

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo  
**Mata Pelajaran** : Komputer dan Jaringan Dasar  
**Komp. Keahlian** : TKJ  
**Kelas/Semester** : X / II (Dua)  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 6 JP ( 3 jam x 2 pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika

Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

3.11 Menerapkan instalasi jaringan komputer

4.11 Menginstalasi jaringan komputer

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.11 Menerapkan instalasi jaringan komputer

3.11.1 Memahami instalasi jaringan komputer

3.11.2 Mempraktekkan instalasi jaringan komputer

4.11 Menginstalasi jaringan komputer

4.11.1 Memodifikasi instalasi jaringan komputer

4.11.2 Mengubah instalasi jaringan komputer

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mendemonstrasikan instalasi jaringan komputer dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mempraktekkan instalasi jaringan komputer dengan tepat

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memodifikasi jaringan komputer dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mengubah jaringan komputer dengan tepat

#### E. Materi Pembelajaran

Permasalahan pada instalasi software

#### F. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific  
 Model Pembelajaran : Discovery Based Learning  
 Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 dan 2

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembejalaran	Waktu
1	Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Melakukan pengkondisian peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan Melakukan Pre test.	15 Menit
2	Kegiatan Inti	<p>Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk melihat materi di layar komputer tentang instalasi jaringan komputer</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku panduan yang lainnya agar dapat mudah dipahami</li> <li>3. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah dari materi yang disajikan oleh guru</li> </ol> <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah instalasi jaringan komputer</li> <li>2. Pesera didik berusaha untuk dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah instalasi jaringan komputer</li> <li>3. Setelah peserta didik membaca buku panduan yang lainnya peserta didik dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah instalasi jaringan komputer</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang Mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah instalasi jaringan komputer</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan</li> </ol> <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi Mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah instalasi jaringan komputer</li> <li>2. Peserta didik mencoba Mendemons trasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah instalasi jaringan komputer petunjuk dari guru sebagai pembuktian pengujian hipotesis</li> </ol> <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Mendemons trasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan</li> </ol>	

		<p>mengubah instalasi jaringan komputer</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh peserta didik yang lainnya</li> <li>Peserta didik menilai berdasarkan format penilaian yang sudah ada</li> </ol>	
		Menarik Simpulan	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang Mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah instalasi jaringan komputer</li> <li>Guru menugaskan peserta didik untuk Mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah instalasi jaringan komputer</li> <li>Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk Mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah instalasi jaringan komputer</li> <li>Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju untuk mempresentasikan hasilnya</li> <li>Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya</li> </ol>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang instalasi jaringan komputer</li> <li>Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya.</li> <li>Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang instalasi jaringan komputer</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	15 Menit

#### H. Alat/ bahan, Media Pembelajaran

Daftar hadir  
 Spidol  
 Papan waith board  
 Leptop  
 LCD  
 Lembar penilaian

#### I. Sumber Belajar

Internet  
 Buku – buku penunjang KBM

#### J. Penilaian Pembelajaran

- Teknik Penilaian
  - Penilaian Sikap
    - Teknik Penilaian : Observasi Sikap religius dan sikap sosial → Niai Karakter
    - Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
    - Instrumen Penilaian : Jurnal
  - Penilaian pengetahuan
    - Teknik Penilaian : Tes tulis, Tes lisan, Penugasan
    - Bentuk Test : Uraian/Pilihan Ganda, Wawancara, Tugas Individu/Kelompok
    - Instrumen : ceklist
  - Penilaian keterampilan
    - Jenis/Teknis Test : Penilaian unjuk kerja, Proyek/ penugasan dan Portofolio
    - Instrumen : ceklist

2. Remedial

- a. Pembelajaran dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes Remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa membebani.

3. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai  $75 \leq n \leq 90$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Siswa yang mencapai nilai  $n \geq 90$  diberikan materi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Sukoharjo, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

**Drs. Bambang Sahana, M.Pd**

**Triyono, S.Kom**

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Komputer dan Jaringan Dasar</b>
<b>Komp. Keahlian</b>	<b>: TKJ</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X / 1I (Dua)</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020 / 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 JP ( 3 jam x 2 pertemuan )</b>

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, duniakerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika
- Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.12 Menerapkan pengalamatan IP pada jaringan komputer
- 4.12 Mengkonfigurasi pengalamatan IP pada jaringan komputer

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.12 Menerapkan pengalamatan IP pada jaringan komputer
  - 3.12.1 Mendemonstrasikan pengalamatan IP pada jaringan komputer
  - 3.12.2 Mempraktekkan pengalamatan IP pada jaringan komputer
- 4.12 Mengkonfigurasi pengalamatan IP pada jaringan komputer
  - 4.12.1 Membuat / membangun pengalamatan IP pada jaringan komputer
  - 4.12.2 Memodifikasi pengalamatan IP pada jaringan komputer

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mendemonstrasikan pengalamatan IP pada jaringan komputer dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mempraktekkan pengalamatan IP pada jaringan komputer dengan tepat

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat membangun pengalaman IP pada jaringan komputer dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memodifikasi pengalaman IP pada jaringan komputer dengan tepat

### E. Materi Pembelajaran

Pengalamatan IP Pada Jaringan Komputer

### F. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific  
 Model Pembelajaran : Discovery Based Learning  
 Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 dan 2

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Melakukan pengkondisian peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan Melakukan Pre test.	15 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk melihat materi di layar komputer tentang pengalamatan IP pada jaringan komputer</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku panduan yang lainnya agar dapat mudah dipahami</li> <li>3. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah dari materi yang disajikan oleh guru</li> </ol> <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan membangun pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>2. Pesera didik berusaha untuk dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan membangun pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>3. Setelah peserta didik membaca buku panduan yang lainnya peserta didik dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan membangun pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan membangun pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan</li> </ol> <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan membangun pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>2. Peserta didik mencoba mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan membangun pengalaman IP pada jaringan komputer petunjuk dari guru sebagai pembuktian pengujian hipotesis</li> </ol> <p>Pembuktian</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan membangun pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh peserta didik yang lainnya</li> <li>3. Peserta didik menilai berdasarkan format penilaian yang sudah ada</li> </ol>	
		Menarik Simpulan	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan membangun pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>2. Guru menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan membangun pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan membangun pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>4. Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju untuk mempresentasikan hasilnya</li> <li>5. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya</li> </ol>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya.</li> <li>4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang pengalaman IP pada jaringan komputer</li> <li>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	15 Menit

#### H. Alat/ bahan, Media Pembelajaran

Daftar hadir  
 Spidol  
 Papan waith board  
 Leptop  
 LCD  
 Lembar penilaian

#### I. Sumber Belajar

Internet  
 Buku – buku penunjang KBM

#### J. Penilaian Pembelajaran

##### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi Sikap religius dan sikap sosial → Niai Karakter
2. Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
3. Instrumen Penilaian : Jurnal

##### b. Penilaian pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes tulis, Tes lisan, Penugasan
2. Bentuk Test : Uraian/Pilihan Ganda, Wawancara, Tugas Individu/Kelompok
3. Instrumen : ceklist

- c. Penilaian keterampilan
  1. Jenis/Teknis Test : Penilaian unjuk kerja, Proyek/ penugasan dan Portofolio
  2. Instrumen : ceklist
2. Remedial
  - a. Pembelajaran dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD belum tuntas.
  - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
  - c. Tes Remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa membebani.
3. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

  - a. Siswa yang mencapai nilai  $75 \leq n \leq 90$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
  - b. Siswa yang mencapai nilai  $n \geq 90$  diberikan materi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Sukoharjo, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

**Drs. Bambang Sahana, M.Pd**

**Triyono, S.Kom**



## **RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah** : SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo  
**Mata Pelajaran** : Komputer dan Jaringan Dasar  
**Komp. Keahlian** : TKJ  
**Kelas/Semester** : X / II (Dua)  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 6 JP ( 3 jam x 2 pertemuan )

### **A. Kompetensi Inti**

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika
- Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.13 Menerapkan sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer  
4.13 Menginstalasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.13 Menerapkan sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer  
3.13.1 Mendemonstrasikan sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer  
3.13.2 Mempraktekkan sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer
- 4.13 Menginstalasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer  
4.13.1 Memodifikasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer  
4.13.2 Mengubah sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mendemonstrasikan sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mempraktekkan sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer dengan tepat

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memodifikasi sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer dengan tepat

### E. Materi Pembelajaran

Sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer

### F. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific  
 Model Pembelajaran : Discovery Based Learning  
 Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 dan 2

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Melakukan pengkondisian peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan Melakukan Pre test.	15 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk melihat materi di layar komputer tentang sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku panduan yang lainnya agar dapat mudah dipahami</li> <li>3. peserta didik dapat mengidentifikasi masalah dari materi yang disajikan oleh guru</li> </ol> <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</li> <li>2. Peserta didik berusaha untuk dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</li> <li>3. Setelah peserta didik membaca buku panduan yang lainnya peserta didik dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan</li> </ol> <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</li> <li>2. Peserta didik mencoba mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer petunjuk dari guru sebagai pembuktian pengujian hipotesis</li> </ol> <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</li> </ol>	

		<p>2. Guru meminta peserta didik untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh peserta didik yang lainnya</p> <p>3. Peserta didik menilai berdasarkan format penilaian yang sudah ada</p> <p>Menarik Simpulan</p> <p>1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</p> <p>2. Guru menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</p> <p>4. Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju untuk mempresentasikan hasilnya</p> <p>5. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya</p>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<p>1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</p> <p>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</p> <p>3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya.</p> <p>4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang mengubah sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</p> <p>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</p> <p>6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup</p>	15 Menit

#### H. Alat/ bahan, Media Pembelajaran

Daftar hadir  
 Spidol  
 Papan waith board  
 Leptop  
 LCD  
 Lembar penilaian

#### I. Sumber Belajar

Internet  
 Buku – buku penunjang KBM

#### J. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
    1. Teknik Penilaian : Observasi Sikap religius dan sikap sosial → Niai Karakter
    2. Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
    3. Instrumen Penilaian : Jurnal
  - b. Penilaian pengetahuan
    1. Teknik Penilaian : Tes tulis, Tes lisan, Penugasan
    2. Bentuk Test : Uraian/Pilihan Ganda, Wawancara, Tugas Individu/Kelompok
    3. Instrumen : ceklist
  - c. Penilaian keterampilan
    1. Jenis/Teknis Test : Penilaian unjuk kerja, Proyek/ penugasan dan Portofolio
    2. Instrumen : ceklist

2. Remedial

- a. Pembelajaran dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes Remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa membebani.

3. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai  $75 \leq n \leq 90$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Siswa yang mencapai nilai  $n \geq 90$  diberikan materi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Sukoharjo, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

**Drs. Bambang Sahana, M.Pd**

**Triyono, S.Kom**

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo  
**Mata Pelajaran** : Komputer dan Jaringan Dasar  
**Komp. Keahlian** : TKJ  
**Kelas/Semester** : X / 1I (Dua)  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 6 JP ( 3 jam x 2 pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika
- Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.14 Menerapkan instalasi koneksi internet pada *workstation*  
4.14 Menginstalasi koneksi internet pada *workstation*

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.14 Menerapkan instalasi koneksi internet pada *workstation*  
3.14.1 Mendemonstrasikan instalasi koneksi internet pada *workstation*  
3.14.2 Mempraktekkan instalasi koneksi internet pada *workstation*  
4.14 Menginstalasi koneksi internet pada *workstation*  
4.14.1 Memodifikasi koneksi internet pada *workstation*  
4.14.2 Mengubah koneksi internet pada *workstation*

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mendemonstrasikan instalasi koneksi internet pada *workstation* dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mempraktekkan instalasi koneksi internet pada *workstation* dengan tepat

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memodifikasi koneksi internet pada workstation dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mengubah koneksi internet pada workstation dengan tepat

### E. Materi Pembelajaran

Koneksi Internet Pada Workstation

### F. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific  
 Model Pembelajaran : Discovery Based Learning  
 Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 dan 2

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Melakukan pengkondisian peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan Melakukan Pre test.	15 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk melihat materi di layar komputer tentang instalasi koneksi internet pada <i>workstation</i></li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku panduan yang lainnya agar dapat mudah dipahami</li> <li>3. peserta didik dapat mengidentifikasi masalah dari materi yang disajikan oleh guru</li> </ol> <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah koneksi internet pada workstation</li> <li>2. Peserta didik berusaha untuk dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah koneksi internet pada workstation</li> <li>3. Setelah peserta didik membaca buku panduan yang lainnya peserta didik dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah koneksi internet pada workstation</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah koneksi internet pada workstation</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan</li> </ol> <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah koneksi internet pada workstation</li> <li>2. Peserta didik mencoba mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah koneksi internet pada workstation petunjuk dari guru sebagai pembuktian pengujian hipotesis</li> </ol> <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah koneksi internet pada workstation</li> </ol>	

		2. Guru meminta peserta didik untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh peserta didik yang lainnya 3. Peserta didik menilai berdasarkan format penilaian yang sudah ada	
		Menarik Simpulan	
		1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah koneksi internet pada workstation 2. Guru menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah koneksi internet pada workstation 3. Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah koneksi internet pada workstation 4. Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju untuk mempresentasikan hasilnya 5. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang koneksi internet pada workstation 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya. 4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang koneksi internet pada workstation 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. 6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup	15 Menit

#### H. Alat/ bahan, Media Pembelajaran

Daftar hadir  
 Spidol  
 Papan waith board  
 Leptop  
 LCD  
 Lembar penilaian

#### I. Sumber Belajar

Internet  
 Buku – buku penunjang KBM

#### J. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
    1. Teknik Penilaian : Observasi Sikap religius dan sikap sosial → Niai Karakter
    2. Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
    3. Instrumen Penilaian : Jurnal
  - b. Penilaian pengetahuan
    1. Teknik Penilaian : Tes tulis, Tes lisan, Penugasan
    2. Bentuk Test : Uraian/Pilihan Ganda, Wawancara, Tugas Individu/Kelompok
    3. Instrumen : ceklist
  - c. Penilaian keterampilan
    1. Jenis/Teknis Test : Penilaian unjuk kerja, Proyek/ penugasan dan Portofolio
    2. Instrumen : ceklist

2. Remedial

- a. Pembelajaran dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes Remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa membebani.

3. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai  $75 \leq n \leq 90$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Siswa yang mencapai nilai  $n \geq 90$  diberikan materi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Sukoharjo, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

**Drs. Bambang Sahana, M.Pd**

**Triyono, S.Kom**



## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo  
**Mata Pelajaran** : Komputer dan Jaringan Dasar  
**Komp. Keahlian** : TKJ  
**Kelas/Semester** : X / II (Dua)  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 6 JP ( 3 jam x 2 pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika  
Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.  
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.15 Mengevaluasi desain jaringan lokal (LAN)  
4.15 Mendesain jaringan lokal (LAN)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.15 Mengevaluasi desain jaringan lokal (LAN)  
3.15.1 menyimpulkan desain jaringan local (WAN)  
3.15.2 menilai desain jaringan local (WAN)  
4.15 Mendesain jaringan lokal (LAN)  
4.15.1 merancang desain jaringan local (WAN)  
4.15.2 menyusun desain jaringan local (WAN)

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyimpulkan desain jaringan local (WAN) dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menilai desain jaringan local (WAN) dengan tepat

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat merancang desain jaringan local (WAN) dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyusun desain jaringan local (WAN) dengan tepat

### E. Materi Pembelajaran

Desain Jaringan Local (WAN)

### F. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific  
 Model Pembelajaran :Project Based Learning  
 Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 dan 2

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Melakukan pengkondisian peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan Melakukan Pre test.	15 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penentuan pertanyaan mendasar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan video yang ada di layar komputer tentang mendesain jaringan local (LAN)</li> <li>2. Guru meminta peserta didik memperhatikan dan menyimak tayangan video tersebut</li> <li>3. Peserta didik membuat catatan kecil tentang materi atau video yang belum jelas untuk ditanyakan pada guru</li> <li>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan dari materi yang telah dicatat untuk acuan dalam mendesain jaringan local (LAN)</li> </ol> <p>Mendesain perencanaan proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya untuk memperoleh penjelasan yang mendetail dari guru dari tayangan video yang telah diputar</li> <li>2. Guru menjelaskan dari masing – masing pertanyaan dari peserta didik agar peserta didik memahaminya</li> <li>3. Guru mempraktekkan cara mendesain jaringan local (LAN) di depan peserta didik</li> <li>4. Peserta didik memperhatikan dan mencoba praktek mendesain jaringan local (LAN) sendiri</li> </ol> <p>Menyusun Jadwal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memahami penjelasan cara mendesain jaringan local (LAN) sendiri dari guru</li> <li>2. Guru membuat jadwal untuk mengetes peserta didik dalam merakit komputer</li> <li>3. Guru memberitahu jadwal mendesain jaringan local (LAN) sendiri kepada peserta didik</li> <li>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau informasi dari guru</li> </ol> <p>Memonitor pesereta didik dan kemajuan proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memanggil peserta didik sesuai absen untuk maju mempraktekkan atau mendemostrasikan mendesain jaringan local (LAN)</li> <li>2. Peserta didik maju satu persatu sesuai dengan panggilan guru</li> <li>3. Peserta didik mempraktekkan atau mendemonstrasikan cara mendesain jaringan local (LAN)</li> <li>4. Guru memperhatikan peserta didik dalam merakit komputer dan mengarahkan</li> </ol>	

		<p>jika ada peserta didik yang belum tahu</p> <p>Menguji hasil dan mengevaluasi pengalaman</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengamati hasil yang telah dibuat oleh peserta didik</li> <li>2. Guru menguji hasil dari peserta didik mendesain jaringan local (LAN)</li> <li>3. Peserta didik mengamati penjelasan guru jika ada salah dalam cara mendesain jaringan local (LAN)</li> <li>4. Guru mengevaluasi dari hasil peserta didik dalam mendesain jaringan local (LAN)</li> </ol>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang desain jaringan local (WAN)</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya.</li> <li>4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang desain jaringan local (WAN)</li> <li>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	15 Menit

#### H. Alat/ bahan, Media Pembelajaran

Daftar hadir  
 Spidol  
 Papan waith board  
 Leptop  
 LCD  
 Lembar penilaian

#### I. Sumber Belajar

Internet  
 Buku – buku penunjang KBM

#### J. Penilaian Pembelajaran

##### 1. Teknik Penilaian

###### a. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi Sikap religius dan sikap sosial → Niai Karakter
2. Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
3. Instrumen Penilaian : Jurnal

###### b. Penilaian pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes tulis, Tes lisan, Penugasan
2. Bentuk Test : Uraian/Pilihan Ganda, Wawancara, Tugas Individu/Kelompok
3. Instrumen : ceklist

###### c. Penilaian keterampilan

1. Jenis/Teknis Test : Penilaian unjuk kerja, Proyek/ penugasan dan Portofolio
2. Instrumen : ceklist

##### 2. Remedial

- a. Pembelajaran dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes Remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa membebani.

3. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai  $75 \leq n \leq 90$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Siswa yang mencapai nilai  $n \geq 90$  diberikan materi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Sukoharjo, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

**Drs. Bambang Sahana, M.Pd**

**Triyono, S.Kom**

## **RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah** : SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo  
**Mata Pelajaran** : Komputer dan Jaringan Dasar  
**Komp. Keahlian** : TKJ  
**Kelas/Semester** : X / II (Dua)  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 6 JP ( 3 jam x 2 pertemuan )

### **A. Kompetensi Inti**

KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika

Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

3.16 Menerapkan instalasi jaringan lokal (LAN)

4.16 Menginstalasi jaringan lokal (LAN)

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.16 Menerapkan instalasi jaringan lokal (LAN)

3.16.1 Mempraktekkan instalasi jaringan lokal (LAN)

3.16.2 Mendemonstrasikan instalasi jaringan lokal (LAN)

4.16 Menginstalasi jaringan lokal (LAN)

4.16.1 Memodifikasi instalasi jaringan lokal (LAN)

4.16.2 Mengubah instalasi jaringan lokal (LAN)

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mendemonstrasikan instalasi jaringan lokal (LAN) dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mempraktekkan instalasi jaringan lokal (LAN) dengan tepat

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memodifikasi jaringan local (LAN) dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mengubah jaringan local (LAN) dengan tepat

#### E. Materi Pembelajaran

Instansi jaringan local (LAN)

#### F. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific  
 Model Pembelajaran :Discovery Based Learning  
 Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 dan 2

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Melakukan pengkondisian peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan Melakukan Pre test.	15 Menit
2	Kegiatan Inti	<p>Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk melihat materi di layar komputer tentang instalasi jaringan local (LAN)</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku panduan yang lainnya agar dapat mudah dipahami</li> <li>3. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah dari materi yang disajikan oleh guru</li> </ol> <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah jaringan local (LAN)</li> <li>2. Peserta didik berusaha untuk dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah jaringan local (LAN)</li> <li>3. Setelah peserta didik membaca buku panduan yang lainnya peserta didik dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah jaringan local (LAN)</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah jaringan local (LAN)</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan</li> </ol> <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah jaringan local (LAN)</li> <li>2. Peserta didik mencoba mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah jaringan local (LAN) petunjuk dari guru sebagai pembuktian pengujian hipotesis</li> </ol> <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan</li> </ol>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>mengubah jaringan local (LAN)</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh peserta didik yang lainnya</li> <li>3. Peserta didik menilai berdasarkan format penilaian yang sudah ada</li> </ul>	
		Menarik Simpulan	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah jaringan local (LAN)</li> <li>2. Guru menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah jaringan local (LAN)</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, memodifikasi, dan mengubah jaringan local (LAN)</li> <li>4. Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju untuk mempresentasikan hasilnya</li> <li>5. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang instalasi jaringan LAN</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya.</li> <li>4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang instalasi jaringan LAN</li> <li>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup</li> </ul>	15 Menit

#### H. Alat/ bahan, Media Pembelajaran

Daftar hadir  
 Spidol  
 Papan waith board  
 Leptop  
 LCD  
 Lembar penilaian

#### I. Sumber Belajar

Internet  
 Buku – buku penunjang KBM

#### J. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
    1. Teknik Penilaian : Observasi Sikap religius dan sikap sosial → Niai Karakter
    2. Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
    3. Instrumen Penilaian : Jurnal
  - b. Penilaian pengetahuan
    1. Teknik Penilaian : Tes tulis, Tes lisan, Penugasan
    2. Bentuk Test : Uraian/Pilihan Ganda, Wawancara, Tugas Individu/Kelompok
    3. Instrumen : ceklist
  - c. Penilaian keterampilan
    1. Jenis/Teknis Test : Penilaian unjuk kerja, Proyek/ penugasan dan Portofolio
    2. Instrumen : ceklist

2. Remedial

- a. Pembelajaran dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes Remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa membebani.

3. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai  $75 \leq n \leq 90$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Siswa yang mencapai nilai  $n \geq 90$  diberikan materi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Sukoharjo, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

**Drs. Bambang Sahana, M.Pd**

**Triyono, S.Kom**



## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo  
**Mata Pelajaran** : Komputer dan Jaringan Dasar  
**Komp. Keahlian** : TKJ  
**Kelas/Semester** : X / II (Dua)  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 3JP ( 3 jam x 1 pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika  
Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.  
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.17 Menerapkan perawatan jaringan lokal (LAN)  
4.17 Melakukan perawatan jaringan lokal (LAN)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.17 Menerapkan perawatan jaringan lokal (LAN)  
3.17.1 Mendemonstrasikan perawatan jaringan local (LAN)  
3.17.2 Mempraktekkan perawatan jaringan local (LAN)  
4.17 Melakukan perawatan jaringan lokal (LAN)  
4.17.1 Mengoperasikan / menjalankan perawatan jaringan local (LAN)  
4.17.2 Menyusun / membuat tatacara / urut – urutan cara perawatan jaringan local (LAN)

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mendemonstrasikan perawatan jaringan local (LAN) dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mempraktekkan perawatan jaringan local (LAN) dengan tepat

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mengoperasikan perawatan jaringan local (LAN) dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyusun perawatan jaringan local (LAN) dengan tepat

### E. Materi Pembelajaran

Perawatan jaringan lokal (LAN)

### F. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific  
 Model Pembelajaran : Discovery Based Learning  
 Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Melakukan pengkondisian peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan Melakukan Pre test.	15 Menit
2	Kegiatan Inti	<p>Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk melihat materi di layar komputer tentang perawatan jaringan local (LAN)</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku panduan yang lainnya agar dapat mudah dipahami</li> <li>3. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah dari materi yang disajikan oleh guru</li> </ol> <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, mengoperasikan dan menyusun perawatan jaringan local (LAN)</li> <li>2. Peserta didik berusaha untuk dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, mengoperasikan dan menyusun perawatan jaringan local (LAN)</li> <li>3. Setelah peserta didik membaca buku panduan yang lainnya peserta didik dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan, mengoperasikan dan menyusun perawatan jaringan local (LAN)</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang mendemonstrasikan, mempraktekkan, mengoperasikan dan menyusun perawatan jaringan local (LAN)</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan</li> </ol> <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi mendemonstrasikan, mempraktekkan, mengoperasikan dan menyusun perawatan jaringan local (LAN)</li> <li>2. Peserta didik mencoba mendemonstrasikan, mempraktekkan, mengoperasikan dan menyusun perawatan jaringan local (LAN) petunjuk dari guru sebagai pembuktian pengujian hipotesis</li> </ol> <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendemonstrasikan, mempraktekkan, mengoperasikan dan menyusun perawatan jaringan local (LAN)</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh peserta didik yang lainnya</li> </ol>	

		3. Peserta didik menilai berdasarkan format penilaian yang sudah ada	
		Menarik Simpulan	
		1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang mendemonstrasikan, mempraktekkan, mengoperasikan dan menyusun perawatan jaringan local (LAN) 2. Guru mengugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, mengoperasikan dan menyusun perawatan jaringan local (LAN) 3. Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk mendemonstrasikan, mempraktekkan, mengoperasikan dan menyusun perawatan jaringan local (LAN) 4. Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju untuk mempresentasikan hasilnya 5. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya	
3	Penutup	1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang perawatan jaringan local (LAN) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya. 4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang perawatan jaringan local (LAN) 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. 6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup	15 Menit

#### H. Alat/ bahan, Media Pembelajaran

Daftar hadir  
Spidol  
Papan waith board  
Leptop  
LCD  
Lembar penilaian

#### I. Sumber Belajar

Internet  
Buku – buku penunjang KBM

#### J. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
    1. Teknik Penilaian : Observasi Sikap religius dan sikap sosial → Niai Karakter
    2. Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
    3. Instrumen Penilaian : Jurnal
  - b. Penilaian pengetahuan
    1. Teknik Penilaian : Tes tulis, Tes lisan, Penugasan
    2. Bentuk Test : Uraian/Pilihan Ganda, Wawancara, Tugas Individu/Kelompok
    3. Instrumen : ceklist
  - c. Penilaian keterampilan
    1. Jenis/Teknis Test : Penilaian unjuk kerja, Proyek/ penugasan dan Portofolio
    2. Instrumen : ceklist
2. Remedial
  - a. Pembelajaran dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD belum tuntas.
  - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

- c. Tes Remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa membebani.

3. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai  $75 \leq n \leq 90$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Siswa yang mencapai nilai  $n \geq 90$  diberikan materi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Sukoharjo, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

**Drs. Bambang Sahana, M.Pd**

**Triyono, S.Kom**

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo  
**Mata Pelajaran** : Komputer dan Jaringan Dasar  
**Komp. Keahlian** : TKJ  
**Kelas/Semester** : X / 1I (Dua)  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 3 jam x1 pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika
- Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.18 Menganalisis permasalahan pada jaringan lokal (LAN)  
4.18 Mengelola perbaikan pada jaringan lokal (LAN)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.18 Menganalisis permasalahan pada jaringan lokal (LAN)  
3.18.1 Mengetahui permasalahan pada jaringan local (LAN)  
3.18.2 Mengatasi permasalahan pada jaringan local (LAN)  
4.18 Mengelola perbaikan pada jaringan lokal (LAN)  
4.18.1 Memperbaiki pada jaringan local (LAN)  
4.18.2 Memperoleh hipotesis tentang perbaikan pada jaringan lokal

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menghubungkan permasalahan pada jaringan local (LAN) dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat membagi permasalahan pada jaringan local (LAN) dengan tepat

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mengembangkan perbaikan pada jaringan local (LAN) dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memperoleh hipotesis perbaikan pada jaringan local (LAN) dengan tepat

### E. Materi Pembelajaran

Permasalahan dan perbaikan pada jaringan local (LAN)

### F. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific  
 Model Pembelajaran : Problem Based Learning  
 Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Melakukan pengkondisian peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan Melakukan Pre test.	15 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b>	Merumuskan uraian masalah 1. Guru meminta peserta didik untuk melihat materi tentang permasalahan dan perbaikan pada jaringan lokal (LAN) 2. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku panduan yang lainnya agar dapat mudah dipahami 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah dari materi yang disajikan oleh guru Mengembangkan kemungkinan penyebab 1. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari permasalahan dan perbaikan pada jaringan lokal (LAN) 2. Peserta didik berusaha untuk dapat menghubungkan, membagi, mengembangkan dan memperoleh hipotesis dari permasalahan pada jaringan local (LAN) 3. Setelah peserta didik membaca buku panduan yang lainnya peserta didik dapat menghubungkan, membagi, mengembangkan dan memperoleh hipotesis dari permasalahan pada jaringan local (LAN) 4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang menghubungkan, membagi, mengembangkan dan memperoleh hipotesis dari permasalahan dan perbaikan pada jaringan local (LAN) 5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan Mengetes penyebab 1. Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi tentang penyebab atau permasalahan dan perbaikan jaringan local (LAN) 2. Peserta didik mencoba menghubungkan, membagi, mengembangkan dan memperoleh hipotesis dari permasalahan dan perbaikan pada jaringan local (LAN) petunjuk dari guru sebagai pembuktian pengujian hipotesis Mengevaluasi	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang menghubungkan, membagi, mengembangkan dan memperoleh hipotesis dari permasalahan dan perbaikan pada jaringan local (LAN)</li> <li>2. Guru menugaskan peserta didik untuk menghubungkan, membagi, mengembangkan dan memperoleh hipotesis dari permasalahan dan perbaikan pada jaringan local (LAN)</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk menghubungkan, membagi, mengembangkan dan memperoleh hipotesis dari permasalahan dan perbaikan pada jaringan local (LAN)</li> <li>4. Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju untuk mempresentasikan hasilnya</li> <li>5. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya</li> </ol>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang permasalahan dan perbaikan pada jaringan local (LAN)</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya.</li> <li>4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang permasalahan dan perbaikan pada jaringan local (LAN)</li> <li>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	15 Menit

#### H. Alat/ bahan, Media Pembelajaran

Daftar hadir  
 Spidol  
 Papan white board  
 Laptop  
 LCD  
 Lembar penilaian

#### I. Sumber Belajar

Internet  
 Buku – buku penunjang KBM

#### J. Penilaian Pembelajaran

##### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi Sikap religius dan sikap sosial → Nilai Karakter
2. Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
3. Instrumen Penilaian : Jurnal

##### b. Penilaian pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes tulis, Tes lisan, Penugasan
2. Bentuk Test : Uraian/Pilihan Ganda, Wawancara, Tugas Individu/Kelompok
3. Instrumen : ceklist

##### c. Penilaian keterampilan

1. Jenis/Teknis Test : Penilaian unjuk kerja, Proyek/ penugasan dan Portofolio
2. Instrumen : ceklist

##### 2. Remedial

- a. Pembelajaran dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD belum tuntas.

- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
  - c. Tes Remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa membebani.
3. Pengayaan
- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
- a. Siswa yang mencapai nilai  $75 \leq n \leq 90$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
  - b. Siswa yang mencapai nilai  $n \geq 90$  diberikan materi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Sukoharjo, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

**Drs. Bambang Sahana, M.Pd**

**Triyono, S.Kom**