

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PONOROGO
Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Definisi K3LH
Alokasi Waktu : 5 JP

1. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerangkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja
- 4.1 Melaksanakan K3LH dilingkungan kerja

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat :

1. Menerapkan mendefinisikan K3LH
2. Menjelaskan menjelaskan peraturan perundangan K3LH , keselamatan , perlindungan kerja
3. Mengidentifikasi pelanggaran prosedur K3LH
4. Mengidentifikasi perilaku mencurigakan terhadap K3

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa Siswa melalui grup Whatsapp untuk mengingatkan jadwal pelajaran
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran Siswa dengan membuat list presensi di LMS
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada Siswa dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus Siswa dengan menanyakan pemahaman mereka tentang K3LH
- Guru meminta Siswa untuk masuk ke dalam LMS untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Siswa mendapatkan kesempatan untuk mengunduh / menonton video tentang definisi K3LH, peraturan perundangan yang mengatur K3LH, peraturan perundangan K3, keselamatan kerja, perlindungan tenaga kerja dan identifikasi pelanggaran prosedur dan perilaku mencurigakan terhadap K3
- Siswa mendapatkan kesempatan untuk melihat tayangan video tersebut dan memahami secara mandiri tayangan video tersebut.
- Siswa mendapatkan kesempatan untuk melakukan proses diskusi Bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi tersebut.
- Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberi motivasi Ketika berdiskusi.
- Siswa mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri di rumah masing-masing.
- Siswa mendapatkan kesempatan mengamati objek yang ada di dalam rumah ataupun sekitar rumah masing-masing kemudian menyampaikan bagaimana penerapan K3LH.

c. Kegiatan Penutup

- Siswa mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.



Jln. Jendral Sudirman No. 10 Kode Pos 63416
Telp. (0352) 481293 Fax (0352) 462663
E-mail : smkn 1_ponorogo@yahoo.co.id

- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada Siswa dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru mengajak Siswa untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada Siswa untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan Siswa mendownload materi dan pemahaman Siswa pada proses diskusi

Pengetahuan : hasil penyampaian definisi K3LH

Ketrampilan : hasil pemahaman K3LH

Kriteria Penilaian :

Assesment oleh guru sebagai berikut:

- Pemberian kesempatan pada Siswa untuk bertanya tentang definisi K3LH yang belum diketahui dan dipahami
- Pemberian kesempatan pada Siswa untuk bertanya tentang definisi K3LH yang menarik menurut Siswa atau yang ingin diketahui Siswa.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd

Pembina Tk. I

NIP. 19630503 200012 1 004

KHAMIM QOLILI, S.Kom

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMK NEGERI 1 PONOROGO

Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Perakitan Komputer

Alokasi Waktu : 20 JP

1. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menerapkan perakitan komputer
- 4.2 Merakit komputer

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat :

1. Memahami dan menjelaskan Arsitektur Komputer dan organisasi komputer
2. Menjelaskan prinsip dan cara kerja komputer
3. Mengidentifikasi jenis, spesifikasi dan fungsi komponen komputer
4. Mengidentifikasi alat kerja perakitan komputer, cara perakitan komputer dan prosedur pembuatan laporan perakitan computer secara daring

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid melalui grup Whatsapp dan mengecek apakah murid sudah online
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran murid dengan membuat list absensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus murid dengan menanyakan pemahaman mereka tentang perakitan komputer
- Guru meminta murid untuk masuk ke dalam google classroom untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengunduh / menonton video materi tentang perakitan komputer yang selanjutnya diamati untuk diidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perakitan komputer
- Murid mendapatkan kesempatan untuk melihat tayangan video tersebut dan memahami secara mandiri tayangan video tersebut untuk kemudian dikumpulkan datanya tentang perakitan komputer.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengolah dan melakukan proses diskusi Bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi tersebut.
- Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberi motivasi Ketika berdiskusi.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri di rumah masing-masing.

c. Kegiatan Penutup

- Murid mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.

- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada murid dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan murid mendownload materi dan pemahaman murid pada proses diskusi
- Pengetahuan : hasil penyampaian materi perakitan komputer
- Keterampilan : hasil pemahaman tentang jenis, spesifikasi dan fungsi komponen komputer

Kriteria Penilaian :

Assesment oleh guru sebagai berikut:

- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang perakitan komputer yang belum diketahui dan dipahami
- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang jenis, spesifikasi dan fungsi komponen komputer yang menarik menurut murid atau yang ingin diketahui murid.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19630503 200012 1 004

KHAMIM QOLILI, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMK NEGERI 1 PONOROGO

Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Pengujian Perakitan Komputer

Alokasi Waktu : 10 JP

1. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menerapkan pengujian perakitan komputer

4.3 Menguji kinerja komputer

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat :

1. Memahami dan menjelaskan proses POST
2. Menjelaskan Langkah-langkah melakukan pengujian hasil perakitan komputer
3. Membuat prosedur laporan perakitan computer

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid melalui grup Whatsapp dan mengecek apakah murid sudah online
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran murid dengan membuat list absensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus murid dengan menanyakan pemahaman mereka tentang perakitan komputer
- Guru meminta murid untuk masuk ke dalam google classroom untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengunduh / menonton video materi tentang perumusan masalah tentang pengujian perakitan komputer yang selanjutnya diamati untuk diidentifikasi
- Murid mendapatkan kesempatan untuk melihat tayangan video tersebut dan memahami secara mandiri tayangan video tersebut untuk kemudian dikumpulkan datanya tentang pengujian perakitan komputer.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengolah dan melakukan proses diskusi Bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi tersebut.
- Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberi motivasi Ketika berdiskusi.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri di rumah masing-masing.

c. Kegiatan Penutup

- Murid mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada murid dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.

- Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan murid mendownload materi dan pemahaman murid pada proses diskusi
- Pengetahuan : hasil penyampaian materi pengujian perakitan komputer
- Keterampilan : hasil pemahaman tentang pengujian perakitan komputer

Kriteria Penilaian :

Assesment oleh guru sebagai berikut:

- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang pengujian perakitan komputer yang belum diketahui dan dipahami
- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang proses pengujian perakitan komputer yang menarik menurut murid atau yang ingin diketahui murid.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19630503 200012 1 004

KHAMIM QOLILI, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMK NEGERI 1 PONOROGO

Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Konfigurasi BIOS

Alokasi Waktu : 5 JP

1. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer

4.4 Melakukan setting BIOS

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat :

1. Menjelaskan komponen BIOS
2. Menentukan konfigurasi BIOS sesuai dengan kebutuhan
3. Melakukan konfigurasi BIOS sebagai prasyarat penginstalan system operasi
4. Melakukan pengujian hasil konfigurasi BIOS
5. Membuat laporan hasil konfigurasi BIOS

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid melalui grup Whatsapp dan mengecek apakah murid sudah online
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran murid dengan membuat list absensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus murid dengan menanyakan pemahaman mereka tentang perakitan komputer
- Guru meminta murid untuk masuk ke dalam google classroom untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengunduh / menonton video materi tentang definisi BIOS, jenis, fungsi, komponen, Langkah-langkah konfigurasi BIOS dan prosedur pembuatan laporan konfigurasi BIOS yang selanjutnya diamati untuk diidentifikasi
- Murid mendapatkan kesempatan untuk melihat tayangan video tersebut dan memahami secara mandiri tayangan video tersebut untuk kemudian dikumpulkan datanya tentang pengujian perakitan komputer.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengolah dan melakukan proses diskusi Bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi tersebut.
- Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberi motivasi Ketika berdiskusi.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri di rumah masing-masing.

c. Kegiatan Penutup

- Murid mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada murid dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan murid mendownload materi dan pemahaman murid pada proses diskusi
- Pengetahuan : hasil penyampaian materi konfigurasi BIOS
- Keterampilan : hasil pemahaman tentang laporan konfigurasi BIOS

Kriteria Penilaian :

Assesment oleh guru sebagai berikut:

- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang konfigurasi BIOS yang belum diketahui dan dipahami
- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang definisi, jenis, komponen, fungsi, Langkah-langkah dan prosedur pembuatan laporan konfigurasi BIOS yang menarik menurut murid atau yang ingin diketahui murid.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19630503 200012 1 004

KHAMIM QOLILI, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMK NEGERI 1 PONOROGO

Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Instalasi Sistem Operasi

Alokasi Waktu : 10 JP

1. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan instalasi system operasi
- 4.5 Menginstalasi system operasi

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat :

1. Menjelaskan prinsip dasar system operasi
2. Mengklarifikasikan jenis-jenis system operasi
3. Menjelaskan perintah dasar system operasi
4. Melakukan instalasi system operasi proprietary dan open source berbasis GUI
5. Melakukan instalasi system operasi open source berbasis command line interface
6. Menggunakan perintah-perintah dasar system operasi proprietary dan open source
7. Membuat laporan hasil instalasi system operasi

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid melalui grup Whatsapp dan mengecek apakah murid sudah online
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran murid dengan membuat list absensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus murid dengan menanyakan pemahaman mereka tentang perakitan komputer
- Guru meminta murid untuk masuk ke dalam google classroom untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengunduh / menonton video materi tentang definisi sistem operasi, jenis, fungsi, komponen, prinsip kerja sistem operasi, pengenalan kernel, dll yang selanjutnya diamati untuk diidentifikasi
- Murid mendapatkan kesempatan untuk melihat tayangan video tersebut dan memahami secara mandiri tayangan video tersebut untuk kemudian dikumpulkan datanya tentang pengujian perakitan komputer.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengolah dan melakukan proses diskusi Bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi tersebut.
- Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberi motivasi Ketika berdiskusi.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri di rumah masing-masing.

c. Kegiatan Penutup

- Murid mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada murid dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan murid mendownload materi dan pemahaman murid pada proses diskusi
- Pengetahuan : hasil penyampaian materi instalasi sistem operasi
- Keterampilan : hasil pemahaman tentang laporan instalasi sistem operasi

Kriteria Penilaian :

Assesment oleh guru sebagai berikut:

- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi sistem operasi yang belum diketahui dan dipahami
- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi sistem operasi yang menarik menurut murid atau yang ingin diketahui murid.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19630503 200012 1 004

KHAMIM QOLILI, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMK NEGERI 1 PONOROGO

Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Instalasi driver perangkat keras komputer

Alokasi Waktu : 10 JP

1. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menerapkan instalasi *driver* perangkat keras komputer
- 4.6 Menginstalasi driver perangkat keras komputer

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat :

1. Menjelaskan jenis dan fungsi driver perangkat keras
2. Menentukan jenis driver perangkat keras yang akan di instal sesuai dengan kebutuhan
3. Mengurutkan langkah-langkah instalasi driver perangkat keras
4. Melakukan instalasi driver perangkat keras sesuai kebutuhan
5. Membuat laporan instalasi driver perangkat keras

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid melalui grup Whatsapp dan mengecek apakah murid sudah online
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran murid dengan membuat list absensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus murid dengan menanyakan pemahaman mereka tentang perakitan komputer
- Guru meminta murid untuk masuk ke dalam google classroom untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengunduh / menonton video materi tentang instalasi driver perangkat keras komputer yang selanjutnya diamati untuk diidentifikasi
- Murid mendapatkan kesempatan untuk melihat tayangan video tersebut dan memahami secara mandiri tayangan video tersebut untuk kemudian dikumpulkan datanya tentang pengujian perakitan komputer.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengolah dan melakukan proses diskusi Bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi tersebut.
- Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberi motivasi Ketika berdiskusi.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri di rumah masing-masing.

c. Kegiatan Penutup

- Murid mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.

- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada murid dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan murid mendownload materi dan pemahaman murid pada proses diskusi
- Pengetahuan : hasil penyampaian materi instalasi sistem operasi
- Keterampilan : hasil pemahaman tentang laporan instalasi driver perangkat keras

Kriteria Penilaian :

Assesment oleh guru sebagai berikut:

- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi perangkat keras yang belum diketahui dan dipahami
- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi sistem operasi yang menarik menurut murid atau yang ingin diketahui murid.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19630503 200012 1 004

KHAMIM QOLILI, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMK NEGERI 1 PONOROGO

Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Instalasi software aplikasi

Alokasi Waktu : 10 JP

1. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menerapkan instalasi software aplikasi
- 4.7 Menginstalasi software aplikasi

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat :

1. Menjelaskan jenis dan fungsi software aplikasi
2. Menentukan jenis software aplikasi yang akan diinstal sesuai dengan kebutuhan
3. Mengurutkan langkah-langkah melakukan instalasi software aplikasi
4. Melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan kebutuhan
5. Membuat laporan hasil instalasi software aplikasi

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid melalui grup Whatsapp dan mengecek apakah murid sudah online
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran murid dengan membuat list absensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus murid dengan menanyakan pemahaman mereka tentang perakitan komputer
- Guru meminta murid untuk masuk ke dalam google classroom untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengunduh / menonton video materi tentang instalasi software aplikasi yang selanjutnya diamati untuk diidentifikasi
- Murid mendapatkan kesempatan untuk melihat tayangan video tersebut dan memahami secara mandiri tayangan video tersebut untuk kemudian dikumpulkan datanya tentang pengujian perakitan komputer.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengolah dan melakukan proses diskusi Bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi tersebut.
- Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberi motivasi Ketika berdiskusi.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri di rumah masing-masing.

c. Kegiatan Penutup

- Murid mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada murid dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan murid mendownload materi dan pemahaman murid pada proses diskusi
- Pengetahuan : hasil penyampaian materi instalasi software aplikasi
- Keterampilan : hasil pemahaman tentang laporan instalasi software aplikasi

Kriteria Penilaian :

Assesment oleh guru sebagai berikut:

- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi perangkat keras yang belum diketahui dan dipahami
- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi sistem operasi yang menarik menurut murid atau yang ingin diketahui murid.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19630503 200012 1 004

KHAMIM QOLILI, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMK NEGERI 1 PONOROGO

Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Perawatan perangkat keras komputer

Alokasi Waktu : 5 JP

1. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer
- 4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat :

1. Menjelaskan jenis-jenis perawatan perangkat keras
2. Menentukan cara perawatan perangkat keras komputer
3. Mengurutkan langka-langkah perawatan perangkat keras computer
4. Melakukan perawatan perangkat keras komputer
5. Membuat laporan hasil perawatan perangkat keras komputer

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid melalui grup Whatsapp dan mengecek apakah murid sudah online
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran murid dengan membuat list absensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus murid dengan menanyakan pemahaman mereka tentang perakitan komputer
- Guru meminta murid untuk masuk ke dalam google classroom untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengunduh / menonton video materi tentang perawatan perangkat keras komputer yang selanjutnya diamati untuk diidentifikasi
- Murid mendapatkan kesempatan untuk melihat tayangan video tersebut dan memahami secara mandiri tayangan video tersebut untuk kemudian dikumpulkan datanya tentang pengujian perakitan komputer.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengolah dan melakukan proses diskusi Bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi tersebut.
- Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberi motivasi Ketika berdiskusi.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri di rumah masing-masing.

c. Kegiatan Penutup

- Murid mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada murid dan memberi motivasi untuk

pembelajaran selanjutnya.

- Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan murid mendownload materi dan pemahaman murid pada proses diskusi
- Pengetahuan : hasil penyampaian materi perawatan perangkat keras komputer
- Keterampilan : hasil pemahaman tentang laporan perawatan perangkat keras komputer

Kriteria Penilaian :

Assesment oleh guru sebagai berikut:

- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi perangkat keras yang belum diketahui dan dipahami
- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi sistem operasi yang menarik menurut murid atau yang ingin diketahui murid.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19630503 200012 1 004

KHAMIM QOLILI, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMK NEGERI 1 PONOROGO

Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Menganalisis permasalahan pada perangkat keras

Alokasi Waktu : 10 JP

1. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menganalisis permasalahan pada perangkat keras
- 4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat :

1. Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras
2. Mendeteksi letak kerusakan komponen perangkat keras komputer
3. Memperbaiki kerusakan perangkat keras komputer
4. Menguji hasil perbaikan perangkat keras computer
5. Membuat laporan hasil perbaikan perangkat keras computer

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid melalui grup Whatsapp dan mengecek apakah murid sudah online
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran murid dengan membuat list absensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus murid dengan menanyakan pemahaman mereka tentang perakitan komputer
- Guru meminta murid untuk masuk ke dalam google classroom untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengunduh / menonton video materi tentang permasalahan pada perangkat keras yang selanjutnya diamati untuk diidentifikasi
- Murid mendapatkan kesempatan untuk melihat tayangan video tersebut dan memahami secara mandiri tayangan video tersebut untuk kemudian dikumpulkan datanya tentang pengujian perakitan komputer.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengolah dan melakukan proses diskusi Bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi tersebut.
- Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberi motivasi Ketika berdiskusi.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri di rumah masing-masing.

c. Kegiatan Penutup

- Murid mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.

- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada murid dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan murid mendownload materi dan pemahaman murid pada proses diskusi
- Pengetahuan : hasil penyampaian materi permasalahan pada perangkat keras
- Keterampilan : hasil pemahaman tentang laporan permasalahan pada perangkat keras

Kriteria Penilaian :

Assesment oleh guru sebagai berikut:

- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi perangkat keras yang belum diketahui dan dipahami
- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi sistem operasi yang menarik menurut murid atau yang ingin diketahui murid.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19630503 200012 1 004

KHAMIM QOLILI, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMK NEGERI 1 PONOROGO

Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Menganalisis permasalahan pada instalasi software aplikasi

Alokasi Waktu : 10 JP

1. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisis permasalahan pada instalasi software aplikasi
- 4.10 Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat :

1. Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada instalasi software aplikasi
2. Mendeteksi letak permasalahan instalasi software aplikasi
3. Memperbaiki permasalahan instalasi software aplikasi
4. Menguji hasil perbaikan instalasi software aplikasi
5. Membuat laporan hasil perbaikan instalasi software aplikasi
6. Menjelaskan dasar jaringan komputer
7. Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan
8. Menentukan cara instalasi jaringan komputer
9. melakukan instalasi jaringan komputer
10. menguji hasil instalasi jaringan komputer
11. membuat laporan hasil instalasi jaringan computer

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid melalui grup Whatsapp dan mengecek apakah murid sudah online
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran murid dengan membuat list absensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus murid dengan menanyakan pemahaman mereka tentang perakitan komputer
- Guru meminta murid untuk masuk ke dalam google classroom untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengunduh / menonton video materi tentang permasalahan pada instalasi software aplikasi yang selanjutnya diamati untuk diidentifikasi
- Murid mendapatkan kesempatan untuk melihat tayangan video tersebut dan memahami secara mandiri tayangan video tersebut untuk kemudian dikumpulkan datanya tentang pengujian perakitan komputer.
- Murid mendapatkan kesempatan untuk mengolah dan melakukan proses diskusi Bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi tersebut.
- Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan

memberi motivasi Ketika berdiskusi.

- Murid mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri di rumah masing-masing.

c. Kegiatan Penutup

- Murid mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada murid dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan murid mendownload materi dan pemahaman murid pada proses diskusi
- Pengetahuan : hasil penyampaian materi permasalahan instalasi software aplikasi
- Keterampilan : hasil pemahaman tentang laporan permasalahan instalasi software aplikasi

Kriteria Penilaian :

Assesment oleh guru sebagai berikut:

- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi perangkat keras yang belum diketahui dan dipahami
- Pemberian kesempatan pada murid untuk bertanya tentang instalasi sistem operasi yang menarik menurut murid atau yang ingin diketahui murid.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19630503 200012 1 004

KHAMIM QOLILI, S.Kom
NIP. -