

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK At-Thoat Toroh
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas / Semester : X / Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 50 Menit
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan)

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika.

Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menerapkan Instalasi Jaringan Komputer	3.11.1 Menguraikan jaringan komputer 3.11.2 Menguraikan manfaat dan fungsi jaringan komputer 3.11.3 Menelaah jenis-jenis jaringan komputer 3.11.4 Menganalisis topologi jaringan komputer
3.11 Menginstalasi Jaringan Komputer	4.11.1 Menunjukkan topologi jaringan komputer 4.11.2 Mengerjakan topologi jaringan komputer untuk lab komputer

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model pembelajaran *Problem Base Learning* diharapkan:

1. Melalui ceramah dan diskusi terkait jaringan komputer, peserta didik dapat menguraikan pengertian jaringan komputer dengan baik
2. Melalui tayangan presentasi, peserta didik dapat menguraikan manfaat dan fungsi jaringan komputer dengan baik
3. Melalui tayangan presentasi, peserta didik dapat menelaah jenis-jenis jaringan komputer dengan tepat
4. Dengan melihat tayangan presentasi, peserta didik dapat menganalisis topologi jaringan komputer dengan benar dan percaya diri
5. Dengan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menunjukkan topologi jaringan komputer dengan tepat, teliti, dan bertanggung jawab
6. Dengan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mengerjakan topologi jaringan komputer untuk lab komputer dengan penuh tanggung jawab dan berpikir secara kritis, serta berkolaborasi dengan orang sekitar.

D. Materi Pembelajaran

1. Jaringan Komputer
2. Manfaat dan Fungsi Jaringan Komputer
3. Jenis-jenis Jaringan Komputer
4. Topologi Jaringan Komputer

*)Materi lengkap ada di bahan ajar

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : TPACK

Model : Problem Based Learning

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar.

1. Media
 - a. Google Meet
 - b. WhatsApp
 - c. Google Classroom
2. Alat
 - a. PC / Laptop
 - b. Google Form
 - c. Dokumen Scanner PDF
3. Sumber Belajar
 - a. Bahan belajar dari guru
 - b. File presentasi
 - c. Buku-buku yang relevan dengan materi
 - d. Berbagai sumber di internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu (Menit)
Pendahuluan		
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengucapkan salam✓ Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi Covid-19✓ Perwakilan peserta didik memimpin doa✓ Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar✓ Guru mengecek kehadiran siswa diikuti dengan mengecek atribut kelengkapan siswa✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	10
Kegiatan Inti		
Orientasi Masalah	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan pertanyaan pembuka mengenai materi instalasi jaringan komputer✓ Guru menayangkan slide presentasi sebagai awal materi instalasi jaringan komputer✓ Guru membuka sesi tanya jawab mengenai materi instalasi jaringan komputer	15
Mengorganisasikan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik membuat kelompok belajar yang beranggotakan 2 peserta didik untuk kegiatan diskusi✓ Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada peserta didik✓ Peserta didik diarahkan untuk menganalisis topologi jaringan lab komputer yang ditunjuk oleh guru	15
Membimbing penyelidikan individu / kelompok	<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik melakukan proses identifikasi topologi yang digunakan di lab komputer sekolah✓ Peserta didik menulis / menggambarkan hasil analisis topologi jaringan pada LKPD masing-masing siswa✓ Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam proses analisis topologi jaringan komputer di lab komputer	20

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi mencari jawaban tentang tugas menganalisis topologi jaringan lab. komputer ✓ Guru membimbing peserta didik dalam membuat penyajian hasil praktikum 	10
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil kerja LKPD ✓ Peserta didik lain mengajukan pertanyaan tentang hasil diskusi yang disampaikan penyaji ✓ Peserta didik dipandu guru membuat kesimpulan tentang permasalahan yang disajikan ✓ Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengunggah LKPD masing-masing dengan format PDF di <i>Google Classroom</i>. 	20
Penutup		
Penutup	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dipandu guru untuk menyimpulkan pelajaran pada hari ini <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya ✓ Kegiatan belajar diakhiri dengan berdoa bersama dan salam 	10

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Pengamatan Sikap Belajar
 - b. Pengetahuan : Tes Formatif
 - c. Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap : Jurnal (rubrik ada pada instrumen penilaian)
 - b. Pengetahuan : Tes Formatif (rubrik ada pada instrumen penilaian)
 - c. Keterampilan : LKPD (rubrik ada pada instrumen penilaian)

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik atau belum memiliki pengetahuan menyeluruh mengenai materi pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM.