

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP KD 3.8 / 4.8)

Komputer dan Jaringan Dasar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP KD 3.8 / 4.8)

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Mojoanyar
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Kelas / Semester	: X MULTIMEDIA / Gasal
Materi Pokok	: Perawatan perangkat keras komputer
Pertemuan ke	: 13-15
Alokasi Waktu	: 2 JP @45 menit x 3 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer	3.8.1. Menerapkan perawatan perangkat keras komputer (C3) 3.8.2. Menjelaskan perawatan perangkat keras komputer (C2)
4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer	4.8.1. Menentukan langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer (P5) 4.8.2. Membuat laporan hasil perawatan perangkat keras komputer (P2)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **kegiatan mengamati video** dari **youtube** yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat menerapkan perawatan perangkat keras komputer dengan tepat.
2. Dengan **diskusi, tanya jawab, dan kerja kelompok** melalui WAGroup peserta didik dapat menjelaskan perawatan perangkat keras komputer dengan baik.
3. Melalui **belajar mandiri** dan **penugasan** setelah mengamati lembar kerja, peserta didik dapat menentukan langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer dengan tepat.
4. Melalui kegiatan **kerja kelompok** dan **tanya jawab**, peserta didik dapat membuat laporan hasil perawatan perangkat keras komputer.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Disiplin
2. Jujur
3. Tanggung Jawab
4. Santun

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perawatan aktif dan pasif pada perangkat keras komputer
2. Alat kerja perawatan perangkat keras komputer
3. Troubleshooting komputer akibat tidak ada perawatan perangkat keras komputer
4. Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific learning dan TPACK*
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Presentasi

G. MEDIA DAN ALAT

PEMBELAJARAN Media :

1. Materi KD 3.8 - 4.8 Perawatan perangkat keras komputer
(dapat diakses di <http://slideplayer.info/slide/18020313/> dan modul di link berikut:
<https://anyflip.com/ulmbf/vhra>
)
2. Video perawatan perangkat keras komputer (dapat diakses di <https://youtu.be/62CvQpAUDJ8>)
3. Lembar Kerja Peserta Didik LKPD
4. Google Meet untuk media pembelajaran
5. Google Classroom

Alat :

1. Laptop / PC / smartphone
2. koneksi internet

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Komputer dan Jaringan Dasar C2, penulis: Patwiyanto, S.Kom., Sri Wahyuni, S.Kom., Sumari Agus Prasetyo, S.Kom., penerbit: Penerbit Andi
2. Link terkait materi perawatan perangkat keras komputer:
 - <https://garudacyber.co.id/artikel/656-cara-merawat-perangkat-keras-hardware-komputer>
 - <http://khalilcomputer16.blogspot.com/2018/11/melakukan-perawatan-dan-perbaikan.html>
 - <http://menofschool.blogspot.com/2015/08/perawatan-perangkat-keras-hardware.html>

Pertemuan ke III (2Jp x 45 menit) Daring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan siswa bertemu secara daring menggunakan <i>googlemeet</i>➤ Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis Siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa.➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya➤ Guru menanyakan kehadiran Siswa.➤ Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa pertemuan ketiga adalah ujian formatif dan pembuatan laporan praktikum perawatan perangkat keras komputer dipertemuan daring.	15 menit Daring syncrone

<p>Mengkomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginformasikan kepada siswa teknis penilaian ➤ Guru meminta siswa untuk mengikuti kegiatan evaluasi melalui link Perawatan Perangkat Keras Komputer Link Ujian CBT https://forms.gle/P3ygzYqZHe8jaM4FA. Yang telah di bagikan di LMS-Google classroom ➤ Guru meminta siswa membuat laporan perawatan perangkat keras komputer di LMS-Google classroom 	<p>65 menit Daring syncrone</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan review tentang pembelajaran dan menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini. ➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ➤ Mengakhiri pertemuan <i>google meet</i> dengan mengucapkan salam 	<p>5 menit</p>

J. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian

Kompetensi Sikap : 1) Penilaian saat kegiatan praktikum

Kompetensi Pengetahuan : 1) Testertulis

Kompetensi Keterampilan : 1) TesPraktik

2. Bentuk instrumen dan pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SITI FATIMAH, S. Pd
NIP. 19611104 198403 2 007

SISWANTO, S.ST

