

MODUL RPP

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR



INSTAL SOFTWARE APLIKASI

Mahasiswa PPG : Muhammad Fauzi Noviyanto
No Peserta : 20026552310205
NIM : 209012495193

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Bakti Mandiri
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Bidang Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Instal Software Aplikasi
Alokasi Waktu	: (5 x 45 menit)2 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menerapkan (C3) instalasi software aplikasi	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan jenis software aplikasi yang akan diinstal sesuai dengan kebutuhan(KKO dari C3)• Mengurutkan langkah-langkah melakukan instalasi software aplikasi (C3)
4.7 Melakukan (C3) Instal software aplikasi	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan kebutuhan (C3)• Membuat laporan hasil instalasi software aplikasi (C3)

HOTS

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dalam pembelajaran instalasi software ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan disiplin dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

- Setelah Mengamati Power Point yang disajikan, Peserta didik mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi software aplikasi untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu
- Setelah Mempelajari Modul yang diberikan Peserta didik mampu Mengumpulkan data tentang instalasi software aplikasi menumbuhkan karakter gemar membaca
- Setelah mengkaji dari berbagai sumber Peserta didik Mampu Mengolah data tentang instalasi software aplikasi untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat
- Setelah Mengidentifikasi permasalahan pada instalsoftware aplikasi peserta didik mampu melakukan Install software Aplikasi Pada Komputer untuk menumbuhkan karakter berani

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Kejujuran
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Peduli
- Hormat/ santun



Unsur PPK

E. Materi Pembelajaran

- Jenis-jenis software aplikasi
- Langkah-langkah instalasi software aplikasi
- Prosedur pembuatan laporan instalasi software aplikasi

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Simulasi Penugasan

G. Media &Alat Bahan

:

- ❖ Classroom, Youtube, Gmail, Google Drive, Google Meet, Google Form dan CBT SMK Bakti Mandiri

	<p>11. Peserta didik Membaca dan Memahami Lembar Kerja</p> <p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <p>12. Peserta didik mengamati tayangan video pada Youtube yang sudah di share link mengenai Jenis Jenis Software Aplikasi Pada Komputer</p> <p>13. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (saintifik-menanya, communication 4-c)Menggunakan google Meet</p> <p>14. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang Jenis Jenis Software Aplikasi Apasaja yang biasa digunakan</p> <p>Tahap 4 : membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>15. Peserta didik menganalisis arahan tugas pada lembar kerja yang dapat di download pada google Drive</p> <p>16. Peserta didik menganalisis mengenai Jenis Jenis Software Aplikasi Yang di gunakan (critical thinking-4c) dengan menggunakan google meet</p> <p>17. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telas dipelajari melalui lembar kerja</p> <p>18. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p> <p>19. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang merasa masih bingung dan kurang mengerti terkait materi. (<i>menanya</i>)</p> <p>20. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap peserta didik yang lain</p> <p>21. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru.</p> <p>22. Peserta didik Mengerjakan Evaluasi secara Online dengan Menggunakan CBT(mm.smkbaktimandiri.sch.id)</p>	Durasi 30 Menit
Kegiatan Penutup (15 Menit)	<p>Tahap 5 : pemberian penghargaan (google Meet)</p> <p>23. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk peserta didik belajar yang paling baik</p> <p>24. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan <i>refleksi kesimpulan</i> kegiatan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran ini ? - Apa yang kalian belum pahami dari pembelajaran ini ? 	

	<p>(mengomunikasikan)</p> <p>25. Peserta didik melakukan <i>analisis kelebihan dan kekurangan</i> kegiatan pembelajaran critical thinking, communication-4c)</p> <p>26. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak untuk saling menghargai dan bertanggung jawab dalam setiap hal (<i>nilai PPK</i>)</p> <p>27. Melakukan Gerakan peregangan dan menyanyikan lagu daerah (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>28. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran (<i>religious-PPK</i>)</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan (30 Menit) Kegiatan 1.3 implementasi neurosain terhadap pra pembelajaran	Pelaksanaan dengan Menggunakan Google Meet 1. Kelas dilanjutkan dengan <i>berdoa</i> . Doa dipimpin oleh peserta didik yang hadir paling awal (<i>menghargai kedisiplinan siswa</i>) 2. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap <i>santun</i> serta <i>disiplin</i> dalam setiap kegiatan pembelajaran 3. Peserta didik <i>menyanyikan lagu Indonesia Raya</i> dan mensengarkan penjelasan guru tentang pentingnya <i>menanamkan rasa nasionalisme</i> 4. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 5. Peserta didik mengisi absen kehadiran dengan menggunakan google form	Religius Integritas Kemandirian Nasionalisme
Kegiatan 6-8 implementasi neurosain tahap persiapan sebagai sistem kerja pengendali	6. Peserta didik <i>menyimak</i> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan <i>mengaitkan dengan pengalamannya</i> sebagai bekal pelajaran berikutnya (communication-4c) 7. Peserta didik <i>bertanya-jawab</i> dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (collaboration-4c, saintifik-menanya) 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan rencana penilaian Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik 9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran serta <i>motivasi</i> yang disampaikan guru (<i>communication-4c</i>)	Tahapan Saitifik Sintak PJBL

<p>Kegiatan Inti (180 Menit)</p>	<p>Tahap 2 : mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</p> <p>10. Peserta didik Menyiapkan Komputer untuk proses install software</p> <p>11. Peserta didik Mendownload Software yang sudah dibagikan pada link tersebut dengan google drive</p> <p>Tahap3 : kegiatan belajar (google Meet)</p> <p>12. Peserta didik diberi waktu untuk membaca dan memahami tugas pada lembar kerja, dan guru memantau</p> <p>13. Peserta didik Melaksanakan Proses Instal Software Aplikasi (critical thinking-4c)</p> <p>14. Masing-masing Peserta didik Mecatat langkah langkah proses install Software aplikasi</p> <p>15. Guru Memilih Peserta didik Untuk <i>mempresentasikan</i> hasil Proses Install Aplikasi (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>16. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telas dipelajari melalui lembar kerja</p> <p>17. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p> <p>18. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang merasa masih bingung dan kurang mengerti terkait materi. (<i>menanya</i>)</p> <p>Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap Pekerjaan</p> <p>Tahap4 : Kuis atau pemberian evaluasi</p> <p>1. Peserta didik membuat laporan digital pekerjaan tentang Instal Software Aplikasi dan dikirim ke Gmail.com</p>	<p>Durasi 5 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>	<p>Tahap 5 : pemberian penghargaan (google Meet)</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk Setiap Peserta didik yang melakukan proses install aplikasi dengan benar</p> <p>3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan <i>refleksi kesimpulan</i> kegiatan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran ini ? - Apa yang kalian belum pahami dari pembelajaran ini ? <p>(mengomunikasikan)</p> <p>4. Peserta didik melakukan <i>analisis kelebihan dan kekurangan</i> kegiatan pembelajaran critical thinking, communication-4c)</p>	

	<p>5. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak untuk saling menghargai dan bertanggung jawab dalam setiap hal (<i>nilai PPK</i>)</p> <p>6. Melakukan Gerakan peregangan dan menyanyikan lagu daerah (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>7. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran (<i>religious-PPK</i>)</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

J. Penilaian

1. Teknik penilaian melalui observasi, tulisan, dan penugasan dikirim Melalui gmail.com yang sudah di kasih tau
2. Instrumen penilaian (terlampir) pada lembar kerja yang di share google drive
3. Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
4. Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan

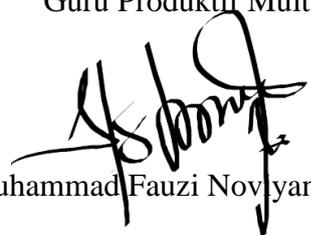
Bekasi, 01 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMK Bakti Mandiri

Guru Produktif Multimedia




Umi Ani Faridah,S.Pd


Muhammad Fauzi Novlyanto,S.Pd