

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah : SMKN 1 Batang	Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil	Waktu : 5JP @45' (1 x pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021	Nama Guru : Astri Yuliani, S.Pd.

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui mengidentifikasi atau menganalisis dan menggali informasi, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan prinsip K3LH 2. Mengikuti prosedur K3LH 	<p>KD-3</p> <p>3.1 Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja</p>	<p>KD-4</p> <p>4.1 Melaksanakan K3LH dilingkungan kerja</p>
	<p>IPK-3</p> <p>1. Menjelaskan prinsip K3LH.</p>	<p>IPK-4</p> <p>1. Mengikuti prosedur K3LH</p>
<p>B. Materi Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • K3LH • Peraturan perundang-undangan yang mengatur K3LH 	
<p>C. Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) <p>Produk : K3LH Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis K3LH dan peraturan perundang-undangan yang mengatur K3LH</p>	<p>E. Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Merumuskan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a) Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di elearning yang disediakan oleh masing-masing guru atau sekolah b) Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di elearning 2) Merencanakan pengamatan: Peserta didik merencanakan memahami materi K3LH 3) Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah K3LH 4) Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi atau video penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru 5) Aplikasi dan tindak lanjut: <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menginformasikan tentang hubungan Matematika dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; b) Peserta didik mengobsevasari, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan K3LH dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; c) Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video 	
<p>D. Alat, Bahan, dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : <ol style="list-style-type: none"> a. Matematika Kelas.X, Komputer dan Jaringan Dasar, Erlangga b. Foto/Video 		
<p>Assesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Whatsapp, dan google classroom • Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester; • Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atau sejenisnnya, disesuaikan dengan isntruski belajar di rumah. 		



Batang, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Astri Yuliani, S.Pd
NIP. 19910704 201902 2 008