RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP PANDEMI)

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK MA'ARIF NU 1 SUMPIUH
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Komp. Keahlian: TKJ

Kelas/Semester : X / 1 (satu)

Materi Pokok : Instalasi sistem operasi

Tahun Pelajaran: 2020 / 2021

Alokasi Waktu : 5 JP x 45 menit atau 1 x pertemuan (1 x 30 Menit dalam masa pandemi)

Pertemuan : 7

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, duniakerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika

Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.5 Menerapkan instalasi sistem	3.5.1	Menelaah prinsip konsep dasar sistem
operasi		operasi
	3.5.2	Menganalisis prinsip kerja sistem operasi

4.5 Menginstalasi sistem operasi	4.5.1	Menelaah instalasi sistem operasi berbasis GUI
	4.5.2	Mendokumentasikan instalasi sistem
		operasi

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menelaah konsep sistem operasi melalui kegiatan mengamati video yang telah diberikan dengan rasa ingin tahu yang besar
- 2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menganalisis video prinsip kerja sistem operasi yang telah diberikan dengan penuh tanggung jawab
- 1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menelaah video instalasi sistem operasi yang telah diberikan dengan rasa ingin tahu yang besar
- 2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyimpulkan video instalasi sistem operasi yang telah diberikan dengan penuh tanggung jawab.

E. Penguatan Pendidikan Karakter

- ✓ Rasa ingin tahu
- ✓ Mandiri
- ✓ Tanggung Jawab
- ✓ Bekerja Sama

F. Materi Pembelajaran

- ✓ Konsep Sistem Operasi
- ✓ Prinsip kerja Sistem Operasi

G. Metode Pembelajaran

✓ Pendekatan : Saintifik

✓ Model : Problem Based Learning

✓ Metoda : Pembelajaran mandiri, Observasi, Diskusi/ tanya jawab, Penugasan

H. Media Pembelajaran

- 1. Media/Alat
 - Laptop
 - Gambar/ Video pembelajaran
 - Aplikasi Google Classroom
 - Aplikasi Google Meet
 - Aplikasi Whatsapp
- 2. Bahan :

Lembar kerja / job sheet

I. Sumber belajar

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahan Ajar Komputer dan Jaringan Dasar untuk SMK/MAK*. Jakarta : Kemendikbud

Andi Novianto.2017. *Komputer dan Jaringan Dasar untuk SMK/MAK Kelas X.* Jakarta Internet:

https://edu.gcfglobal.org/en/tr_id-computer-basics/mengenal-sistem-operasi/1/

https://www.youtube.com/watch?v=2yfbwVyZiKU

https://id.wikipedia.org/wiki/Komputer#Sistem_operasi, diakses tanggal 19 september 2020

J. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (Sinkron dan Asinkron)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU		
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam proses KBM (sinkron): • Memberikan salam • Berdoa menurut agama dan keyakinan masingmasing • Mengecek kehadiran siswa • Menanyakan kabar siswa • Selalu mengingatkan untuk hidup bersih	5 menit (sinkron)		
Apersepsi	 Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan dan mereview materi sebelumnya (sinkron) Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan dengan percaya diri.(sinkron) Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini (sinkron) Guru menyampaikan KI, KD, IPK, tujuan pembelajaran dan materi pokok pembelajaran secara singkat(sinkron), konsep dan prinsip kerja sistem operasi yang secara lengkap sudah dishare di aplikasi googleclasroom (asinkron) 			
Motivasi	• Guru memberikan pandangan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (sinkron dan asinkron)			
B. Kegiatan Inti				
Sintak Model Pembelajaran 1	 Pemberian rangsangan (Stimulation) Sebelum pembelajaran dimulai Guru sudah memberikan materi pada aplikasi google classroom, berupa materi dan video pembelajaran konsep dan prinsip kerja sistem operasi agar di pelajari dahulu agar peserta didik memiliki rasa ingintahu yang tinggi (asinkron). Pada awal pembelajaran guru memberikan pertanyaan "Bagiamana konsep sistem operasi?" (sinkron) 	20 menit (sinkron)		

 Melalui tanya jawab, setelah membaca dan menyimak materi video konsep dan prinsip kerja sistem operasi peserta didik dengan penuh tanggung jawab diminta untuk menanyakan halhal yang masih kurang paham.(sinkron). Sintak Model Pembelajaran 1 Guru membimbing peserta didik dalam belajar tentang konsep dan prinsip kerja sistem operasi (sikron dan asinkron) 			
,			
 Dengan penuh tanggung jawab peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang konsep dan prinsip kerja sistem operasi melalui video yang telah diberikan(asinkron) Dengan penuh kemandirian peserta didik menuliskan hasil tanya jawab dan pencarian informasi tentang konsep dan prinsip kerja sistem operasi untuk melengkapi laporan (sinkron dan asinkron) 			
Pembuktian (Verification)			
Guru menganalisis dan mengevaluasi hasil konsep dan prinsip kerja sistem operasi setiap peserta didik (asinkron)			
Menarik kesimpulan/ generalisasai			
(Generalization)			
 Dengan penuh kerja keras dan percaya diri peserta didik menyimpulkan tentang permasalahan yang muncul saat melakukan literasi konsep dan prinsip kerja sistem operasi (sinkron) Guru memberikan apresiasi terhadap hasil simpulan peserta didik (sinkron dan asinkron) 			
(sinkron)	5 menit		
Kegiatan penutup terdiri atas: 1. Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu: a. Membuat kesimpulan pelajaran b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. Kegiatan guru: a. Melakukan penilaian terhadap peserta didik yang aktif berdiskusi b. Menginformasikan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan berikutnya c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya e. Guru mengkondisikan peserta didik sebelum pelajaran online diakhiri, berdoa, dan salam			
	menyimak materi video konsep dan prinsip kerja sistem operasi peserta didik dengan penuh tanggung jawab diminta untuk menanyakan halhal yang masih kurang paham.(sinkron). Identifikasi masalah (Indentification) Guru membimbing peserta didik dalam belajar tentang konsep dan prinsip kerja sistem operasi (sikron dan asinkron) Pengumpulan data (Data Colection) Dengan penuh tanggung jawab peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang konsep dan prinsip kerja sistem operasi melalui video yang telah diberikan(asinkron) Dengan penuh kemandirian peserta didik menuliskan hasil tanya jawab dan pencarian informasi tentang konsep dan prinsip kerja sistem operasi untuk melengkapi laporan (sinkron dan asinkron) Pembuktian (Verification) Guru menganalisis dan mengevaluasi hasil konsep dan prinsip kerja sistem operasi setiap peserta didik (asinkron) Menarik kesimpulan/ generalisasai (Generalization) Dengan penuh kerja keras dan percaya diri peserta didik menyimpulkan tentang permasalahan yang muncul saat melakukan literasi konsep dan prinsip kerja sistem operasi (sinkron) Guru memberikan apresiasi terhadap hasil simpulan peserta didik (sinkron dan asinkron) (sinkron) tas: a a peserta didik yaitu: lan pelajaran iterhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan an balik terhadap proses dan hasil pembelajaran in terhadap peserta didik yang aktif berdiskusi hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan engayaan, layanan konseling dan/atau memberikan dividual maupun kelompok sesuai dengan hasil ik		

K. Penilaian Pembelajaran

Teknik : Non Test dan Test

Bentuk

1) Penilaian Non Test : Sikap (spiritual dan social)

2) Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian

3) Penilaian keterampilan : Observasi

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran remidial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok

pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

2) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber

L. JENIS PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMK Kelas/Semester : X TKJ 1/1 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.	·			
10.				

Penilaian Pengetahuan

1 chianan 1 chigeanaan		
Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Menelaah prinsip konsep dasar sistem operasi	Tes tulis	
2. Menganalisis prinsip kerja sistem operasi	Tes tulis	
3. Menelaah instalasi sistem operasi berbasis GUI	Tes tulis	1. Uraian

		2. Rubrik Penilaian
4. Menyimpulkan instalasi sistem operasi	Tes tulis	

Kisi-kisi tes tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi4.5 Menginstalasi sistem operasi	 Konsep Sistem Operasi Prinsip kerja Sistem Operasi 	3.5.1 Menelaah prinsip konsep dasar sistem operasi 3.5.2 Menganalisis prinsip kerja sistem operasi 4.1.1 Menelaah instalasi sistem operasi berbasis GUI 4.1.2 Menyimpulkan instalasi sistem operasi	C4	Uraian

Latihan soal

Uraikanlah sesuai dengan pemahaman kalian tentang komponen-komponen sistem operasi dengan tepat?

Jawaban dan Skor penilaian

JAWABAN	SKOR
Komponen-komponen dasar dari sistem informasi antara lain sebagai berikut:	10
1. Hardware	
Kumpulan peralatan seperti Perangkat keras, processor, monitor, keyboard, dan printer yang menerima data dan informasi, memproses data teresbut, mengolahnya dan menampilkan data tersebut.	
2. Software	
Kumpulan program-program komputer yang memungkinkan <i>hardware</i> memperluas data. 3. Database	
Sekumpulan file yang saling berhubungan dan terorganisasi atau kumpulan <i>record-record</i> yang menympan data dan hubungan di antaranya. 4. Network	
Sebuah sistem yang terhubung yang menunjang adanya pemakaian bersama sumber di antara komputer-komputer yang berbeda.	
5. People	
Elemen yang paling penting dalam sistem informasi, termasuk orang-orang yang bekerja dengan sistem informasi atau menggunakan <i>output</i> -nya.	

Penilaian Keterampilan

Penilaian ketrampilan hasil diskusi tentang permasalahan instalasi sistem operasi beserta perbaikannya (melampirkan hasil perbaikan yang sudah dilakukan):

No	Aspek	Skor Maksimal
1	Persiapan	20
2	Proses	50
3	Hasil	20
4	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

1. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remidial atau pengayaan
- 2. Pembelajaran Remidial dan Pengayaan
 - Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 80 diadakan remidi
 - Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remidi
 - Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 80 atau lebih maka diadakan pengayaan

Banyumas, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Mapel

Sugiharto, S.Pd Ning Kusriyati, S.Kom