

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK ISLAM AL IKHLAS 1 WATUKUMPUL
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang, Manufaktur
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
MATERI POKOK	: Komputerisasi B.Besar, N.Lajur, dan Penyesuaian
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 18-27
Alokasi Waktu	: 3 JP @ 45 menit x 10 Pertemuan

---

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Simulation Learning*, siswa mampu :

- 3.3 Menerapkan *posting* jurnal umum ke dalam buku besar untuk perusahaan jasa
- 3.4 Menganalisis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa
- 3.5 Menerapkan *posting* jurnal penyesuaian ke dalam buku besar untuk perusahaan jasa
- 3.6 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (*worksheet*) untuk perusahaan jasa
  
- 4.3 Melakukan *posting* jurnal umum ke dalam buku besar untuk perusahaan jasa berbasis komputer
- 4.4 Melakukan pencatatan transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa berbasis komputer
- 4.5 Melakukan *posting* jurnal penyesuaian ke dalam buku besar untuk perusahaan jasa berbasis komputer
- 4.6 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa berbasis komputer

Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama dan membaca asmaul khusna (*karakter religius*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi administrasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran, meliputi *box file, snelhecter, perforator, dan sebagainya untuk mendukung pembelajaran simulation learning.*
6. *Kondisi kelas yang menunjang pembelajaran simulation learning, meliputi meja dan kursi yang sudah ditempatkan sesuai dengan layout pembelajaran simulasi.*
7. Dalam langkah *introduction factory*, guru mengajak siswa untuk bersama-sama memahami dan mengidentifikasi perusahaan yang akan digunakan dalam pembelajaran simulasi, meliputi: *informasi umum perusahaan, beserta penjelasan laporan keuangan periode lalu, saldo awal utang-piutang, serta daftar aset tetap. (budaya literasi dan berpikir kritis)*
8. Dalam langkah *setup formula*, siswa melakukan *setup formula/fungsi yang diperlukan dalam entry data pada aplikasi pengolah angka (microsoft excel). (budaya ketelitian dan budaya ketepatan)*

9. Dalam langkah *entry data*, siswa melakukan entri data dari pekerjaan manual yaitu jurnal-jurnal, baik jurnal umum ataupun informasi lain yang ada dalam pekerjaan manual ke dalam aplikasi komputer mulai dari buku besar, input penyesuaian hingga neraca lajur. (*budaya disiplin, dan melatih ketelitian serta ketepatan*)
10. Dalam langkah penutup siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, agar siswa memahami dalam menerapkan simulasi dari setiap kasus yang telah dihadapi.

### **C. Assessment**

Bentuk test yang digunakan adalah test praktik yang berbentuk simulasi dan praktik.

Berikut Link Kasus : <http://bitly/KasusSimulasiKomputerJasaTahap1>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Nuryono

Pemalang, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Erwin Arsadani Masruro, S.Pd