

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 WONOREJO  
Mata Pelajaran : **Komputer Jaringan Dasar (KJD)**  
Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)  
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Materi Pokok : Instalasi Driver Perangkat Keras Komputer  
Pertemuan Ke : 12  
Alokasi Waktu : 5 x 45 menit  
Tahun Ajaran : 2020/2021

### **A. Kompetensi Inti**

#### **KI 1 (Sikap Spiritual)**

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

#### **KI 2 (Sikap Sosial)**

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

#### **KI 3 (Pengetahuan)**

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### **KI 4 (Keterampilan)**

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sesuai dengan bidang dan lingkup kerja dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika.

Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

#### **B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

| K D |  | I P K |   |
|-----|--|-------|---|
| 3.6 | Menerapkan instalasi driver perangkat keras komputer | 3.61  | Mengklasifikasi (C3) jenis-jenis peripheral       |
|     |  | 3.6.2 | Menerapkan (C3) instalasi dan pengujian periperal |

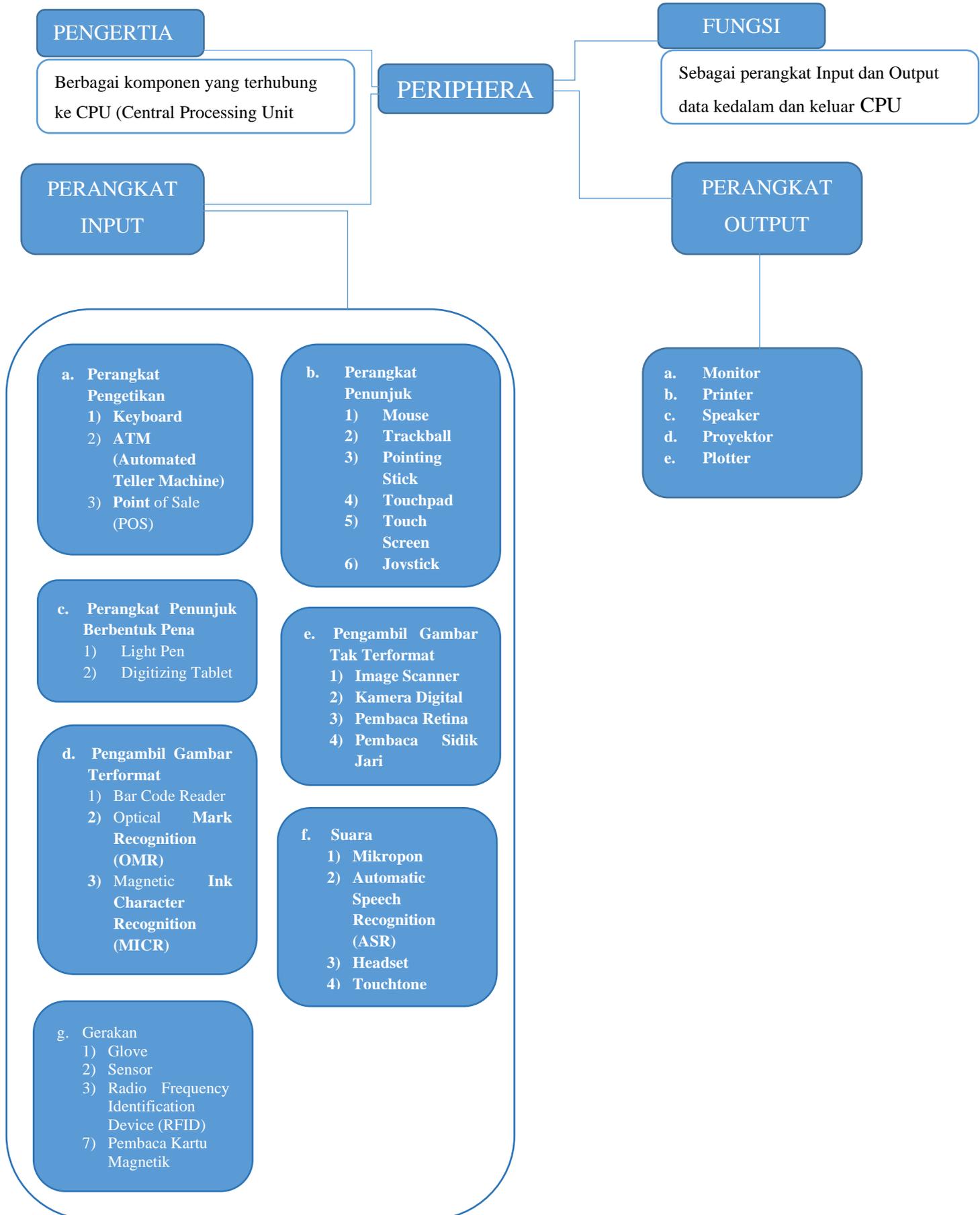
#### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode ceramah dan diskusi, dan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran perkembangan instalasi driver perangkat keras komputer, diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat :

1. Mengklasifikasikan (C3) jenis-jenis peripheral dengan teliti dan mandiri sesuai spesifikasinya
2. Menerapkan (C3) instalasi dan pengujian peripheral dengan teliti dan mandiri sesuai prosedur spesifikasinya

## D. Materi Pembelajaran

### “JENIS-JENIS PERIPHERAL”



## E. Model dan Metode Pembelajaran Metode

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Ceramah dan Diskusi
3. Strategi : Pendekatan Scientific

## F. Kegiatan Pembelajaran

| SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 12 |                                 |  |  |                           |               |
|------------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------------|---------------|
| No.                                | Tahapan Pembelajaran            | Deskripsi Kegiatan   |  | Media                     | Alokasi waktu |
|                                    |                                 | Guru   | Peserta didik  |                           |               |
| <b>1</b>                           | <b>Pendahuluan (30')</b>        |  |  |                           |               |
| a                                  | Persiapan Media Alat Daring     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan software dan hardware serta jaringan internet</li> <li>Guru mengecek tampilan kehadiran Googmeet</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyiapkan HP, Laptop atau Komputer</li> </ul>  | Google-meet               | 6'            |
| b                                  | Salam                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>  | Google-meet               | 1'            |
| c                                  | Doa (Memulai pelajaran)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT</li> </ul> | Google-meet               | 2'            |
| d                                  | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta semua peserta didik berdiri, sikap sempurna salah satu siswa memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Semua peserta didik berdiri sikap sempurna menyanyikan Lagu Indonesia Raya</li> </ul>   | Google-meet               | 3             |
| e                                  | Kehadiran                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik, untuk kedisiplinan dan tanggung jawab dengan meminta peserta didik mengisi google form yang telah diberikan</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi data pada gogleform</li> </ul>  | Google-meet & Google-form | 8'            |
| e                                  | Apersepsi dan Motivasi          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan dan</li> </ul>  | Google-meet               | 5'            |

| SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 12 |  |   |   |             |               |
|------------------------------------|--|---|---|-------------|---------------|
| No.                                | Tahapan Pembelajaran                     | Deskripsi Kegiatan  |   | Media       | Alokasi waktu |
|                                    |  | Guru  | Peserta didik   |             |               |
|                                    |  | melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik; dengan gaya dialog untuk mengukur sejauh mana pengetahuan peserta didik tentang materi yang akan disampaikan                                 | termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru   |             |               |
|                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing dan membantu peserta didik untuk memahami tujuan pembelajaran dan menyampaikan system penilaian</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran tujuan yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru</li> </ul>   | Google-meet | 5'            |
| <b>2</b>                           | <b>Kegiatan Inti (175')</b>              |   |   |             |               |
| a                                  | Orientasi peserta didik terhadap masalah | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan slide PPT perkembangan instalasi driver perangkat keras komputer dengan berbagai dinamika permasalahannya kepada peserta didik</li> <li>Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai perkembangan instalasi driver perangkat keras komputer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan tayangan perkembangan instalasi driver perangkat keras komputer dari guru dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari</li> <li>Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa yang kurang dipahami</li> </ul> | Google-meet | 15'           |
| b                                  | Mengorganisasikan                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok @ 6 orang,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berkumpul dan berkelompok sesuai</li> </ul>  | Google-meet | 10'           |

| SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 12 |   |   |   |             |               |
|------------------------------------|---|---|---|-------------|---------------|
| No.                                | Tahapan Pembelajaran                          | Deskripsi Kegiatan  |   | Media       | Alokasi waktu |
|                                    |   | Guru  | Peserta didik   |             |               |
|                                    | peserta didik untuk belajar                   | <p>sesuai dengan karakteristik peserta didik. Setiap anggota kelompok diberi nomor 1 sampai 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan sumber belajar (buku, modul) yang mereka miliki sebagai media pembelajaran dalam diskusi</li> </ul>  | <p>dengan kelompok yang telah ditunjuk oleh guru dengan senang hati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyiapkan sumber belajar dengan mandiri sesuai dengan perintah dari guru</li> </ul>   |             |               |
| c.                                 | Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan garis besar materi pelajaran instalasi driver perangkat keras computer (bentuk PPT/Vedeo) sebagai tugas bahan diskusi/tanya jawab</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, mencatat tugas , dan mengikuti pembelajaran dengan tekun</li> </ul>   | Google-meet | 30'           |
| d.                                 | Mengembangkan dan menyajikan hasil karya      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang perkembangan instalasi driver perangkat keras komputer</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk bekerjasama mendiskusikan perkembangan instalasi driver perangkat keras computer dengan penuh tanggung jawab</li> <li>Selama diskusi berlangsung, guru membimbing dan memantau jalannya diskusi masing-masing peserta didik dan mengarahkan yang mengalami kesulitan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap peserta didik dengan mandiri menggali informasi yang berkaitan dengan perkembangan instalasi driver perangkat keras komputer sesuai dengan tugas yang diberikan</li> <li>Peserta didik melakukan diskusi kelompok dengan semangat, bekerjasama, penuh tanggung jawab, dan tekun agar masalah yang diberikan oleh guru bisa diselesaikan</li> <li>Peserta didik aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung</li> </ul> | Google-meet | 90'           |

| SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 12 |  |  |   |             |               |
|------------------------------------|--|--|---|-------------|---------------|
| No.                                | Tahapan Pembelajaran                                   | Deskripsi Kegiatan   |   | Media       | Alokasi waktu |
|                                    |  | Guru   | Peserta didik   |             |               |
| e                                  | Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memanggil nomor tertentu agar menjawab hasil diskusinya</li> <li>Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk menanggapi jawaban</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik yang dipanggil lambaikan tangan dan mencoba menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas dengan antusias</li> <li>Peserta didik lain dengan tekun mengamati dan memberikan tanggapan dengan antusias terhadap setiap kelompok penjawab</li> </ul> | Google-meet | 30            |
| <b>3</b>                           | <b>Penutup (20')</b>                                   |  |   |             |               |
| a                                  | Refleksi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan peserta didik dan memberikan reward untuk yang aktif dalam diskusi dan mengirimkan ke googleclasroom</li> <li>Guru mengajak para peserta didik untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias</li> <li>Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias</li> </ul>   | Google-meet | 11'           |
| b                                  | Tindak lanjut  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Remedial dilakukan secara terprogram (lihat lampiran).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>  | Google-meet | 5'            |
| c                                  |  |  |   |             | 2'            |

| SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 12 |                            |  |   |             |               |
|------------------------------------|----------------------------|--|---|-------------|---------------|
| No.                                | Tahapan Pembelajaran       | Deskripsi Kegiatan   |   | Media       | Alokasi waktu |
|                                    |                            | Guru   | Peserta didik   |             |               |
|                                    | Doa (Mengakhiri Pelajaran) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya</li> </ul> | Google-meet |               |
| d                                  | Salam                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>       | Google-meet | 1'            |

### G. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Goglemeet, Google Form, Googleclasroom
  - a. PC (*personal computer*) / Laptop  
Bagi guru digunakan sebagai media penyampaian materi pembelajaran
  - b. HP (Handphone)  
Bagi peserta didik sebagai media penerimaan materi belajar perkembangan instalasi driver perangkat keras komputer
  - c. Papan tulis  
Sarana untuk menyajikan materi pembelajaran
  - d. Media audivisual  
Alat bantu untuk menyampaikan materi perkembangan instalasi driver perangkat keras komputer
  - e. *Speaker*  
Digunakan untuk mengeluarkan suara musik latar dan suara media audiovisual
2. Sumber:
  - a. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2013. *Perakitan Komputer 1 SMK/MAK Kelas X Semester 1*. Malang: PPPPTK BOE Malang
  - b. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2013. *Perakitan Komputer 2 SMK/MAK Kelas X Semester 2*. Malang: PPPPTK BOE Malang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pasuruan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**A. Syamsul Hadi, S.Pd, M.Si**

**Junaidi Abdullah, S.Kom**

NIP. 19710406 199802 1 003

NIP. -