

# TUGAS

PPG UNM TKI.01  
MOD.F2

## *RPP DARING*

***RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (DARING)***

**NAZARUDDIN AHMAD, S.KOM  
NIM : 209012495059**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)**  
**MATA PELAJARAN KOMPUTER JARINGAN DASAR**

Kelas/ Semester	: XII/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Konsep Dasar Sistem Operasi
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit (Pertemuan Ke 1)

**I. Kompetensi Dasar**

3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi

4.5 Menginstalasi sistem operasi

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, melalui penjelasan dari modul, mengamati tayangan video terkait pembelajaran di google classroom diharapkan peserta didik mampu:

1. Melalui kegiatan mengamati **video** yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat Menelaah konsep kerja sistem operasi dengan baik.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan konsep kerja sistem operasi dengan baik.
3. Melalui pembelajaran mandiri setelah mengamati lembar kerja, peserta didik dapat menganalisis perintah- perintah dasar sistem operasi dengan tepat.
4. Melalui hasil analisis, peserta didik dapat menyajikan perintah-perintah dasar sistem operasi dengan tepat.

**II. Materi Pembelajaran**

- Konsep Sistem Operasi
- Prinsip kerja Sistem Operasi
- Kernel

**III. Metode, Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran	: Problem Based Learning
Metode Pembelajaran	: Diskusi Kelompok
Pendekatan	: Saintifik

**IV. Alat, Media, Bahan dan Sumber Belajar**

Media Belajar : Jobsheet, Laptop, Ms. Powerpoint, Internet

Alat/Bahan : Smartphone, Buku bullpen untuk catatan siswa pribadi dirumah.

Sumber Belajar :

1. Buku Panduan : Andi Novianto. 2017. Komputer dan Jaringan Dasar C2 untuk SMK/ MAK Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. Jakarta : Penerbit Erlangga (Halaman 36-61)
2. Internet :
  - a. LMS/ Asinkron : Whatsapp grup, Google form dan Google drive.
  - b. Webmeeting/ Sinkron : Google Meet, Google Classroom
  - c. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=qEeOgmlRVug>

## V. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Awal	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa melalui aplikasi whatsapp atau google classroom,</li> <li>2. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi whatsapp atau google classroom (absensi menggunakan google form)</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi melalui aplikasi whatsapp atau google classroom</li> <li>4. Guru menyampaikan lingkup materi, metode pembelajaran, langkah pembelajaran dan teknik penilaian melalui aplikasi whatsapp atau google classroom</li> </ol>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke dalam google classroom dan membaca materi dari berbagai sumber tentang manajemen bandwidth yang sudah disediakan linknya di google classroom, guru meminta peserta didik mengamati bahan tayang Microsoft sway terkait materi pembelajaran. <b>(Mengamati)</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami setelah membaca dan melihat bahan tayang Microsoft sway terkait materi yang ada di google classroom. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal terkait dengan materi pembelajaran. <b>(Menanya)</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompok 3 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasi dan saling bertukar informasi mengenai manajemen bandwidth. <b>(Mengumpulkan informasi)</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal melalui google classroom. Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. <b>(Menalar)</b>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami terkait materi yang telah dipelajari. <b>(Mengomunikasikan)</b>
Kegiatan Akhir	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melibatkan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui google classroom atau whatsapp</li> <li>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan melalui google classroom atau whatsapp</li> <li>3. Guru melakukan tindak lanjut terkait dengan pembelajaran berupa tugas melalui google classroom atau whatsapp yang harus dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui google classroom atau whatsapp.</li> <li>5. Menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan bersama-sama membaca Hamdalah/doa melalui google classroom atau whatsapp</li> </ol>	

## VI. Asesmen (Penilaian)

Jenis Asesmen	Uraian dan Jenis Asesmen
Sikap	Jurnal Penilaian Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis uraian yang terdapat didalam google classroom
Ketrampilan	Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Muldiyanto, S.Pd, MM  
NIPY. 19590808 198507 1 014

Nazaruddin Ahmad, S. Kom  
NIPY. 198412232014081000

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)**  
**MATA PELAJARAN KOMPUTER JARINGAN DASAR**

Kelas/ Semester	: XII/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Konsep Dasar Sistem Operasi
Pertemuan ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

**I. Kompetensi Dasar**

- 3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi
- 4.5 Menginstalasi sistem operasi

**II. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, melalui penjelasan dari modul, mengamati tayangan video terkait pembelajaran di google classroom diharapkan peserta didik mampu:

1. Melalui kegiatan mengamati **video** yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat Menelaah konsep kerja sistem operasi dengan baik.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan konsep kerja sistem operasi dengan baik.
3. Melalui pembelajaran mandiri setelah mengamati lembar kerja, peserta didik dapat menganalisis perintah- perintah dasar sistem operasi dengan tepat.
4. Melalui hasil analisis, peserta didik dapat menyajikan perintah-perintah dasar sistem operasi dengan tepat.

**III. Materi Pembelajaran**

- Instalasi sistem operasi berbasis GUI windows dan Linux/FreeBSD
- Instalasi sistem operasi berbasis command line interface Linux/FreeBSD

**IV. Metode, Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran	: Problem Based Learning
Metode Pembelajaran	: Diskusi Kelompok
Pendekatan	: Saintifik

**V. Alat, Media, Bahan dan Sumber Belajar**

Media Belajar : Jobsheet, Laptop, Ms. Powerpoint, Internet

Alat/Bahan : Smartphone, Buku bullpen untuk catatan siswa pribadi dirumah.

Sumber Belajar :

3. Buku Panduan : Andi Novianto. 2017. Komputer dan Jaringan Dasar C2 untuk SMK/ MAK Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. Jakarta : Penerbit Erlangga (Halaman 36-61)
4. Internet :
  - a. LMS/ Asinkron : Whatsapp grup, Google form dan Google drive.
  - b. Webmeeting/ Sinkron : Google Meet, Google Classroom
  - c. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=qEeOgmlRVug>

## 2. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Awal	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa melalui aplikasi whatsapp atau google classroom,</li> <li>2. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi whatsapp atau google classroom (absensi menggunakan google form)</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi melalui aplikasi whatsapp atau google classroom</li> <li>4. Guru menyampaikan lingkup materi, metode pembelajaran, langkah pembelajaran dan teknik penilaian melalui aplikasi whatsapp atau google classroom</li> </ol>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke dalam google classroom dan membaca materi dari berbagai sumber tentang manajemen bandwidth yang sudah disediakan linknya di google classroom, guru meminta peserta didik mengamati bahan tayang Microsoft sway terkait materi pembelajaran. <b>(Mengamati)</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami setelah membaca dan melihat bahan tayang Microsoft sway terkait materi yang ada di google classroom. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal terkait dengan materi pembelajaran. <b>(Menanya)</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompok 3 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasi dan saling bertukar informasi mengenai manajemen bandwidth. <b>(Mengumpulkan informasi)</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal melalui google classroom. Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. <b>(Menalar)</b>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami terkait materi yang telah dipelajari. <b>(Mengomunikasikan)</b>
Kegiatan Akhir	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melibatkan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui google classroom atau whatsapp</li> <li>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan melalui google classroom atau whatsapp</li> <li>3. Guru melakukan tindak lanjut terkait dengan pembelajaran berupa tugas melalui google classroom atau whatsapp yang harus dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui google classroom atau whatsapp.</li> <li>5. Menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan bersama-sama membaca Hamdalah/doa melalui google classroom atau whatsapp</li> </ol>	

## 3. Asesmen (Penilaian)

Jenis Asesmen	Uraian dan Jenis Asesmen
Sikap	Jurnal Penilaian Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis uraian yang terdapat didalam google classroom
Ketrampilan	Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muldiyanto, S.Pd, MM  
NIPY.

Banjarnegara, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Nazaruddin Ahmad, S. Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)**  
**MATA PELAJARAN KOMPUTER JARINGAN DASAR**

Kelas/ Semester	: XII/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Konsep Dasar Sistem Operasi
Pertemuan ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

**I. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Mengevaluasi manajemen bandwidth
- 4.3 Mengkonfigurasi manajemen bandwidth

**II. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, melalui penjelasan dari modul, mengamati tayangan video terkait pembelajaran di google classroom diharapkan peserta didik mampu:

1. Melalui pengamatan terhadap mengevaluasi manajemen bandwidth peserta didik mampu mengenal konsep manajemen bandwidth pada jaringan dengan tepat
2. Melalui pengamatan terhadap cara konfigurasi manajemen bandwidth peserta didik mampu menentukan cara konfigurasi manajemen bandwidth dengan tepat
3. Melalui pengamatan video pembelajaran terhadap cara konfigurasi manajemen bandwidth peserta didik mampu menentukan cara konfigurasi manajemen bandwidth dengan teliti dan tanggung jawab
4. Melalui praktikum yang dilakukan peserta didik mampu melakukan konfigurasi manajemen bandwidth dengan teliti dan tanggung jawab
5. Melalui hasil praktikum yang dilakukan peserta didik mampu menguji hasil konfigurasi manajemen bandwidth dengan teliti dan tanggung jawab
6. Melalui hasil praktikum yang dilakukan peserta didik mampu membuat laporan konfigurasi manajemen bandwidth dengan tanggung jawab

**III. Materi Pembelajaran**

1. Perintah dasar operasi Sistem Operasi
2. Manajemen Sistem Operasi

**IV. Metode, Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran	: Problem Based Learning
Metode Pembelajaran	: Diskusi Kelompok
Pendekatan	: Sainifik

**V. Alat, Media, Bahan dan Sumber Belajar**

Media Belajar : Jobsheet, Laptop, Ms. Powerpoint, Internet

Alat/Bahan : Smartphone, Buku bullpen untuk catatan siswa pribadi dirumah.

Sumber Belajar :

5. Buku Panduan : Andi Novianto. 2017. Komputer dan Jaringan Dasar C2 untuk SMK/ MAK Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. Jakarta : Penerbit Erlangga (Halaman 36-61)
6. Internet :
  - a. LMS/ Asinkron : Whatsapp grup, Google form dan Google drive.
  - b. Webmeeting/ Sinkron : Google Meet, Google Classroom
  - c. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=qEeOgmlRVug>

## 2. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Awal	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa melalui aplikasi whatsapp atau google classroom,</li> <li>2. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi whatsapp atau google classroom</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi melalui aplikasi whatsapp atau google classroom</li> <li>4. Guru menyampaikan lingkup materi, metode pembelajaran, langkah pembelajaran dan teknik penilaian melalui aplikasi whatsapp atau google classroom</li> </ol>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke dalam google classroom dan membaca materi dari berbagai sumber tentang manajemen bandwidth pada jaringan yang sudah disediakan linknya di google classroom, guru meminta peserta didik mengamati bahan tayang power point terkait materi pembelajaran. <b>(Mengamati)</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami setelah membaca dan melihat bahan tayang materi yang ada di google classroom. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal terkait dengan materi pembelajaran. <b>(Menanya)</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompok 3 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasi dan saling bertukar informasi mengenai manajemen bandwidth. <b>(Mengumpulkan informasi)</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal melalui google classroom. Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. <b>(Menalar)</b>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami terkait materi yang telah dipelajari. <b>(Mengomunikasikan)</b>
Kegiatan Akhir	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melibatkan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui google classroom atau whatsapp</li> <li>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan melalui google classroom atau whatsapp</li> <li>3. Guru melakukan tindak lanjut terkait dengan pembelajaran berupa tugas melalui google classroom atau whatsapp yang harus dikerjakan dirumah.</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui google classroom atau whatsapp.</li> <li>5. Menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan bersama-sama membaca Hamdalah/doa melalui google classroom atau whatsapp</li> </ol>	

## V. Asesmen (Penilaian)

Jenis Asesmen	Uraian dan Jenis Asesmen
Sikap	Jurnal Penilaian Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis uraian yang terdapat didalam google classroom
Ketrampilan	Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muldiyanto, S.Pd, MM  
NIPY.

Banjarnegara, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Nazaruddin Ahmad, S. Kom