



SMK NEGERI 1 BLEGA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN
PELAJARAN 2021/ 2022

Kompetensi Inti :

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), tanggung jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

❖ **Kompetensi Keahlian:**

Teknik Komputer dan Jaringan

Kompetensi dasar:

- 3.11 Menerapkan instalasi jaringan Komputer
4.11 Menginstalasi jaringan computer

Indikator :

- Memahami pengertian jaringan computer
- Memahami macam-macam instalasi jaringan komputer

❖ **Materi Pokok:**

- Instalasi jaringan komputer

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami pengertian jaringan Komputer
2. Peserta didik dapat memahami macam-macam instalasi jaringan komputer

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (25 menit)

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami instalasi jaringan komputer
3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai contoh penggunaan jaringan komputer
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik

Kegiatan Inti (180 menit)

Mengamati:

1. Guru meminta peserta didik mencermati penggunaan jaringan komputer pada kehidupan sehari-hari
2. Guru memberikan penjelasan tentang instalasi jaringan komputer sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik
3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab
4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati

Menanya:

1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami
2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang macam-macam jaringan komputer

Mengumpulkan Informasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang langkah-langkah instalasi jaringan komputer sesuai dengan prosedur dan kebutuhan
2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Komputer dan Jaringan Dasar X dan mencari sumber belajar lain
3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Komputer dan Jaringan Dasar X dan referensi lain
4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok
5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan

Mengasosiasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis langkah konfigurasi alamat IP pada perangkat jaringan komputer
2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya
3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan

❖ **Mata Pelajaran :**

Komputer dan Jaringan dasar

❖ **Kelas/Semester:** X TKJ / 2

❖ **Alokasi Waktu :**

5 x 45Menit

❖ **Model Pembelajaran:**

Model pembelajaran *Problem Based Learning*

❖ **Media/Alat dan Sumber Belajar:**

Media/alat :

- Buku tulis untuk tugas
- Spidol
- Kertas karton

Sumber Belajar : Buku

Komputer dan Jaringan Dasar X

Mengomunikasikan:

1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai instalasi jaringan komputer
2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup (20 menit)

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
5. Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses
2.	Kerja keras	Pengamatan	Proses
3.	Kreatif	Pengamatan	Proses
4.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses
5.	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Blega

Blega, 11 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Suib, S.Pd
NIP. 19720918 200003 1 004

LAILI SURYANI, S.Kom
NIP -