

INSPIRASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TUBAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Menindaklanjuti Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP menjadi tiga komponen, yaitu tujuan, langkah- langkah kegiatan, dan asesmen. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran membuat model RPP inspiratif. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini dimaksudkan untuk memberikan guru kebebasan berekspresi dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dalam pelaksanaannya guru dapat menyesuaikan RPP dengan kondisi kelas dan peserta didik.

Tujuan pembelajaran diturunkan dan diekstrak dari kompetensi dasar dan diuraikan menjadi kompetensi – kompetensi yang akan dicapai peserta didik. Kegiatan pembelajaran diisi dengan aktivitas - aktivi- tas sesuai sintaks model pembelajaran untuk mencapai kompetensi yang telah ditentukan.

Untuk kegiatan pembelajaran memuat 3 komponen pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, inti dan penutup.

Kegiatan pembelajaran perlu dilengkapi dengan dokumen pendukung, contohnya pada kegiatan percobaan perlu dilengkapi dengan langkah- langkah percobaan. Langkah- langkah percobaan tersebut dapat dituliskan dalam buku panduan praktikum. Di akhir kegiatan penutup ter- dapat refleksi tak hanya untuk peserta didik, namun juga untuk pendidik sehingga memungkinkan guru untuk dapat mendapatkan informasi mengenai keterlaksanaan pembelajaran yang akan menjadi acuan untuk pembelajaran selanjut- ya.

Asesmen yang dilakukan meliputi 3 aspek yaitu pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk mengukur tujuan pembelajaran yang telah diterapkan. Satu kegiatan dapat mencakup tiga aspek penilaian sekaligus.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR (KD 3.1)



TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam menerapkan dan melaksanakan K3LH dilingkungan kerja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN I

- Guru memberi salam
- Guru menayakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok
- Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus di kuasai siswa
- Siswa mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan :
 - Undang – undang K3LH
 - Prosedur Operasional Standar Kerja
 - Kecelakaan kerja
 - Pelanggaran Prosedur Kerja
- Siswa mengumpulkan data tentang K3LH
- Siswa mengolah data tentang K3LH
- Siswa membuat kesimpulan tentang K3LH
- Siswa mengkomunikasikan hasil pengumpulan data tentang K3LH didepan kelas

PENILAIAN PEMBELAJARAN



PENGETAHUAN

Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja



KETERAMPILAN

Melaksanakan K3LH dilingkungan kerja

Tuban, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMKN 1 Tuban

Guru Mata Pelajaran

SUBANDI, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19660626 199003 1 008

KOBERTO PANDELLUHAN, S.Kom.
NIP. 19721210 200801 2 011



IDENTITAS SEKOLAH :

SMK NEGERI 1 TUBAN

Jl. Mastrip No. 2 Tuban

MATA PELAJARAN :

KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR

MATERI POKOK :

**Kesehatan Keselamatan Kerja dan
Lingkungan Hidup
K3LH**

KELAS / SEMESTER :

X / I (GANJIL)

ALOKASI WAKTU :

45 Menit x 3 JP

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan

REFLEKSI

1. Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja di pelajari
2. Follow-up pada siswa untuk materi minggu depan
3. Mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR (KD 3.2)



TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam menerapkan dan melaksanakan Perakitan Komputer dilingkungan kerja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru memberi salam
- Guru menyayakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok
- Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus di kuasai siswa
PERTEMUAN 1
- Siswa mengamati video interaktif tentang Bagian Perangkat Keras Komputer
- Siswa mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perakitan computer
- Siswa mengeksplorasi masalah tentang perakitan komputer
- Siswa mengumpulkan data tentang perakitan computer
PERTEMUAN 2
- Siswa menerapkan prosedur K3 dalam merakit Komputer
- Siswa mengidentifikasi peralatan kerja dalam merakit komputer
- Siswa merakit komputer sesuai langkah – langkah yang telah ditentukan
PERTEMUAN 3
- Siswa membuat laporan tentang hasil merakit komputer
- Siswa membuat kesimpulan tentang langkah - langkah merakit Komputer
- Siswa mengkomunikasikan hasil merakit komputer didepan kelas

PENILAIAN PEMBELAJARAN



PENGETAHUAN

Menyebutkan bagian perangkat keras komputer
Menyebutkan spesifikasi komputer sesuai kebutuhan
Menjelaskan Langkah – langkah merakit komputer



KETERAMPILAN

Menerapkan prosedur K3LH
Melakukan perakitan komputer
Mengkomunikasikan laporan hasil perakitan komputer

Tuban, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Tuban

Guru Mata Pelajaran

SUBANDI, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19660626 199003 1 008

KOBERTO PANDELLUHAN, S.Kom.
NIP. 19721210 200801 2 011



IDENTITAS SEKOLAH :
SMK NEGERI 1 TUBAN

Jl. Mastrip No. 2 Tuban

MATA PELAJARAN :
KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR

MATERI POKOK :
Langkah – Langkah Perakitan
Komputer

KELAS / SEMESTER :
X / I (GANJIL)

ALOKASI WAKTU :
45 Menit x 12 JP

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan

REFLEKSI

1. Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja di pelajari
2. Follow-up pada siswa untuk materi minggu depan
3. Mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR (KD 3.3)



TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam menerapkan dan menguji hasil perakitan komputer dilingkungan kerja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru memberi salam
- Guru menayakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok
- Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus di kuasai siswa

PERTEMUAN I

- Siswa mengamati video tentang langkah pengujian hasil perakitan Komputer
- Siswa mengamati proses POST
- Siswa menentukan langkah pengujian hasil perakitan Komputer
- Siswa menerapkan prosedur K3 dalam menguji kinerja Komputer
- Siswa melakukan pengujian hasil perakitan computer

PERTEMUAN 2

- Siswa mengeksplorasi langkah pengujian hasil perakitan komputer
- Siswa membuat laporan tentang pengujian hasil merakit komputer
- Siswa membuat kesimpulan tentang pengujian hasil merakit Kompuetr
- Siswa mengkomunikasikan hasil pengujian merakit komputer didepan kelas

PENILAIAN PEMBELAJARAN



PENGETAHUAN

Menyebutkan cara pengujian hasil perakitan komputer
Menjelaskan Langkah – langkah merakit komputer



KETERAMPILAN

Menerapkan prosedur K3LH
Melakukan pengujian perakitan komputer
Mengkomunikasikan hasil pengujian perakitan komputer

Tuban, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Tuban

Guru Mata Pelajaran

SUBANDI, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19660626 199003 1 008

KOBERTO PANDELLUHAN, S.Kom.
NIP. 19721210 200801 2 011



IDENTITAS SEKOLAH :
SMK NEGERI 1 TUBAN
Jl. Mastrip No. 2 Tuban

MATA PELAJARAN :
KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR

MATERI POKOK :
**Langkah – Langkah Perakitan
Komputer**

KELAS / SEMESTER :
ALOKASI WAKTU :
X / I (GANJIL)
45 Menit x 12 JP
ALOKASI WAKTU :
45 Menit x 6 JP

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan

REFLEKSI

1. Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja di pelajari
2. Follow-up pada siswa untuk materi minggu depan
3. Mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR (KD 3.4)



TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam menerapkan dan melakukan setting BIOS pada komputer dilingkungan kerja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru memberi salam
- Guru menayakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok
- Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus di kuasai siswa

PERTEMUAN I

- Siswa mengamati video tentang cara mengkonfigurasi BIOS komputer
- Siswa menanya tentang cara meng konfigurasi BIOS
- Siswa menanya langkah konfigurasi BIOS komputer
- Siswa meng eksplorasi cara konfigurasi BIOS komputer
- Siswa menerapkan prosedur K3 dalam meng konfigurasi BIOS komputer
- Siswa melakukan setting BIOS pada komputer
- Siswa membuat laporan tentang setting BIOS pada komputer
- Siswa membuat kesimpulan tentang setting BIOS pada komputer
- Siswa mengkomunikasikan hasil setting BIOS pada komputer didepan kelas

PENILAIAN PEMBELAJARAN



PENGETAHUAN

Menjelaskan komponen BIOS komputer
Menyebutkan cara setting BIOS komputer



KETERAMPILAN

Menerapkan prosedur K3LH
Melakukan setting BIOS komputer
Mengkomunikasikan hasil setting BIOS komputer

Tuban, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Tuban

Guru Mata Pelajaran

SUBANDI, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19660626 199003 1 008

KOBERTO PANDELLUHAN, S.Kom.
NIP. 19721210 200801 2 011



IDENTITAS SEKOLAH :
SMK NEGERI 1 TUBAN

Jl. Mastrip No. 2 Tuban

MATA PELAJARAN :
KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR

MATERI POKOK :
Melakukan setting BIOS pada
Komputer

KELAS / SEMESTER :
X / I (GANJIL)

ALOKASI WAKTU :
45 Menit x 6 JP

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan

REFLEKSI

1. Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja di pelajari
2. Follow-up pada siswa untuk materi minggu depan
3. Mengakhiri pertemuan dengan mengucap salam



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR (KD 3.5)



TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam menerapkan dan meng installasi system operasi dilingkungan kerja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru memberi salam
- Guru menayakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok
- Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus di kuasai siswa

PERTEMUAN I

- Siswa mengamati video tentang cara tentang instalasi sistem operasi
- Siswa menanya tentang cara tentang instalasi sistem operasi
- Siswa menanya langkah tentang instalasi sistem operasi
- Siswa meng eksplorasi cara tentang instalasi sistem operasi

PERTEMUAN 2

- Siswa menerapkan prosedur K3 dalam meng instalasi sistem operasi
- Siswa melakukan instalasi sistem operasi pada komputer
- Siswa membuat laporan tentang instalasi sistem operasi pada komputer
- Siswa membuat kesimpulan tentang cara instalasi sistem operasi komputer
- Siswa mengkomunikasikan hasil instalasi sistem operasi didepan kelas

PENILAIAN PEMBELAJARAN



PENGETAHUAN

Menjelaskan cara meng installasi sistem Operasi pada komputer
Menyebutkan jenis sistem operasi komputer



KETERAMPILAN

Menerapkan prosedur K3LH
Melakukan instalasi sistem operasi pada komputer
Mengkomunikasikan hasil instalasi sistem operasi pada komputer

Tuban, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Tuban

Guru Mata Pelajaran

SUBANDI, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19660626 199003 1 008

KOBERTO PANDELLUHAN, S.Kom.
NIP. 19721210 200801 2 011



IDENTITAS SEKOLAH :
SMK NEGERI 1 TUBAN
Jl. Mastrip No. 2 Tuban

MATA PELAJARAN :
KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR

MATERI POKOK :
**Menerapkan Instalasi Sistem
Operasi**

KELAS / SEMESTER :
X / I (GANJIL)

ALOKASI WAKTU :
45 Menit x 12 JP

SIKAP

4. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
5. Kerja sama dalam mengamati objek.
6. Jujur dalam membuat kesimpulan

REFLEKSI

4. Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja di pelajari
5. Follow-up pada siswa untuk materi minggu depan
6. Mengakhiri pertemuan dengan mengucap salam



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR (KD 3.6)



TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi menggunakan aplikasi Daring GoogleClassroom pada maasa pandemic Covid 19 ,diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam menerapkan dan meng installasi system operasi dilingkungan kerja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru membuat modul materi di GC
- Guru menayakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- Guru memberi tugas untuk mengukur pemahaman materis siswa
- Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus di kuasai siswa

PERTEMUAN I

- Siswa mengamati video tentang cara tentang instalasi sistem operasi
- Siswa menanya tentang cara tentang instalasi sistem operasi
- Siswa menanya langkah tentang instalasi sistem operasi
- Siswa meng eksplorasi cara tentang instalasi sistem operasi

PERTEMUAN 2

- Siswa menerapkan prosedur K3 dalam meng instalasi sistem operasi
- Siswa melakukan instalasi sistem operasi pada komputer
- Siswa membuat laporan tentang instalasi sistem operasi pada komputer
- Siswa membuat kesimpulan tentang cara instalasi sistem operasi komputer
- Siswa mengkomunikasikan hasil instalasi sistem operasi didepan kelas

PENILAIAN PEMBELAJARAN



PENGETAHUAN

Menjelaskan cara meng installasi sistem Operasi pada komputer
Menyebutkan jenis sistem operasi komputer



KETERAMPILAN

Menerapkan prosedur K3LH
Melakukan instalasi sistem operasi pada komputer
Mengkomunikasikan hasil instalasi sistem operasi pada komputer

Tuban, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Tuban

Guru Mata Pelajaran

SUBANDI, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19660626 199003 1 008

KOBERTO PANDELLUHAN,S.Kom.
NIP. 19721210 200801 2 011



IDENTITAS SEKOLAH :
SMK NEGERI 1 TUBAN

Jl. Mastrip No. 2 Tuban

MATA PELAJARAN :
KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR

MATERI POKOK :
**Menerapkan Installasi Sistem
Operasi**

KELAS / SEMESTER :
X / I (GANJIL)

ALOKASI WAKTU :
45 Menit x 12 JP

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan

REFLEKSI

1. Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja di pelajari
2. Follow-up pada siswa untuk materi minggu depan
3. Mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam



