

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

Sekolah	: SMK PGRI 01 SUKOREJO
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X/Satu
Materi Pokok	: Instalasi jaringan komputer loka
Alokasi Waktu	: 2x Pertemuan (4JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.11 Menerapkan instalasi jaringan komputer	3.11.1 Menyeleksi dasar jaringan komputer 3.11.2 Menganalisis alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan 3.11.3 Menelaah cara instalasi jaringan

	komputer
4.11 Menginstalasi jaringan komputer	4.11.1 Melaksanakan sesuai standar instalasi jaringan komputer 4.11.2 Menguji hasil instalasi jaringan komputer 4.11.3 Membuat laporan hasil instalasi jaringan komputer

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati teks layar powerpoint, peserta didik dapat menyeleksi dasar jaringan komputer dengan tepat
- Setelah mengamati teks layar powerpoint, peserta didik dapat menganalisis bahan-bahan jaringan komputer sesuai dengan kebutuhan
- Setelah melalui diskusi, peserta didik dapat menelaah cara instalasi jaringan komputer dengan percaya diri
- Setelah melalui kegiatan diskusi dengan kelompok, peserta didik melaksanakan instalasi jaringan komputer sesuai standar instalasi
- Setelah melalui kegiatan diskusi dengan kelompok, peserta didik menguji hasil instalasi jaringan komputer dengan benar
- Setelah melalui kegiatan diskusi dengan kelompok, peserta didik membuat laporan hasil instalasi jaringan komputer dengan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler
 - Jenis-jenis jaringan komputer
 - Topologi jaringan komputer
 - Perangkat jaringan komputer
 - Instalasi jaringan komputer lokal
 - Tes koneksi antar komputer pada jaringan
2. Materi pembelajaran pengayaan
 - Instalasi jaringan komputer mendukung internet
3. Materi pembelajaran remedial
 - Instalasi jaringan komputer lokal
 - Tes koneksi antar komputer pada jaringan

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metoda : Ceramah, diskusi, penugasan, Tanya Jawab, Pengamatan

F. Media dan Bahan

1. Media

- Power Point
- Handphone / Komputer
- LKPD

2. Bahan

- Komputer
- Lembar Kerja
- Komputer
- Spidol
- Papan Tulis
- Lcd proyektor

G. Sumber Belajar

✓ Internet

- <http://afm98.blogspot.com/2019/01/prosedur-instalasi-jaringan-sederhana.html> (akses 24/9/2020)
- <https://padakomputer.blogspot.com/2016/12/materi-instalasi-jaringan-komputer.html> (akses 24/9/2020)

✓ Buku Acuan

- Jaringan komputer dasar untuk SMK/MAK, 2018, Triantoro, Winih Wicaksono

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik2. Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak.6. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.8. Guru menampilkan tayangan powerpoint jaringan komputer sebagai apersepsi kemudian mengajukan pertanyaan9. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya.10. Guru menanggapi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai11. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik	20 menit

	penilaiannya.	
Kegiatan inti	<p>Mengamati (Stimulus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati tayangan powerpoint tentang jenis-jenis jaringan komputer 2. Siswa menyimak tentang topologi jaringan komputer lokal 3. Siswa menyimak tentang perangkat jaringan komputer <p>Menanya (Problem Statment)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan pendapat siswa tentang topologi jaringan komputer lokal 2. Siswa mengidentifikasi perangkat jaringan komputer 3. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kerja secara variatif <p>Mengumpulkan Informasi (Data Colection)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok 2. Siswa melaksanakan sesuai standar instalasi jaringan komputer lokal menggunakan aplikasi cisco packet tracer 3. Siswa membaca materi di modul/Bahan Ajar Lain mengenai instalasi jaringan komputer lokal 4. Siswa membaca materi di modul/Bahan Ajar Lain mengenai menguji hasil instalasi jaringan komputer 	130 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan atau komputer masing-masing. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Guru mengajak peserta didik Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 4. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan bagi seluruh peserta didik melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 20 menit 5. Guru memberi tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya. 6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	30 menit

I. Penilaian

- Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Amatilah sikap peserta didik pada proses belajar mengajar!

No.	Nama	Religius	Tanggung jawab	Kerjasama	Kreatif	Teliti
1.						
2.						
3.						

Kriteria :

A : Sangat Bagus

B : Bagus

C : Cukup

- Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan

- Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik				
2.	Produk				
3.	Proyek				
4.	Portofolio				

a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 70 diadakan remedi. Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 70 atau lebih maka diadakan pengayaan.

1) Cara yang dapat ditempuh

- Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum atau mengalami kesulitan dalam penguasaan KD tertentu
- Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (*treatment*) secara khusus, yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran regular

2) Bentuk penyederhanaan itu dapat dilakukan guru antara lain melalui

- Penyederhanaan strategi pembelajaran untuk KD tertentu
- Penyederhanaan cara penyajian (misalnya : menggunakan gambar, model, grafik, memberikan rangkuman yang sederhana, dll)
- Penyederhanaan soal/pertanyaan yang diberikan

3) Materi dan waktu pelaksanaan program remedial

- Program remedial diberikan hanya pada KD atau indicator yang belum tuntas
- Program remedial dilaksanakan setelah mengikut tes/ulangan KD tertentu atau sejumlah KD dalam satu kesatuan.

4) Teknik pelaksanaan penugasan/pembelajaran remedial :

- Penugasan individual diakhiri dengan tes (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20%
- Penugasan kelompok diakhiri dengan tes individual (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedial lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%. Pembelajaran ulang

diakhiri dengan tes individual (tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 50%

b. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

1) Cara yang dapat ditempuh

- a. Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan memperluas wawasan bagi KD tertentu
- b. Pemberian tugas untuk melakukan analisis gambar, model, grafik, bacaan/paragraf, dll
- c. Memberikan soal-soal latihan tambahan yang bersifat pengayaan
- d. Membantu guru dalam membimbing teman-teman yang belum mencapai ketuntasan

2) Materi dan waktu pelaksanaan program pengayaan

- a. Materi program pengayaan diberikan sesuai dengan KD atau indikator yang dipelajari, bias berupa penguatan materi yang dipelajari maupun berupa pengembangan materi
- b. Waktu pelaksanaan program pengayaan adalah :
 - Setelah mengikuti tes/ulangan KD tertentu atau kesatuan KD tertentu, dan atau
 - Pada saat pembelajaran dimana siswa yang lebih cepat tuntas dibanding dengan teman lainnya maka dilayani dengan program pengayaan

Sukorejo, September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Sunhadi, S.Ag

Guru Mata Pelajaran,

Agus Sampurno Nugroho, S.Kom

