

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 5 PEKANBARU
 Program keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi : Perakitan komputer
 Alokasi Waktu : 8 X 45 menit
 Kompetensi Dasar : 3.1 & 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan prinsip K3LH
2. Menentukan prosedur K3LH
3. prosedur K3LH
4. Mengimplementasikan K3LH

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Worksheet atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian K3LH
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian K3LH
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian K3LH
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian K3LH Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> - Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekanbaru , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. DWI BOWO SUKMONO, MM
Nip. 19660416 1999103 1 005

ADRI DASWIN, S.Pd
Nip. 19890618 201503 1 005