

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
SMK NEGERI WIDANG



NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI WIDANG

KELAS / SEMESTER : X / 1

NAMA GURU : M. HIMMI SYAHRUL ABIDIN, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMK Negeri Widang
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X/ 1 (Satu)
Tahun	: 2020/2021
Pelajaran Alokasi Waktu	: 4 JP x @40 menit
Materi Pokok	: Instalasi Software Aplikasi

A. Kompetensi Inti

KI-3

(Pengetahuan)

:Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4

(Keterampilan)

:Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menerapkan Instalasi Software Aplikasi	3.7.1. Menerapkan instalasi software aplikasi 3.7.2 Menjelaskan instalasi software aplikasi
4.7 Menginstalasi Software Aplikasi	4.7.1 Menganalisis langkah-langkah instalasi software aplikasi 4.7.2 Mendemonstrasikan instalasi software aplikasi

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan **mengamati video** yang diberikan oleh guru, **peserta didik** dapat **Menerapkan** instalasi software aplikasi **dengan baik**.
- Melalui **tanya jawab**, **peserta didik** dapat **Menjelaskan** instalasi software aplikasi **dengan baik**.
- Melalui **pembelajaran mandiri** setelah mengamati lembar kerja, **peserta didik** dapat **Menganalisis** langkah-langkah instalasi software aplikasi **dengan tepat**.
- Melalui **hasil analisis**, **peserta didik** dapat **Mendemonstrasikan** instalasi software aplikasi **dengan tepat**.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Bertanggungjawab
- Rasa ingin tahu
- Kerja keras
- Percaya diri
- Mandiri

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
1. Softwar Aplikasi 2. Instalasi Software aplikasi 3. Mendemonstrasikan Instalasi software aplikasi	1. Softwar Aplikasi 2. Instalasi Software aplikasi 3. Mendemonstrasikan Instalasi software aplikasi	1. Software Aplikasi 2. Instalasi Software aplikasi 3. Mendemonstrasikan Instalasi software aplikasi

F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : Video Pembelajaran, Ms. Powerpoint, Internet

Alat/Bahan : Laptop, Smartphone, Buku dan Bolpoin untuk catatan siswa pribadi dirumah.

Sumber Belajar :

1. Buku Panduan : Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan, Edisi 1 - 2004, Modul Menginstalasi Software.

Link :

https://www.academia.edu/7938433/MODUL_MENGINSTALASI_SOFTWARE_TEKNIK_KOMPUTER_DAN_JARINGAN_DEPARTEMEN_PENDIDIKAN_NASIONAL

2. Internet :

- a. LMS/ Asinkron : Google Classroom, Whatsapp grup, Google form dan Google drive.
- b. Webmeeting/ Sinkron : Messenger Room/Google Meet/Zoom
- c. Youtube : Cara install Microsoft Office 2007

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jqR9BVpUYNc>

G. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik/TPAC

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan.

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu/ Keterangan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa, mengatur dan menyepakati jadwal pembelajaran secara daring melalui WA Group Kelas.2. Guru mengarahkan dan memandu siswa untuk bergabung pada aplikasi Video Conference Messenger Room/Google Meet dengan membagikan Link untuk bergabung pada Video Conference.3. Melalui aplikasi Video Conference Messenger Room/Google meet:<ul style="list-style-type: none">□ Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa dengan penuh tanggungjawab□ Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan□ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran□ Guru menjelaskan penggunaan aplikasi Google Classroom untuk menunjang pembelajaran perawatan perangkat keras komputer. (daring asinkron)□ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang teknis pembelajaran daring.	10 Menit (Sinkron)
2.	Kegiatan Inti	<p>Fase 1: Orientasi Siswa Pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">□ Guru membagikan materi pembelajaran “Perawatan Perangkat Keras Komputer” pada Google Classroom□ Guru membagikan link power point, link video pembelajaran dan link website materi “Instalasi Software Aplikasi” yang telah dihubungkan dengan aplikasi youtube chanel, link power point dan link website pada Google Classroom□ Peserta didik untuk menelaah, memperhatikan dan menyimak video pembelajaran pada aplikasi youtube chanel, link powerpoint dan link website materi “Instalasi Software Aplikasi” dengan percaya diri <p>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p>	135 menit (Asinkron)

	<ul style="list-style-type: none"> □ Guru membagi siswa dalam kelompok untuk berdiskusi secara daring menggunakan Google Classroom. □ Peserta didik diarahkan untuk saling berdiskusi untuk memecahkan permasalahan pada grup whatsapp kelompok dengan rasa ingin tahu dan mandiri 	
	<p>Fase 3 : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Melalui fitur dan menu yang disajikan dalam Google Classroom, siswa melakukan pencarian informasi untuk memecahkan masalah dan menyimpulkan materi yang diajukan. □ Guru membimbing peserta didik saat melakukan penyelidikan individu melalui kelompok diskusi pada kelas 	
	<p>Fase 4: mengembangkan penyajian hasil karya</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik bersama kelompoknya memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan pada materi instalasi software aplikasi dengan berdiskusi secara daring melalui grup whatsapp masing-masing setelah mencari tambahan informasi dan teknis pengerjaan pada Google Classroom dengan kerja keras. □ Melalui aplikasi Google Classroom guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan apa yang akan dipresentasikan pada fase pembelajaran selanjutnya. 	
	<p>Fase 5</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Melalui aplikasi Messenger Room/Google meet, guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan dan menyajikan hasil diskusi kelompok melalui presentasi setiap kelompok secara bergantian dengan penuh tanggungjawab. □ Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap aktivitas yang telah mereka lakukan dengan penuh percaya diri. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Melalui aplikasi Messenger Room/Google meet, guru meminta salah satu siswa untuk menyajikan/ presentasi kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan. □ Guru melakukan penilaian secara daring melalui menu Quiz di Google Classroom. □ Guru menutup dengan berdoa bersama dan salam penutup 	15 menit (Sinkron)

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengeahuan	Tertulis	Saat Pembelajaran
2	Keterampilan	Penugasan	Saat/setelah pembelajaran

b. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis melalui menu quiz di elibmuhamka

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan (presentasi) hasil diskusi tentang konsep dasar sistem operasi

No	Aspek	Skor Maksimal
1	Persiapan	20
2	Proses	50
3	Hasil	20
4	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif kognitif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remidi
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remidi
- Peserta didik yang memperoleh nilai 90 atau lebih maka diadakan pengayaan

Tuban, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ENDANG TRIBAWANI, S.Pd, M.Pd

M. HIMMUSYHRUL A. S.Kom

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya .

PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMK NEGERI WIDANG
Kelas/Semester : X / GANJIL
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Ulangan Harian Ke : 1
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1	Andi Suroso.					
2	Anita sukrawati					
3	Fani Dwi Jayanti					
4	Johan ahmad riski					
5	Kharisma vidya					
6	M. Suharno					
7	Nur Anggi Widya.					
8	Pandu Sunarto					
9	Sindy kurnia					
10	Viscer Andre S.					

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
4. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

Tuban, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ENDANG TRIBAWANI, S.Pd. M.Pd

M. HIMMUSYHRUL A. S.Kom

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....

Lampiran

Materi Pembelajaran

Instalasi software aplikasi

A. KLASIFIKASI SOFTWARE APLIKASI

Perangkat lunak aplikasi merupakan bagian perangkat lunak yang sangat banyak di jumpai dan terus berkembang, baik pada system operasi berbasis text maupun pada system operasi berbasis Grafis (GUI). Sebelum tahun 1990-an aplikasi yang di kenal yaitu pemroses kata (Word Star, Chi Write), pemroses tabel (Lotus 1 2 dan 3, Quatro Pro), database (DBASE), dan hiburan (game). Pada perkembangan pemroses kata, tabel dan database saat ini telah di bundel menjadi aplikasi *office* atau *Open Office*. Contoh aplikasi *office* adalah Microsoft Office yang terdiri dari MS Word (pemroses kata), Excel (pemroses tabel), Access (database), dan PowerPoint (presentasi). Dan contoh *Open Office* KWord (Pemroses kata), KSpread (Pemroses table), KPresenter (presentasi). Yang berkembang sangat banyak saat ini adalah aplikasi multimedia dan internet. Contoh aplikasi multimedia adalah Winamp, Media Player, XMMS, untuk memutar musik berformat MP3 atau CD Audio, kemudian RealPlayer, Power DVD, XINE yang dapat digunakan untuk menonton film atau VCD. Aplikasi internet yang umum di gunakan adalah untuk browsing, e-mail, chatting dan messenger.

Aplikasi yang bersifat khusus di antaranya untuk membantu pekerjaan Engineer seperti AutoCAD (gambar struktur), Protel (gambar rangkaian elektronik), dan Matlab (pemroses dan visualisasi persamaan matematis).

B. PERSIAPAN MELAKUKAN INSTALASI SOFTWARE

Hal – hal yang perlu disiapkan dlam melakukan instalasi software adalah sebagai berikut:

1. Unit PC dengan hardware yang mendukung software akan diinstal
2. Sistem operasi yang telah terpasang pada PC yang mendukung software yang akan diinstal.
3. Free space memory yang mencukupi untuk melakukan instalasi software tersebut.
4. Software master program aplikasi yang akan diinstal.
5. CD drive dengan kecepatan yang mendukung jika master program tersimpan pada CD

Misalkan kita akan menginstalasi program aplikasi Microsoft Office maka yang harus diperhatikan adalah requirement (kebutuhan) untuk jenis office tersebut. Sebagai contoh :

Microsoft Office 2007 <i>requirement</i> :
<ul style="list-style-type: none">• Microsoft Windows XP/VISTA/7/8/10• Free Space minimum 2 Gb• Ram 1Gb

Keterangan seperti yang diatas terdapat pada cover CD ataupun dengan membaca file “readme.txt” ataupun file sejenis yang terdapat dalam CD. Hal-hal tersebut diatas harus dipenuhi agar microsoft office dapat diinstall ataupun dapat berjalan dengan baik.

• INSTALASI SOFTWARE MS. OFFICE 2007

Ms-Office merupakan paket software yang dibuat oleh Microsoft, yang termasuk dalam paket software ini antara lain : Ms-Word (Word Processing), Ms-Excel (Spread Sheet), Ms-Power Point (Presentasi), Ms-Access (Database).

Pertama yang perlu dipahami adalah bahwa software ini hanya dapat diinstalasi dan berjalan pada system operasi Microsoft Windows.

Untuk menginstal microsoft Office dapat dilakukan dengan menjalankan CD software microsoft office melalui CD-ROM, ataupun dari master program yang terdapat pada Hardisk apabila anda menyimpannya.

Adapun langkah-langkah instalasinya adalah sebagai berikut :

- Siapkan Paket instalasi software yang legal dalam media penyimpanan yang sesuai seperti HD, CD, FDD, DVD atau media lain.
- Jalankan system operasi Windows dan pastikan bahwa system operasi tersebut telah berjalan dengan baik.
- Pastikan bahwa ruang (spaces) HD masih mencukupi.
- Apabila paket software tersedia dalam media CD, maka masukkan CD intaller tersebut kedalam CD-Room.
- Ikuti proses instalasi sesuai dengan Petunjuk instalasi (Instalation user manual).

Secara lebih lengkap langkah – langkah instalasi Ms Office 2007 adalah sebagai berikut:

➤ Menjalankan Setup file

1. Masukkanlah CD Master Microsoft Office 2007 pada CD/DVD ROM
2. Kemudian masuklah ke Explorer (Ctrl-E) dan Kliklah Icon CD/DVD ROM, setelah itu klik icon setup.



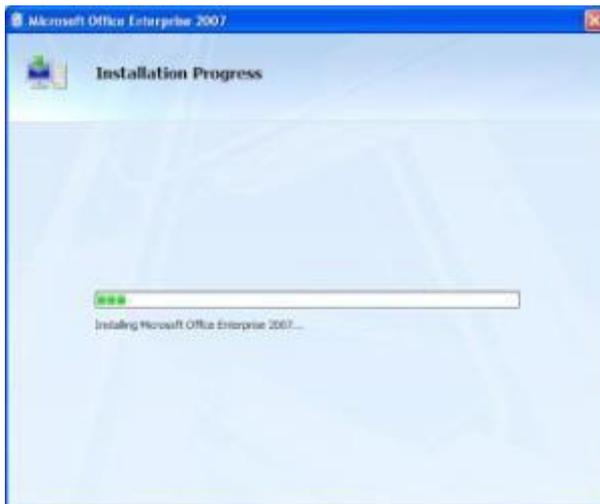
3. Setelah itu akan muncul tampilan seperti di bawah ini.



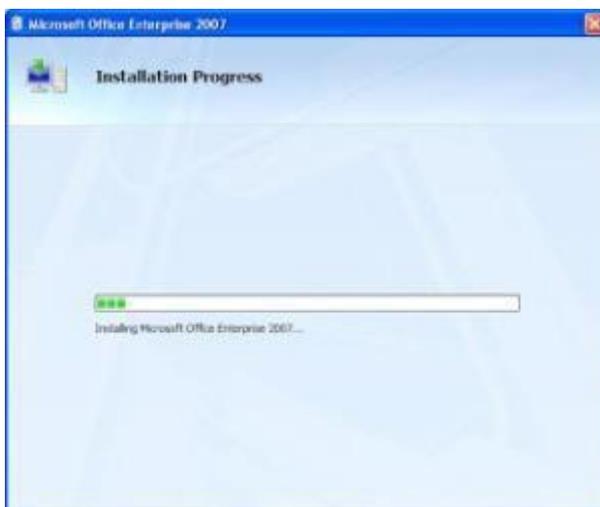
4. Kemudian Installer akan meminta Anda mengisikan Product Key, isilah Product Key seperti yang terdapat pada CD Master Ms Office 2007 Anda.



5. Selanjutnya Anda akan memilih Paket Instalasi pada Ms Office 2007 yang akan di Install. Pilih Install Now (Menginstal semua paket aplikasi Ms Office 2007) atau Customize (Memilih salah satu dari paket aplikasi pada Ms Office 2007).



6. Kemudian Proses Instalasi di mulai. Tunggulah beberapa menit untuk proses instalasi ini.



7. Proses Instalasi selesai.



8. Klik Close untuk menyelesaikan proses instalasi.

9. Maka selesailah proses instalasi office 2007, dan siap untuk anda digunakan

Lampiran Instrumen Penilaian

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerja sama 1-4	Harga diri 1-4	
1	Andi Suroso.					
2	Anita sukrawati					
3	Fani Dwi Jayanti					
4	Johan ahmad riski					
5	Kharisma vidya					
6	M. Suharno					
7	Nur Anggi Widya.					
8	Pandu Sunarto					
9	Sindy kurnia					
10	Viscer Andre S.					

a. Sikap Spiritual

Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut
- Saling menghormati, toleransi
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

Rubrik pemberian skor:

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

b. Sikap Sosial

1. Sikap jujur

Indikator sikap sosial “jujur”

- Tidak berbohong
- Mengembalikan kepada yang berhak bila menemukan sesuatu
- Tidak nyontek, tidak plagiarism
- Terus terang.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

2. Sikap kerja sama

Indikator sikap sosial “kerja sama”

- Peduli kepada sesama
- Saling membantu dalam hal kebaikan
- Saling menghargai/ toleran
- Ramah dengan sesama.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

3. Sikap Harga diri

Indikator sikap sosial “harga diri”

- Tidak suka dengan dominasi asing
- Bersikap sopan untuk menegur bagi mereka yang mengejek
- Cinta produk negeri sendiri
- Menghargai dan menjaga karya-karya sekolah dan masyarakat sendiri.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI WIDANG
Program Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.7. Menerapkan instalasi software aplikasi	3.7.1. Menerapkan instalasi software aplikasi	Menerapkan instalasi software aplikasi	1. Siswa dapat menerapkan instalasi software aplikasi	PG	1
	3.7.2. Menjelaskan instalasi software aplikasi		2. Siswa dapat menjelaskan instalasi software aplikasi	PG	2

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Level Kognitif
1	Apa fungsi software database	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengelompokkan data, database bertujuan untuk mengelompokkan data agar mudah dipahami. Contoh dalam sebuah sistem perpustakaan, ada kelompok data buku, penerbit, transaksi peminjaman, dan mahasiswa. ☞ Menghindari terjadinya duplikasi atau inkonsistensi data. ☞ Memudahkan dalam menyimpan, mengakses, dan memperbarui, serta menghapus data. ☞ Menjamin kualitas data dan informasi yang diakses sesuai dengan yang dimasukkan (Integritas data) ☞ Menjadi solusi dalam proses penyimpanan sebuah data, terutama data yang besar. ☞ Menunjang kinerja aplikasi yang membutuhkan sebuah penyimpanan data. 	Apa fungsi software database	Pengetahuan (C1)
2	Apa saja contoh aplikasi multimedia	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Media Player contoh : Windows media player, winamp, win dvd, power dvd, musicmatch ☞ Audio / Video Editor contoh : Adobe premiere pro, windows movie make, Pinnacle Studio, TPMGEnc ☞ Graphic / Image Viewer contoh : Acd see, XNView, Irfan View, Micosoft Picture Manager, Microsoft Fax Viewer and Picture ☞ Graphic / Image Editor contoh : Adobe photosop, Corel Draw, Microsoft Paint, Paint Shop Pro, GIMP ☞ Animasi contoh : Macromedia Flash, Houndini Animation Software, Power Animator ☞ Grafik 3D 	Apa saja contoh aplikasi multimedia	Pengetahuan (C1)

		contoh : 3D Studio Max, Silo 3D Modelling		
3	Berikan contoh 5 (ima) software aplikasi game!	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Point Blank, ☞ PES 2017, ☞ Dragon Nest, ☞ Elsword, Doom, ☞ GTA 5, ☞ Blade And Soul, ➤ Aura Kingdom, ➤ DOTA 2, ☞ Counter Strike, ☞ Slender the nine pages, dll. 	Berikan contoh 5 (ima) software aplikasi game!	Pengetahuan (C1)
4	Sebutkan contoh 5 (lima) software sistem operasi!	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Linux, ☞ Unix, ➤ Macintosh, ➤ Windows Debian, ➤ Garuda OS, 	Sebutkan contoh 5 (lima) software sistem operasi!	Analisis (C4)
5	Kepanjangan dari DBMS adalah	Database Management System	Kepanjangan dari DBMS adalah	Pengetahuan (C1)

C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI WIDANG
Program Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian : TKJ
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.7. Menginstalasi software aplikasi	4.7.1. Menginstalasi software aplikasi	Menginstalasi software aplikasi	1. Siswa dapat menginstalasi software aplikasi	Tes Praktek	1
	4.7.2. Menjelaskan instalasi software aplikasi		2. Siswa dapat menjelaskan instalasi software aplikasi	Tes Praktek	2

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	Persiapan Kerja		
	a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79	
2	Proses dan Hasil Kerja		
	a. Kemampuan Menginstalasi software aplikasi	Kemampuan Menginstalasi software aplikasi tinggi	91 - 100
		Kemampuan Menginstalasi software aplikasi cukup	80 - 90
		Kemampuan Menginstalasi software aplikasi kurang	70 - 79
	b. Kemampuan menjelaskan instalasi software aplikasi	Kemampuan menjelaskan instalasi software aplikasi tinggi	91 - 100
		Kemampuan menjelaskan instalasi software aplikasi cukup	80 - 90
		Kemampuan menjelaskan instalasi software aplikasi kurang	70 - 79
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100

		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79
3	Sikap kerja		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79
4	Waktu		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Pengolahan Nilai Keterampilan :

Nilai Praktik (NP)					
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proporsional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

NP = Nilai Praktik merupakan penjumlahan dari NK