

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Kepenuhan  
Kelas/Semester : X / 1  
Tema : Perakitan Komputer  
Sub Tema : Komponen Komputer  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

3.2.1 Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

- a. Memahami spesifikasi komponen komputer dengan benar dan santun
- b. Menjelaskan spesifikasi komponen komputer dengan benar dan percaya diri

3.2.2 Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:

- a. Menguraikan spesifikasi komponen komputer dengan benar dan santun
- b. Menganalisis spesifikasi komponen komputer dengan benar dan percaya diri

4.2.1 Setelah mempelajari spesifikasi perangkat keras dan berdiskusi dengan teman




sebangku, peserta didik akan memilih spesifikasi perangkat keras dengan percaya diri

4.2.2 Setelah mempelajari spesifikasi perangkat keras dan berdiskusi dengan teman

sebangku, peserta didik akan menetapkan spesifikasi perangkat keras dengan percaya diri

4.2.3 Setelah mempelajari spesifikasi perangkat keras dan berdiskusi dengan teman sebangku, peserta didik akan menganalisis spesifikasi komponen utama pada perangkat keras komputer

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li> Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik</li><li> Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li> Peserta didik mengecek kebersihan kelas</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan</li> <li>✚ Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya.</li> <li>✚ Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini.</li> <li>✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai:</li> <li>✚ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.</li> <li>✚ Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya.</li> </ul>
<p>Kegiatan Inti (6 Menit)</p>	<p><b><i>Pemberian stimulus: (Mengamati)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik menonton tayangan video berbentuk spesifikasi perangkat keras</li> <li>❖ Peserta didik menonton spesifikasi perangkat keras berbentuk video</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik untuk membaca teks spesifikasi perangkat keras dalam kelompok kecil (teman sebangku)</li> <li>❖ Peserta didik membaca teks spesifikasi perangkat keras</li> </ul> <p><b><i>Identifikasi masalah: (Mengamati – Menanya)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya seputar video spesifikasi perangkat keras yang ditayangkan</li> <li>➤ Peserta didik bertanya seputar video spesifikasi perangkat keras yang ditayangkan</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya seputar teks spesifikasi perangkat keras (isi, teknologi, dll)</li> <li>➤ Peserta didik bertanya seputar teks spesifikasi perangkat keras</li> </ul> <p><b><i>Pengumpulan data: (Mengumpulkan informasi)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok menentukan spesifikasi perangkat keras komputer</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menentukan spesifikasi perangkat keras komputer melalui internet</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik saling bertukar hasil pekerjaan</li> <li>▪ Peserta didik saling bertukar hasil pekerjaan untuk membandingkan data yang dikumpulkan</li> </ul> <p><b>Pengolahan data dan Pembuktian: (<i>Menalar</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik menugaskan peserta didik menyampaikan hasil perbandingan data yang dipunya dengan pekerjaan teman</li> <li>○ Peserta didik menyampaikan hasil pengumpulan data yang telah dibandingkan (persamaan dan perbedaan) berdasarkan literatur</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan (<i>Mengomunikasikan</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menugaskan peserta didik menentukan spesifikasi perangkat keras komputer berdasarkan hasil verifikasi data dengan kelompok lain disertai contoh/bukti</li> <li>✓ Peserta didik menyimpulkan spesifikasi perangkat keras komputer disertai contoh/bukti berdasarkan hasil verifikasi data</li> </ul>
<p>Kegiatan Penutup (2 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</li> <li>❖ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>❖ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Guru memberi tugas secara berkelompok untuk membaca buku dan beberapa spesifikasi hardware.</li> <li>❖ Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</li> <li>❖ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>

**C. Penilaian Pembelajaran (Lihat Lampiran)**

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1) Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Soal pilihan ganda

NO	Soal	Kunci Jawaban	Skor/bobot
1	<p>CPU merupakan otak sistem komputer, dan memiliki dua bagian fungsi operasional, yaitu . . .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. CPU dan Memory</li><li>b. ALU dan CU</li><li>c. ALU dan RAM</li><li>d. CU dan CPU</li><li>e. Unit kendali dan hardisk</li></ul>	B	10
2	<p>Yang dimaksud dengan perangkat keras adalah.. .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Peralatan komputer itu sendiri</li><li>b. Software</li><li>c. Ms. Office</li><li>d. Linux</li><li>e. Windows</li></ul>	A	10
3	<p>Yang dimaksud dengan register adalah . . . .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Register merupakan alat penyimpanan kecil yang mempunyai kecepatan akses cukup tinggi, yang digunakan untuk menyimpan data dan instruksi yang sedang diproses sementara data dan instruksi lainnya yang menunggu giliran untuk diproses masih disimpan di dalam memori utama.</li><li>b. Register adalah Komponen yang digunakan untuk menyimpan alamat lokasi dari memori utama yang berisi instruksi yang sedang diproses.</li><li>c. Bagian komponen yang digunakan untuk memberikan sistem pengalaman pada komputer.</li><li>d. Mempunyai kegunaan umum yang berhubungan dengan data yang sedang diproses. Sebagai contoh, register jenis ini yang digunakan untuk menampung</li></ul>	A	10

	<p>data yang sedang diolah disebut dengan operand register, sedang untuk menampung hasil pengolahan disebut accumulator.</p> <p>e. Digunakan untuk menampung data atau instruksi hasil pengiriman dari memori utama ke CPU atau menampung data yang akan direkam ke memori utama dari hasil pengolahan oleh CPU.</p>		
4	<p>Modem umumnya memiliki fungsi utama, yaitu . . .</p> <p>a. Mengubah sinyal analog menjadi sinyal digital dan sebaliknya.</p> <p>b. Mengubah sinyal digital menjadi sinyal inframerah</p> <p>c. Sinyal digital dan inframerah yang saling terhubung.</p> <p>d. Mengubah sinyal analog menjadi sinyal bluetooth.</p> <p>e. Mengubah sinyal bluetooth menjadi sinyal inframerah</p>	A	10
5	<p>Alat yang berfungsi untuk memasukan data atau perintah ke dalam komputer adalah.....</p> <p>a. Cd rom</p> <p>b. Floppydisk</p> <p>c. Input device</p> <p>d. Output device</p> <p>e. Flashdisk</p>	C	10
6	<p>CPU terdiri dari dua bagian utama yaitu . . .</p> <p>a. Unit kendali dan hardisk</p> <p>b. Control unit dan mainboard</p> <p>c. Unit kendali dan unit aritmetika dan logika</p> <p>d. Perintah dasar dan pemograman</p> <p>e. Sistem operasi dan hardware</p>	C	10
7	<p>Dibawah ini yang bukan merupakan peralatan output yaitu....</p> <p>a. Keyboard, printer, mouse</p> <p>b. Monitor, cpu, ram</p> <p>c. Mouse, joystick, hardisk</p> <p>d. Ram, flashdisk, cd/dvd</p> <p>e. Barcode, scaner, light pen</p>	E	10






8	<p>Memori terbagi menjadi dua bagian yaitu memori internal dan memori eksternal. Memori internal berupa RAM (Random Access Memory) yang berfungsi untuk . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimpan program yang kita olah untuk sementara waktu.</li> <li>Penyimpanan yang permanen</li> <li>Penyimpanan yg bersifat permanen dan menyimpan bekas kerja dari program yg berjalan</li> <li>Penyimpanan sistem operasi</li> <li>Penyimpanan untuk sistem output input</li> </ol>	A	10
9	<p>Salah satu jenis RAM yang lebih responsif dibandingkan dengan RAM biasa, dinamakan . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ROM</li> <li>RAM</li> <li>Hardisk</li> <li>CPU</li> <li>Cache</li> </ol>	E	10
10	<p>Kartu jaringan adalah . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kartu untuk membayar pulsa internet</li> <li>Kartu untuk menghubungkan komputer dengan phonecell</li> <li>Kartu yang berfungsi sebagai jembatan dari komputer ke sebuah jaringan komputer</li> <li>Kartu yang berfungsi untuk mengubah data primer menjadi data sekunder</li> <li>Kartu yang digunakan untuk menghidupkan komputer</li> </ol>	C	10
<b>TOTAL SKOR MAKSIMAL</b>			<b>100</b>

**Nilai tes tertulis**

$\text{Nilai} = \frac{\text{skor PG}}{\text{skor maks PG}} \times 100$
--

## 2) Penilaian Keterampilan

Peserta didik menunjukkan komponen komputer dan menyebutkan komponen komputer tersebut.

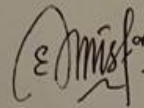
No	Komponen-Komponen	Nama	Skor
1		Monitor	20
2		Keyboard	20
3		CPU	20
4		Power Supply	20
5		RAM	20
Skor Maksimal			100

Nilai =  $\frac{\text{skor praktik}}{\text{Skor maks praktik}} \times 100$



**Wahyu Saidina Prihatin, S.S, M.Pd**  
NIP. 19700830 200502 1 001

Kepenuhan Baru, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink.

**Eka Widvanti, S.T**