

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 1 Larantuka
Program keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Mata Pelajaran : Komputer Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X / Genap
Materi : Menganalisa permasalahan pada perangkat keras
Alokasi Waktu : 5 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.9	Menganalisis permasalahan pada perangkat keras	3.9.1	menganalisis cara pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras
		3.9.2	Mendeteksi letak kerusakan komponen perangkat keras
4.9	Melakukan perbaikan pada perangkat keras	4.9.1	Memperbaiki Kerusakan perangkat keras komputer
		4.9.2	Menguji hasil perbaikan perangkat keras komputer

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Pengamatan tayangan video pembelajaran pada youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=Cyj5zSjnRBs>) peserta didik dapat menganalisis permasalahan yang terjadi pada perangkat keras komputer.
2. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik mampu mendeteksi letak kerusakan komponen perangkat keras.
3. Melalui membaca intensif dan tanya jawab diharapkan peserta didik mampu memeriksa permasalahan, memahami mengenai letak kerusakan komponen perangkat keras komputer

D. Materi Pembelajaran

Perbaikan pada perangkat keras

1. Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras komputer dan penanganannya

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Model : Sinkron dengan Google Meet, Asinkron WA grup, google form.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Video Pembelajaran
 - b. Google meet
 - c. WhatsAap
 - d. Google form
2. alat/Bahan
 - a. laptop
 - b. HP
3. Sumber Belajar
 - a. Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=Cyj5zSjnRBs>)
 - b. Patwiyanto, S.Kom, 2017.Komputer dan Jaringan Dasar:Penerbit Andi
 - c. Sugeng Andono, 2013. Mendiagnosis Permasalahan dan Perbaikan Personal Computer (PC)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyiapkan perangkat pembelajaran HP/ Laptop dan mengaktifkan internet, dan membuka goggle meet.2. Sebelum memulai pembelajaran guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin dalam doa.3. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik dan keluarga.4. Guru mengabsen peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit
B. Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video pembelajaran di youtube tentang permasalahan pada perangkat keras dan solusinya. <p>Guru memberikan penjelasan singkat tentang permasalahan pada perangkat keras melalui video conference dan peserta didik menggali informasi.</p>	175 menit

	<p>2. Peserta didik diberi materi tentang Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras komputer dan penanganannya pada WA grup</p> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk peserta didik yang belum memahami materi dapat melakukan Tanya jawab melalui WA grup atau pribadi. 2. Peserta didik boleh mendapatkan feedback (Mengkritisi) pertanyaan peserta didik lain maupun dari guru diharapkan pada kegiatan ini tercipta forum diskusi aktif peserta didik secara sinkron <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan Berbagai hasil perbaikan perangkat keras komputer 	
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Peserta didik merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui google form 4. Guru memberikan tugas asinkron kepada Peserta didik untuk memperdalam materi yang dipelajari. 5. Salah satu Peserta didik memimpin doa penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	30 menit

H. Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Tes tertulis melalui google form.
- b. Penugasan
- c. Pengamatan

No	Aspek	Jenis	Instrumen Penilaian
1	Afektif dan sikap	Obserfasi dan jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Form jurnal
2	Pengetahuan 3.9.Menganalisis permasalahan pada perangkat keras	Test tertulis	Soal tes melalui google form
	Keterampilan	Non Test 1.	Lembar pengamatan dan penilaian

	4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras	Observasi kemampuan belajar	kemampuan belajar 2.1. Lembar unjuk kerja (Keaktifan peserta didik dalam berinteraksi selama pembelajaran sinkron)
--	--	-----------------------------	--

Kepala Sekolah

Drs. Fransiskus D. B. Fernandes
NIP. 19651101 200003 1 003

Larantuka, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Yustina Theodora Uran, ST
NIP. 19820609 200803 2 001