

MODUL RPP

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR



Perawatan Perangkat Keras Komputer

Mahasiswa PPG : Muhammad Fauzi Noviyanto
No Peserta : 20026552310205
NIM : 209012495193

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Bakti Mandiri
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Bidang Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Perawatan Perangkat Keras Komputer
Alokasi Waktu	: (5 x 45 menit)1X Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer	3.8.1 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer (C3) 3.8.2 Menjelaskan perawatan perangkat keras komputer (C2)
4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer	4.8.1 Menentukan langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer 4.8.2 Membuat laporan hasil perawatan perangkat keras komputer

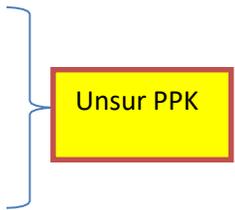
C. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dalam pembelajaran instalasi driver ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan disiplin dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

- Melalui kegiatan mengamati video dari **youtube** yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat menerapkan perawatan perangkat keras komputer dengan tepat.
- Dengan diskusi, tanya jawab, dan kerja kelompok melalui **Google Meet** peserta didik dapat menjelaskan perawatan perangkat keras komputer dengan baik.
- Melalui belajar mandiri dan penugasan setelah mengamati lembar kerja, peserta didik dapat menentukan langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer dengan tepat.
- Melalui kegiatan kerja kelompok dan tanya jawab, peserta didik dapat membuat laporan hasil perawatan perangkat keras komputer.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Kejujuran
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Peduli
- Hormat/ santun



Unsur PPK

E. Materi Pembelajaran

- Perawatan aktif dan pasif pada perangkat keras komputer
- Alat kerja perawatan perangkat keras computer
- Troubleshooting komputer akibat tidak ada perawatan perangkat keras computer
- Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer
- Prosedur pembuatan laporan perawatan perangkat keras komputer (Materi Terlampir)

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

G. Media dan Alat Pembelajaran

Media

- ❖ Classroom, Youtube, Gmail, Google Drive, Google Meet, Google Form dan CBT SMK Bakti Mandiri

Alat :

- ❖ Komputer/ Laptop

H. Sumber Belajar

- ❖ Internet
 - <https://www.youtube.com/watch?v=F-KMrqH1brQ>

	<p>10. Peserta didik Menyiapkan Alat tulis Untuk Mencatat Materi</p> <p>11. Peserta didik Mendownload file modul digital yang sudah dibagikan dengan Menggunakan (Google Drive)</p> <p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <p>12. Seluruh Peserta didik Mengamati Persentasi yang di sampaikan oleh guru tentang Melakukan perawatan Komputer dengan menggunakan google Meet</p> <p>13. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan melihat video tutorial tentang dasar perawatan Komputer dengan Menggunakan Youtube dan google meet</p> <p>14. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (saintifik-menanya, communication 4-c) google meet</p> <p>Tahap 4 : membimbing kegiatan belajar</p> <p>15. Peserta didik Mendownload lembar kerja yang sudah di share oleh guru dengan menggunakan google drive</p> <p>16. Peserta didik menganalisis arahan tugas pada lembar kerja dengan menggunakan google meet</p> <p>17. Masing-masing Peserta didik Mecatat langkah langkah apa saja yang harus dilakukan dalam Perawatan Perangkat Komputer</p> <p>18. Peserta didik Melaksanakan pengecekan pada computer apakah Perangkat Keras Komputer Mengalami Kerusakan atau tidak (critical thinking-4c)</p> <p>19. Guru Memilih Peserta didik Untuk <i>mempresentasikan</i> hasil Pengamatan Pada perangkat keras Komputer (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>20. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telas dipelajari melalui lembar kerja</p> <p>21. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p> <p>22. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang merasa masih bingung dan kurang mengerti terkait materi. (<i>menanya</i>)</p> <p>23. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap Pekerjaan</p>	
--	---	--

	<p>24. Peserta didik Mengerjakan Evaluasi secara Online dengan Menggunakan CBT mm.smkbaktimandiri.sch.id</p>	Durasi 30 Menit
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>	<p>Tahap5 : pemberian penghargaan (google meet)</p> <p>25. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk Setiap Peserta didik yang melakukan proses Perawatan perangkat keras computer dengan benar</p> <p>26. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan <i>refleksi kesimpulan</i> kegiatan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran ini ? - Apa yang kalian belum pahami dari pembelajaran ini ? (mengomunikasikan) <p>27. Peserta didik melakukan <i>analisis kelebihan dan kekurangan</i> kegiatan pembelajaran critical thinking, communication-4c)</p> <p>28. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak untuk saling menghargai dan bertanggung jawab dalam setiap hal (<i>nilai PPK</i>)</p> <p>29. Melakukan Gerakan peregangan dan menyanyikan lagu daerah (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>30. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran (<i>religious-PPK</i>)</p>	

J. Penilaian

1. Teknik penilaian melalui observasi, tulisan, dan penugasan dikirim Melalui gmail.com yang sudah di kasih tau
2. Instrumen penilaian (terlampir) pada lembar kerja yang di share google drive
3. Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.

4. Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan

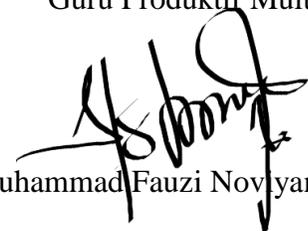
Bekasi, 01 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMK Bakti Mandiri

Guru Produktif Multimedia




Umi Ani Faridah,S.Pd


Muhammad Fauzi Novlyanto,S.Pd