

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Sriyanto, S.Kom

Email : sriyanto52@guru.smk.belajar.id

Nama Sekolah : SMKN 3 KOTA BENGKULU
Mata Mata Diklat : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok : Topologi Jaringan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

Pengetahuan	3.11. Menerapkan Instalasi Jaringan Komputer. Indikator 1. Menjelaskan topologi jaringan. 2. Menjelaskan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan. 3. Menentukan installasi jaringan komputer.
Keterampilan	4.11. Menginstalasi Jaringan Komputer. Indikator 1. Melakukan installasi jaringan berdasarkan topologi jaringan. 2. Menguji hasil installasi pada topologi jaringan. 3. Membuat laporan hasil installasi pada topologi jaringan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan installasi jaringan berdasarkan topologi yang dipilih, berdiskusi dan menggali informasi peserta didik untuk mampu menentukan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing masing-masing topologi serta mampu menyelesaikan permasalahan terhadap permasalahan yang timbul dalam melakukan konfigurasi jaringan sehingga siswa mampu menunjukkan sikap ketelitian, rasa ingin tahun kerjasama.

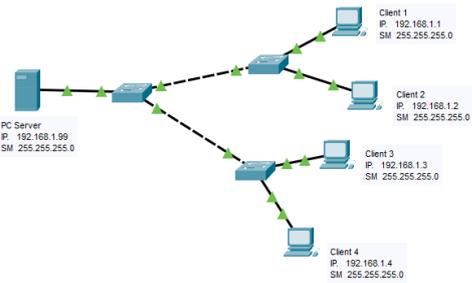
D. Materi Pembelajaran

1. Jaringan komputer.
2. Alat kerja, bahan dan perangkat jaringan komputer.
3. Topologi Jaringan

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik (*scientific*)
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Praktikum, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Adminitrasi kelas (absensi peserta didik, kerapian tempat duduk, pakaian dan kebersihan kelas). 3. Guru melakukan apersepsi dengan menyajikan perangkat jaringan, seperti: <i>LAN Card, Switch, Kabel FO, Kabel UTP, Kabel STP, Modem, Router.</i>  <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memotivasi peserta didik dengan menjelaskan arti penting perangkat jaringan dan menjelaskan hal-hal yang diharapkan dapat tercapai peserta didik setelah mempelajari perangkat jaringan. 5. Guru menyampaikan materi dan kompetensi yang ingin di capai dan membentuk kelompok siswa 	<p>1 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) Siswa mengamati demonstrasi guru dalam membuat topologi jaringan (jaringan lokal) dengan menggunakan aplikasi <i>Cisco Packet Tracer</i>.</p> 	<p>8 menit</p>

Data collection (pengumpulan data).

1. Guru membagikan *Jobsheet* yang berhubungan dengan materi Topologi Jaringan.



2. Siswa dalam setiap kelompok diarahkan untuk mempraktekkan pembuatan jaringan lokal seperti yang telah di praktekan guru dengan menggunakan aplikasi *Cisco Packet Tracer* terhadap materi topologi jaringan.
3. Siswa mengumpulkan data mengenai hasil praktek menggunakan aplikasi *Cisco Packet Tracer*, lalu melakukan konfigurasi dan pengujian terhadap jaringan yang telah dibuat, lalu menuliskan hasilnya pada lembar *jobsheet* yang telah tersedia.

Buatlah desain jaringan tersebut diatas dengan menggunakan aplikasi *Cisco Packet Tracer*, selanjutnya screenshot jaringan yang telah Anda buat



Activate Windows

Data Processing (pengolahan data)

Siswa dalam setiap kelompok berdiskusi mengenai praktikum yang telah dilakukan yang telah dituliskan di **Jobsheet**, kemudian dengan menggunakan penalarannya, siswa diarahkan untuk mengidentifikasi, menganalisis dan menemukan berbagai permasalahan yang berkaitan dengan materi topologi jaringan (desain, konfigurasi maupun pengujian jaringan) yang telah dibuat.

Verification (pembuktian)

Berdasarkan hasil identifikasi, pengolahan dan analisis, atau informasi yang ada, kemudian dicek, apakah terbukti atau tidak, dengan mempelajari jaringan komputer, perangkat jaringan bahwa jaringan lokal yang telah dibuat sesuai dengan materi topologi jaringan dari sumber belajar. Selanjutnya siswa diarahkan untuk melakukan pengujian terhadap jaringan komputer yang telah dibuat.

	<p>Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan Tanya jawab, siswa diarahkan untuk mengemukakan hasil praktikum pembuatan jaringan lokal pada materi topologi jaringan, yaitu perangkat jaringan, desain jaringan, konfigurasi jaringan dan pengujian terhadap jaringan komputer yang dibuat. 2. Berdasarkan konsep topologi jaringan, siswa diarahkan untuk menemukan definisi jaringan komputer, perangkat jaringan serta jenis-jenis topologi jaringan baik kekurangan dan kelemahan dari masing-masing topologi dan siswa berani menyampaikannya di depan teman yang lainnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama siswa menarik kesimpulan dari semua pembahasan, praktikum dan diskusi yang telah dilakukan. ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan ulasan terhadap materi yang telah dipelajari kepada peserta didik. ▪ Guru memberikan penugasan mengenai topologi jaringan dalam bentuk uraian. ▪ Guru menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, pemberian tugas proyek dan meminta peserta didik mempersiapkan hal yang mungkin dibutuhkan serta menyampaikan pesan untuk tetap belajar. 	1 menit

G. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat/Media Pembelajaran

- a. Papan Tulis
- b. Spidol
- c. Alat-alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jaringan komputer pada materi topologi jaringan.
- d. Aplikasi *Cisco Packet Tracer*.
- e. *Jobsheet*.
- f. Lembar Penilaian

2. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Komputer dan Jaringan Dasar Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi C2 Dasar Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika SMK/MAK Kelas X, RudY Setiawan, 2018, Bandung: Mediatama
- b. Buku Komputer dan Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika SMA/MAK, Bumi Aksara, 2018.

H. Penilaian Hasil Belajar

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Tes
1	Pengetahuan: a. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian jaringan komputer. b. Peserta didik dapat menentukan berbagai macam perangkat jaringan komputer dan fungsinya. c. Peserta didik dapat menentukan kelebihan dan kelemahan dari jenis-jenis topologi jaringan komputer.	Penugasan	Uraian
2	Keterampilan: Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan perangkat jaringan komputer. a. Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan desain topologi jaringan komputer. b. Menyelesaikan masalah yang relevan yang berkaitan dengan konfigurasi topologi jaringan komputer. c. Menyelesaikan masalah yang relevan yang berkaitan dengan pengujian topologi jaringan komputer.	Proyek	Skala Penilaian

1. Instrumen Penilaian (terlampir)

2. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas.
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

3. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Bengkulu, Juni 2021

Guru Bidang Studi

Sriyanto, S.Kom

NIP. 197712152009031004



JOB SHEET Topologi Jaringan

JOB SHEET (LEMBAR KERJA)

	SMKN 3 KOTA BENGKULU				
	PROGRAM KEAHLIAN	KOMPETENSI KEAHLIAN	JUDUL	JOB/JAM	KELAS/SEM
	Teknik Komputer Dan Informatika	Teknik Komputer Dan Jaringan (TKJ)	Komputer dan Jaringan Dasar		X / 2

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.11. Menerapkan Instalasi Jaringan Komputer
- 4.11. Menginstalasi Jaringan Komputer

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.11.1. Menjelaskan topologi jaringan.
- 3.11.2. Menjelaskan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan.
- 3.11.3. Menentukan installasi jaringan komputer.
- 4.11.1. Melakukan installasi jaringan berdasarkan topologi jaringan.
- 4.11.2. Menguji hasil installasi pada topologi jaringan.
- 4.11.3. Membuat laporan hasil installasi pada topologi jaringan.

D. Alat dan Bahan

1. Komputer/Laptop
2. Perangkat dan Bahan Jaringan
3. Aplikasi *Cisco Packet Tracer*

E. Keselamatan Kerja

1. Memakai pakaian kerja (*wear pack*) saat melaksanakan praktikum.
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Tidak bercanda saat praktikum
4. Menjaga keselamatan dan Kesehatan kerja bagi siswa
5. Menggunakan peralatan yang sesuai dengan penggunaannya
6. Memahami prosedur dan hasil praktikum yang diperoleh dengan baik.
7. Berhati-hati saat menggunakan alat-alat khusus.
8. Menempatkan peralatan dengan rapi dan teratur
9. Menjaga kebersihan alat kerja, bidang kerja dan tempat kerja.
10. Menggunakan peralatan keselamatan kerja.
11. Menanyakan kepada guru jika menemui kesulitan atau keraguan.

F. Tugas

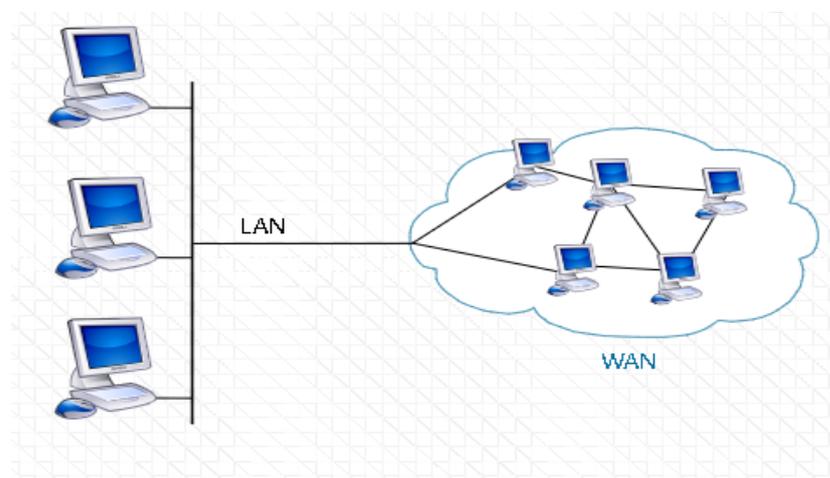
1. Buat laporan pada buku laporan Anda.

G. LAPORAN : TOPOLOGI JARINGAN

Nama	:
Kelas / No Absen	:
Kompetensi Dasar	:	3.11. Menerapkan Instalasi Jaringan Komputer 4.11. Menginstalasi Jaringan Komputer
Indikator	:	1. Membuat disain awal jaringan lokal 2. Melakukan konfigurasi jaringan lokal 3. Melakukan pengujian jaringan lokal 4. Mempresentasikan hasil jaringan lokal
Judul Job Sheet	:	Mengenal Jaringan Komputer, Topologi Jaringan Komputer.

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Amati gambar berikut ini dengan seksama!



Hasil Pengamatan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Dari hasil pengamatan yang telah dilakukan, analisislah tentang konsep topologi jaringan komputer!

Hasil Analisis

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Setelah melakukann analisis, coba buatlah sebuah ilustrasi dari konsep jaringan lokal (topologi jaringan) menurut pemahamanmu sendiri!

Hasil Percobaan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Buatlah desain jaringan tersebut diatas dengan menggunakan aplikasi *Cisco packet tracer*, selanjutnya screeshoot jaringan yang telah Anda buat

--

5. Buatlah kesimpulan dari hasil kegiatan yang telah kamu lakukan dalam selembar kertas dengan rapi!

Hasil Kesimpulan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Setelah selesai, kemukakan hasilnya secara lisan dihadapan guru dan teman sekelas!. Jika hasil ada tanggapan dan pertanyaan dari guru dan teman sekelas, tanggapilah secara responsive!

Tanggapan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mengetahui,
Guru Bidang Studi

SRIYANTO,S.Kom
NIP. 197712152009031004

Bengkulu, Juli 2021

Praktikan/Siswa

(.....)

**PENUGASAN URAIAN
(TES PENGETAHUAN)**

Satuan Pendidikan : SMKN 3 KOTA BENGKULU
Kelas/Semester : X / 2
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Materi Pokok : Topologi Jaringan
Kompetensi Dasar : 3.11. Menerapkan Instalasi Jaringan Komputer

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar, lengkap dan sistematis !

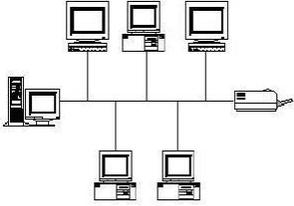
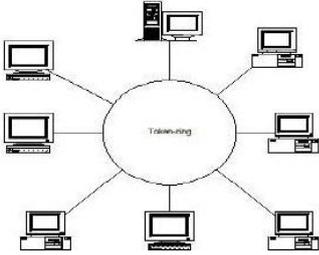
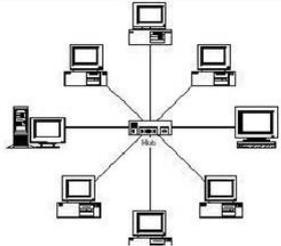
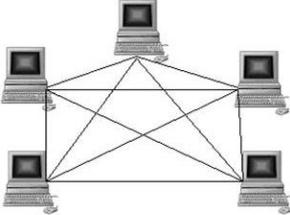
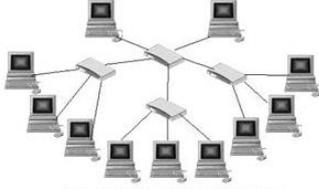
1. Sebutkan dan jenis-jenis jaringan komputer !.
2. Sebutkan fungsi dari perangkat jaringan komputer berikut:
 - a. LAN Card
 - b. Switch
 - c. RJ45
 - d. Access Point
3. Sebutkan dan gambarkan dari topologi jaringan komputer !.
4. Sebutkan kelebihan dan kelemahan dari topologi Bus dalam suatu jaringan komputer !.

SELAMAT MENGERJAKAN

Pedoman Penskoran Tes Uraian

No.	Kunci Jawaban	Skor Maksimum
1.	Jaringan komputer adalah dua atau lebih perangkat komputer yang saling terhubung atau terkoneksi antara satu dengan yang lain dan digunakan untuk berbagai sumber data.	5
Skor Maksimum		5

No.	Kunci Jawaban	Skor Maksimum
2.	<p>a.  LAN Card berfungsi menghubungkan dua atau lebih komputer dengan menggunakan media kabel.</p> <p>b.  Swicth berfungsi mengubah sinyal transmisi jaringan, dimana hal tersebut dimaksudkan agar kedua komputer atau lebih dapat saling terhubung.</p> <p>c.  RJ45 untuk menghubungkan 2 atau lebih peralatan telekomunikasi (<i>Telephone Jack</i>) ataupun peralatan jaringan (<i>Computer Networking</i>).</p> <p>d.  Access Point berfungsi sebagai penghubung jaringan lokal secara nirkabel (tanpa kabel) melalui antenna dan transceiver.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
Skor Maksimum		20

No.	Kunci Jawaban	Skor Maksimum
3.	<p data-bbox="316 273 772 304">Jenis Topologi Jaringan Komputer.</p> <p data-bbox="316 327 545 358">a. Topologi Bus</p>  <p data-bbox="316 649 558 680">b. Topologi Ring</p>  <p data-bbox="316 985 545 1016">c. Topologi Star</p>  <p data-bbox="316 1317 568 1348">d. Topologi Mesh</p>  <p data-bbox="316 1608 555 1639">e. Topologi Tree</p> 	<p data-bbox="1289 488 1311 519">5</p> <p data-bbox="1289 824 1311 855">5</p> <p data-bbox="1289 1146 1311 1178">5</p> <p data-bbox="1289 1482 1311 1514">5</p> <p data-bbox="1289 1751 1311 1783">5</p>
Skor Maksimum		25

No.	Kunci Jawaban	Skor Maksimum
3.	<p>Kelebihan dan Kelemahan Topologi Bus.</p> <p>a. Kelebihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mudah untuk membuatnya 2,5 2) Memiliki layout sederhana 2,5 3) Memerlukan biaya yang sedikit untuk membuatnya 2,5 4) Mudah dikembangkan tanpa mengganggu perangkat jaringan lainnya 2,5 <p>b. Kelemahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apabila terjadi gangguan, akan sulit untuk mendeteksi kerusakannya. 2,5 2) Sering terjadi kepadatan lalu lintas data pada jalur utama. 2,5 3) Apabila jalur utama mengalami kerusakan, seluruh jaringan akan lumpuh 2,5 4) Memerlukan repeater untuk memperkuat signal 2,5 	
Skor Maksimum		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{70} \times 100$$

PENILAIAN PROYEK (PENILAIAN KERAMPILAN)

Satuan Pendidikan : SMKN 3 KOTA BENGKULU
Kelas/Semester : X / 2
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Materi Pokok : Topologi Jaringan
Kompetensi Dasar : 4.11. Menginstalasi Jaringan Komputer

Orientasi Project Jaringan materi Topologi Jaringan Komputer

Sebagai seorang Administrar Jaringan Anda diminta untuk membangun jaringan komputer yang akan digunakan untuk pembelajaran di SMKN 3 Kota Bengkulu. Jaringan komputer yang ada dirancang memiliki 1 komputer *Server* dengan 24 komputer *Client* dengan *Network ID* adalah 192.168.10.0/24. Rancanglah dan desainlah jaringan komputer tersebut sesuai dengan topologi jaringan yang telah dipelajari dengan menggunakan aplikasi *Cisco Packet Tracer*, selanjutnya lakukan konfigurasi, dan pengujian terhadap jaringan telah dibuat. Buatlah laporan dan sajikan hasilnya di depan kelas.

Langkah-langkah pengerjaan:

1. Kerjakan tugas ini secara berkelompok. Setiap kelompok beranggotakan maksimal 4 orang.
2. Selesaikan tugas tersebut sesuai dengan konsep materi pada topologi jaringan.
3. Hasil pekerjaan atau tugas yang dibuat baik permasalahan dan hasil pemecahan permasalahan dibuat dalam laporan tertulis meliputi persiapan, pelaksanaan konfigurasi dan pelaporan hasil proyek yang dibuat.
4. Laporan bagian perencanaan meliputi: (a) tujuan kegiatan, (b) persiapan/strategi pembuatan proyek. identifikasi perangkat jaringan yang digunakan, (b) tipe kabel yang digunakan untuk menghubungkan antar perangkat jaringan dan (c) desain topologi jaringan yang digunakan.
5. Laporan bagian pelaksanaan meliputi: (a). desain topologi jaringan (identifikasi perangkat jaringan yang digunakan), (b) konfigurasi jaringan (pemberian ip address komputer server dan ip address komputer clien), (c) pengujian jaringan (pengujian ip address komputer server dan ip address komputer client).
6. Laporan bagian Pelaporan meliputi: (a). kesimpulan akhir, (b) pengembangan pada hasil permasalahan lain (jika memungkinkan)
7. Laporan dikumpulkan paling lambat tiga minggu setelah tugas diberikan.

SELAMAT MENGERJAKAN

RUBRIK PENILAIAN PROYEK:

Kriteria Penilaian Laporan	Skala Penilaian
<ul style="list-style-type: none">▪ Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah▪ Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan▪ Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pembuatan proyek yang benar dan tepat▪ Bagian pelaksanaan memuat desain topologi jaringan yang benar, konfigurasi jaringan yang tepat dan pengujian jaringan berupa bukti.▪ Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain.▪ Kerjasama kelompok sangat baik.	4
<ul style="list-style-type: none">▪ Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah.▪ Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan.▪ Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat.▪ Bagian pelaksanaan memuat desain topologi jaringan yang benar, konfigurasi jaringan yang tepat dan pengujian jaringan berupa bukti.▪ Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data dan informasi, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain▪ Kerjasama kelompok sangat baik	3
<ul style="list-style-type: none">▪ Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah▪ Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan▪ Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat▪ Bagian pelaksanaan memuat desain topologi jaringan yang kurang benar, konfigurasi jaringan yang kurang tepat dan pengujian jaringan kurang berbasis bukti.▪ Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data dan informasi, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain▪ Kerjasama kelompok baik	2
<ul style="list-style-type: none">▪ Jawaban tidak benar▪ Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan▪ Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat.▪ Bagian pelaksanaan memuat desain topologi jaringan yang kurang benar, konfigurasi jaringan yang tidak tepat dan pengujian jaringan tanpa bukti.▪ Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data dan informasi, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain▪ Kerjasama kelompok kurang baik	1
<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak melakukan tugas proyek yang diberikan	0

Kriteria Penilaian Pemecahan Masalah	Skala Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban benar sesuai dengan permasalahan yang diberikan. ▪ Permasalahan diuraikan dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan. ▪ Memuat strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat. ▪ Terdapat desain topologi jaringan yang benar, konfigurasi jaringan yang tepat dan pengujian jaringan berupa bukti. ▪ Terdapat kesimpulan dan dari setiap permasalahan. ▪ Terdapat 5 konfigurasi dan pengujian dalam laporan. 	4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban benar sesuai dengan permasalahan yang diberikan. ▪ Permasalahan diuraikan dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan. ▪ Memuat strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat. ▪ Terdapat desain topologi jaringan yang benar, namun konfigurasi jaringan dan pengujian bukti kurang lengkap. ▪ Terdapat kesimpulan dan dari setiap permasalahan. ▪ Terdapat 4 konfigurasi dan pengujian dalam laporan. 	3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban benar sesuai dengan permasalahan yang diberikan. ▪ Permasalahan diuraikan dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan. ▪ Memuat strategi pemecahan masalah yang tidak tepat. ▪ Terdapat desain topologi jaringan yang benar, namun tidak ada penyajian tentang konfigurasi dan pengujian jaringan bukti kurang lengkap. ▪ Terdapat kesimpulan dan dari setiap permasalahan. ▪ Terdapat 3 konfigurasi dan pengujian dalam laporan. 	2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban benar sesuai dengan permasalahan yang diberikan. ▪ Permasalahan diuraikan dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan. ▪ Memuat strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat. ▪ Terdapat desain topologi jaringan yang benar, namun penyajian konfigurasi dan pengujian jaringan bukti kurang lengkap. ▪ Terdapat kesimpulan dan dari setiap permasalahan. ▪ Terdapat 2 konfigurasi dan pengujian dalam laporan. 	1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak terdapat permasalahan yang berhubungan dengan materi topologi jaringan. 	0