

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Pembangunan Nasional Purwodadi
Mata Pelajaran : **Komputer dan Jaringan Dasar**
Kelas/Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan @8 X 45Menit)

A. Kompetensi Dasar	4.10 Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi
B. Tujuan Pembelajaran	4.10.1 Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada instalasi software aplikasi 4.10.2 Mendeteksi letak permasalahan instalasi software aplikasi 4.10.3 Memperbaiki permasalahan instalasi software aplikasi 4.10.4 Menguji hasil perbaikan instalasi software aplikasi 4.10.5 Membuat laporan hasil perbaikan instalasi software aplikasi
C. Materi Pembelajaran	•Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada instalasi software aplikasi •Teknik perbaikan instalasi software aplikasi •Prosedur pengecekan hasil perbaikan •Prosedur pembuatan laporan perbaikan instalasi software aplikasi
D. Metode Pembelajaran	Problem Based Learning

E. Media/Alat,BahanDan SumberBelajar

- Media : Lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.
- Alat/Bahan : Hp Smartphone, Tablet, Laptop/PC,EarPhone, Media Pembelajaran Digital (Google Class room, Zoom, WhatsApp)
- SumberBelajar : Modul Komjardas X dan Internet

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui aplikasi Zoom Guru mengucapkan salam,mengecek kehadiran peserta didik melalui google class, memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, cakupan materi ,langkah pembelajaran dan teknik penilaian. Untuk kegiatan Inti dan penutup guru mengarahkan peserta didik untuk aktif di class room.

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk file PPT beserta Link konten Youtube dan blog terkait materi ajar tentang Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi melalui Google Classroom. Peserta didik mengerjakan LKPD yang ada di google class room.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ajar tentang Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 4 orang dan membentuk grup Whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi ajar tentang Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melalui fitur video conference di google classroom/zoom, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ajar tentang Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

b. Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui aplikasi Zoom.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari melalui aplikasi Zoom dengan memberikan penugasan yang terdapat pada google class dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam/doa dan menutup room meeting pada aplikasi Zoom.

G. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis pilihan ganda dan tertulis uraian yang terdapat pada class room, diskusi tanya jawab pada aplikasi zoom dan percakapan serta penugasan yang terdapat pada forum di class room dan WAG
- Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek.

Mengetahui
Korordinator Pengajaran

Purwodadi, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

WUDAKIR, S.Pd.,M.M
NIP ---

LILIK NIKO DWIJAYANTO, S.Kom.
NIP ---