokomotor 3. Guru menjelaskan pengertian lokomotor • Siswa dapat melakukan gerakan dasar berjalan • Siswa dapat melakukan gerakan dasar berlari • Siswa dapat melakukan gerakan dasar melompat • melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan • memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan. SELANJUTNYA • Berjalan ke depan, belakang, samping langkah panjang dan langkah pendek • ***Berjalan pada garis lurus*** • ***berjalan berkelompok*** • ***Lari berbelok-belok*** • ***Lari melewati rintangan*** • ***Gerak melompat menirukan binatang kangguru***	**50** menit
Penutup / pendinginan	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 5. Bernyanyi lagu anak-anak yang ditentukan oleh siswa 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	**10** menit

Dipindai dengan CamScanner

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

📖 ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

📖 ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1
3.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	Aji Syahrial						
2.	Eko Setiawan						
3.	Fauzan						
4.	Rahma						
5.	Indah						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Lampahan

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BENGKULU TENGAH SD NEGERI 2 LAMPAHAN KECAMATAN TALANG EMPAT

AL AZAR FAUZI, S. Pd
NIP. 19820516 200801 1 002

Lampahan, 18 November 2021
Guru PJOK

AL AZAR FAUZI, S. Pd
NIP.19820516 200801 1 002

Dipindai dengan CamScanner