

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Batang
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 5 JP x @30 menit (Pertemuan Ke 1)

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 (Pengetahuan) :Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI-4 (Keterampilan) :Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi	3.5.1 Menjelaskan prinsip dasar sistem operasi (IPK Kunci) 3.5.2 <b>Menelaah</b> prinsip kerja sistem operasi (IPK Penunjang/ HOTS)
4.5 Menginstalasi sistem operasi	4.5.1 Melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI (IPK Kunci) 4.5.2 <b>Menyajikan</b> langkah-langkah instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI (IPK Penunjang/ HOTS)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca e-modul dan berdiskusi dengan guru dan teman, **Peserta didik mampu Menjelaskan prinsip dasar sistem operasi dengan baik dan penuh tanggung jawab**
2. Setelah membaca e-modul dan berdiskusi dengan guru dan teman, **Peserta didik mampu Menelaah prinsip kerja sistem operasi dengan baik dan penuh tanggung jawab**
3. Melalui kegiatan presentasi dan berdiskusi dengan guru serta teman, **Peserta didik mampu Melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI dengan tepat dan disiplin**
4. Melalui kegiatan presentasi dan berdiskusi dengan guru serta teman, **Peserta didik mampu Menyajikan langkah-langkah instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI dengan tepat dan disiplin**

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Bertanggungjawab
2. Rasa ingin tahu
3. Kerja keras
4. Percaya diri
5. Mandiri

### E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
1. Definisi sistem operasi 2. Jenis sistem operasi 3. Komponen sistem operasi 4. Prinsip kerja sistem operasi 5. Pengenalan kernel 6. Dasar sistem operasi windows 7. Dasar sistem operasi Debian 8. Instalasi Windows dan Debian berbasis GUI	1. Definisi sistem operasi 2. Jenis sistem operasi 3. Komponen sistem operasi 4. Prinsip kerja sistem operasi 5. Pengenalan kernel	1. Dasar sistem operasi windows 2. Dasar sistem operasi Debian 3. Instalasi windows dan debian berbasis GUI

### F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : E-Modul (Bahan Ajar), Laptop, Internet

Alat/Bahan : Smartphone, Buku bullpen untuk catatan siswa pribadi dirumah.

Sumber Belajar :

1. Buku Panduan : Andi Novianto. 2017. Komputer dan Jaringan Dasar C2 untuk SMK/ MAK Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. Jakarta : Penerbit Erlangga (Halaman 36-61)
2. Internet :
  - a. LMS/ Asinkron : Moodle Skansa, Whatsapp grup, Quizizz
  - b. Webmeeting/ Sinkron : Google Meet

### G. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik/ TPACK

Model Pembelajaran : Problem based learning

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, pembelajaran mandiri, diskusi dan penugasan

### H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu/ Keterangan
1	Pendahuluan	Melalui aplikasi video conference google meet: - Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa dengan penuh tanggungjawab</b> - Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Guru menjelaskan penggunaan aplikasi moodle skansa untuk menunjang pembelajaran prinsip kerja sistem operasi. (daring sinkron) - <b>Guru dan siswa melakukan tanya jawab</b> tentang teknis pembelajaran daring. - Mempersilahkan presensi kepada peserta didik di link presensi yang akan dibagikan di moodle skansa dan whatsapp grup	10 Menit (sinkron google meet)
2	Kegiatan Inti	<b>Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah</b> 1. Guru membagikan materi pembelajaran pada <b>aplikasi</b> moodle skansa dan mengingatkan peserta didik melalui whatsapp grup untuk join ke moodle skansa memulai pelajaran	

		<p>2. Guru membagikan link E-modul yang telah dihubungkan dengan moodle skansa</p> <p>3. <b>Peserta didik</b> membaca E-Modul untuk menjelaskan dan <b>menelaah</b> E-Modul <b>dengan percaya diri</b></p> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <p>1. Guru membagi siswa dalam kelompok untuk berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi moodle skansa</p> <p>2. Peserta didik diarahkan untuk saling <b>berdiskusi</b> untuk memecahkan permasalahan pada <b>grup whatsapp kelompok dengan rasa ingin tahu dan mandiri</b></p> <p><b>Fase 3 : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <p>1. Melalui fitur dan menu yang disajikan dalam moodle skansa , siswa melakukan <b>pencarian informasi untuk memecahkan masalah dan menyimpulkan materi</b> yang diajukan</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik saat melakukan penyelidikan individu melalui inquiry based activities (peserta didik berpikir kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan) Melalui tanya jawab antara guru dan siswa, kemudian kelompok diskusi pada kelas</p> <p><b>Fase 4 : mengembangkan penyajian hasil karya</b></p> <p>1. <b>Peserta didik bersama kelompoknya</b> memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan pada materi prinsip kerja sistem operasi dengan <b>berdiskusi secara daring</b> melalui grup whatsapp masing-masing setelah mencari tambahan informasi dan teknis pengerjaan pada moodle skansa <b>dengan kerja keras</b></p> <p>2. Melalui aplikasi moodle skansa guru mengarahkan siswa untuk <b>menyimpulkan</b> apa yang akan dipresentasikan pada fase pembelajaran selanjutnya</p> <p><b>Fase 5 : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>1. Melalui aplikasi google meet, guru meminta siswa untuk <b>mengomunikasikan dan menyajikan hasil diskusi kelompok</b> melalui presentasi setiap kelompok secara bergantian dengan <b>penuh tanggungjawab</b></p> <p>2. Guru membantu siswa melakukan <b>refleksi dan evaluasi</b> terhadap aktivitas yang telah mereka lakukan dengan <b>penuh percaya diri</b></p>	125 menit (asinkron Moodle Skansa, whatsapp grup, quizizz)
3	Penutup	<p>1. Melalui aplikasi google meet, guru meminta <b>salah satu siswa untuk menyajikan/ presentasi kesimpulan</b> dari kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>2. Guru melakukan penilaian secara daring melalui aplikasi Quizizz</p> <p>3. Guru melakukan kesimpulan dan refleksi serta menutup dengan <b>berdoa bersama</b> dan salam penutup</p>	15 Menit (sinkron google meet)

## I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2	Ketrampilan	Penugasan	Saat pembelajaran/Setelah pembelajaran

3	Sikap	Observasi	Saat pembelajaran
---	-------	-----------	-------------------

b. Instrument Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis (Quizizz)

2) Keterampilan

Penilaian keterampilan (presentasi) hasil diskusi tentang konsep dasar sistem operasi

No	Aspek	Skor Maksimal
1	Persiapan	20
2	Proses	50
3	Hasil	20
4	Waktu	10
	<b>Nilai Akhir (NA)</b>	100

3) Sikap

No	Nama	Tanggung jawab	Rasa ingin tahu	Kerja keras	Percaya diri	Mandiri	Jumlah skor	Nilai
1								
2								
3								
dst,								

\*) Ketentuan

- 1 → jika peserta didik sangat kurang konsisten memperhatikan perilaku yang tertera dalam indikator
- 2 → jika peserta didik kurang kurang konsisten memperhatikan perilaku yang tertera dalam indikator
- 3 → jika peserta didik mulai kurang konsisten memperhatikan perilaku yang tertera dalam indikator
- 4 → jika peserta didik kurang konsisten memperhatikan perilaku yang tertera dalam indikator
- 5 → jika peserta didik selalu kurang konsisten memperhatikan perilaku yang tertera dalam indikator

Format penilaian :  $\text{Nilai} = \text{Jumlah Skor} \times 4 = 100$

2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif kognitif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi
- Apabila jumlah peserta didik yang remedi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedi
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 90 atau lebih maka diadakan pengayaan

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMK N 1 Batang

Batang, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19630612 198803 1 013

Astri Yuliani, S.Pd  
NIP. 19910704 201902 2 008