

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri I Anjatan
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas / Semester	: X Multimedia / 2
Tema	: Media dan peralatan Jaringan Komputer Dasar
Sub Tema	: Perbedaan Jenis Sambungan Kabel UTP Tipe <i>Straight</i> dengan Tipe <i>Crossover</i>
Pertemuan ke	: 3 (Tiga)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan terlibat aktif dalam diskusi dan pendekatan *Scientific Learning* ini, diharapkan peserta didik mampu membedakan jenis sambungan kabel UTP tipe *Straight* dengan tipe *Crossover* dan memiliki sikap teliti, kerja sama dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar dan kondisi peserta didik
- Guru mempersilahkan berdoa kepada peserta didik dipimpin ketua kelas
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi dengan yel-yel penyemangat
- Guru menyampaikan review pembelajaran sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik dan manfaatnya materi yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Pemberian stimulus: (Mengamati)

- Guru mengajak peserta didik memperhatikan bahan praktek berupa contoh jenis sambungan kabel UTP tipe *straight* dan *crossover*
- Peserta didik menyimak seksama penjelasan guru dan mengamati bahan praktek
- Guru memberikan pertanyaan stimulus terkait materi yang diberikan

2. Identifikasi masalah: (Menanya)

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- Peserta didik bertanya seputar materi yang belum dikuasai
- Peserta didik dengan guru bersama-sama menginventarisir semua pertanyaan penting

3. Pengumpulan data: (Mengumpulkan informasi)

- Guru menugaskan peserta didik secara kelompok kecil mempraktekan pengamatan terhadap contoh jenis sambungan kabel UTP tipe *straight* dan *crossover* yang diberikan
- Peserta didik saling berdiskusi dalam kelompok kecil untuk mencari jawaban dan mencatat hasil praktek pengamatannya

4. Pengolahan data dan Pembuktian: (Mengasosiasi)

- Guru meminta peserta didik saling bertukar hasil pengamatannya dengan teman sekelompoknya
- Peserta didik menyampaikan hasilnya dengan pekerjaan temannya

5. Menarik Kesimpulan (Mengomunikasikan)

- Guru menugaskan peserta didik membuat kesimpulan dan meminta salah satu perwakilan untuk menyampaikan hasil kesimpulan sementara.
- Peserta didik lain saling menanggapi dengan pendapat terhadap penjelasan kesimpulan yang dipresentasikan temannya.

3. Penutup (2 menit)

- Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru memberikan pertanyaan latihan kuis terbatas kepada peserta didik
- Guru dan peserta didik bersama-sama membahas pertanyaan kuis yang diberikan
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran dan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya
- Salah satu peserta didik dipersilahkan memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran
- Guru menutup pertemuan kegiatan pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap** : Observasi saat proses pembelajaran.
- **Pengetahuan** : Test Tertulis
(Menjawab 5 buah soal pertanyaan uraian singkat tentang topik perbedaan jenis sambungan kabel UTP tipe *Straight* dengan *Crossover*).
- **Keterampilan** : Unjuk kerja dalam presentasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Anjatan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Taufik Rohmanuddin, S.Pd., M.Eng
NIP. 19700622 200012 1 001

Ahmad Rifai, S.Pd.T., M.Pd
NIP. 19830904 200902 1 001