

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK ISLAM AL IKHLAS 1 WATUKUMPUL
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang, Manufaktur
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
MATERI POKOK	: Komputerisasi Penyajian Lap.Keu Perusahaan Jasa
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 38-47
Alokasi Waktu	: 3 JP @ 45 menit x 10 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Simulation Learning*, siswa mampu :

- 3.7 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa
- 3.8 Menganalisis akun-akun untuk penyusunan jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan untuk perusahaan jasa

- 4.7 Menyusun laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa berbasis komputer
- 4.8 Menyusun jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan untuk perusahaan jasa berbasis komputer

Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama dan membaca asmaul khusna (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi administrasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran, meliputi *box file, snelhecter, perforator, dan sebagainya untuk mendukung pembelajaran simulation learning.*
6. *Kondisi kelas yang menunjang pembelajaran simulation learning, meliputi meja dan kursi yang sudah ditempatkan sesuai dengan layout pembelajaran simulasi.*
7. Dalam langkah *introduction factory*, guru mengajak siswa untuk bersama-sama memahami dan mengidentifikasi perusahaan yang akan digunakan dalam pembelajaran simulasi, meliputi: *informasi umum perusahaan, beserta penjelasan laporan keuangan periode lalu, saldo awal utang-piutang, serta daftar aset tetap. (budaya literasi dan berpikir kritis)*
8. Dalam langkah *setup formula*, siswa melakukan *setup formula/fungsi yang diperlukan dalam entry data pada aplikasi pengolah angka (microsoft excel). (budaya ketelitian dan budaya ketepatan)*
9. Dalam langkah *entry data*, siswa melakukan *entri data bersumber dari pekerjaan komputer neraca lajur, lalu menyusun serta mencetak laporan keuangan meliputi laporan laba-rugi, laporan perubahan ekuitas, neraca dan laporan arus kas. (budaya disiplin, dan melatih ketelitian serta ketepatan)*

10. Dalam langkah penutup siswa dibimbing oleh guru untuk *melakukan cetak laporan keuangan serta melakukan presentasi laporan keuangan* dan juga menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, agar siswa memahami dalam menerapkan simulasi dari setiap kasus yang telah dihadapi.

C. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test praktik yang berbentuk simulasi dan praktik. Berikut Link Kasus : <http://bitly/KasusSimulasiKomputerJasaTahap2>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pemalang, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nuryono

Erwin Arsadani Masruro, S.Pd