



PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO
Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo
Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id
Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id
Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja
- 4.1 Melaksanakan K3LH di lingkungan kerja

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja
2. Peserta didik dapat Menjelaskan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja
3. Peserta didik dapat Melaksanakan K3LH di lingkungan kerja
4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan K3LH di lingkungan kerja

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja** yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja**
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja** untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul K3LH

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



**PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN**

SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO

Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo

Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id

Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id

Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Perakitan Komputer
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan perakitan komputer
- 4.2 Merakit Komputer

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat Menerapkan perakitan komputer
2. Peserta didik dapat Menjelaskan perakitan komputer
3. Peserta didik dapat Merakit komputer
4. Peserta didik dapat Memperbaiki komputer

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Perakitan Komputer** yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Perakitan Komputer**
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Perakitan Komputer** untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Megasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Megasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar : LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Modul Perakitan Komputer

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO
Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo
Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id
Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id
Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Pengujian perakitan komputer
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan pengujian perakitan komputer
- 4.3 Menguji kinerja komputer

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat Menerapkan pengujian perakitan komputer
2. Peserta didik dapat Menjelaskan pengujian perakitan computer
3. Peserta didik dapat Menguji kinerja computer
4. Peserta didik dapat Mendiagnosis kinerja komputer

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Pengujian perakitan komputer** yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Pengujian perakitan komputer**
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Pengujian perakitan komputer** untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Perakitan Komputer

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



**PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN**

SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO

Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo

Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id

Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id

Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Konfigurasi BIOS pada komputer
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer
- 4.4 Melakukan seting BIOS

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer
2. Peserta didik dapat Menjelaskan konfigurasi BIOS pada komputer.
3. Peserta didik dapat Melakukan seting BIOS
4. Peserta didik dapat Memperbaiki seting BIOS

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Konfigurasi BIOS** pada komputer yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Konfigurasi BIOS** pada komputer
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Konfigurasi BIOS** pada komputer untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Konfigurasi BIOS

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



**PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN**

SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO

Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo

Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id

Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id

Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Instalasi Sistem Operasi
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi
- 4.5 Menginstalasi sistem operasi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat Menerapkan instalasi sistem operasi
2. Peserta didik dapat Menjelaskan instalasi sistem operasi
3. Peserta didik dapat Menginstalasi sistem operasi
4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan sistem operasi

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Instalasi sistem operasi** pada komputeryang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Instalasi sistem operasi** pada komputer
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Instalasi sistem operasi** pada komputer untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengesplorasi dan Mengasosiasi).

8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Instalasi Sistem Operasi

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



**PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN**

SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO

Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo

Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id

Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id

Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Instalasi driver perangkat keras komputer
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan instalasi driver perangkat keras komputer
- 4.6 Menginstalasi driver perangkat keras komputer

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat Menerapkan instalasi driver perangkat keras komputer
2. Peserta didik dapat Menjelaskan instalasi driver perangkat keras komputer
3. Peserta didik dapat Menginstalasi driver perangkat keras komputer
4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan driver perangkat keras komputer..

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Instalasi driver perangkat keras komputer** pada komputeryang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Instalasi driver perangkat keras komputer** pada komputer
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Instalasi driver perangkat keras komputer** pada komputer untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengesplorasi dan Mengasosiasi).
8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Instalasi Driver

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO
Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo
Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id
Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id
Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Instalasi software aplikasi
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menerapkan instalasi software aplikasi
- 4.7 Menginstalasi software aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat Menerapkan instalasi software aplikasi
2. Peserta didik dapat Menjelaskan instalasi software aplikasi
3. Peserta didik dapat Menginstalasi software aplikasi
4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan software aplikasi

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Instalasi software aplikasi** pada komputer yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Instalasi software aplikasi** pada komputer
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Instalasi software aplikasi** pada komputer untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Instalasi Software

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



**PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN**

SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO

Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo

Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id

Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id

Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Perawatan Perangkat Keras Komputer
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer
- 4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat Menerapkan perawatan perangkat keras komputer
2. Peserta didik dapat Menjelaskan perawatan perangkat keras komputer
3. Peserta didik dapat Melakukan perawatan perangkat keras komputer
4. Peserta didik dapat Mendiagnosis perawatan perangkat keras komputer

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Perawatan Perangkat Keras Komputer** pada komputeryang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Perawatan Perangkat Keras Komputer** pada komputer
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Perawatan Perangkat Keras Komputer** pada komputer untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengesplorasi dan Mengasosiasi).
8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Perawatan Perangkat Keras Komputer

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO
Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo
Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id
Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id
Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Permasalahan Pada Perangkat Keras
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menganalisis permasalahan pada perangkat keras
- 4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat Menganalisis permasalahan pada perangkat keras
2. Peserta didik dapat Mengevaluasi permasalahan pada perangkat keras
3. Peserta didik dapat Melakukan perbaikan pada perangkat keras
4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan perbaikan pada perangkat keras

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Permasalahan Pada Perangkat Keras** pada komputeryang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Permasalahan Pada Perangkat Keras** pada komputer
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Permasalahan Pada Perangkat Keras** pada komputer untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengesplorasi dan Mengasosiasi).
8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Perawatan Perangkat Keras Komputer

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



**PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN**

SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO

Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo

Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id

Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id

Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Permasalahan Pada Instalasi Software Aplikasi
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.10 Mengevaluasi permasalahan pada instalasi software aplikasi
- 4.10 Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Peserta didik dapat Mengevaluasi permasalahan pada instalasi software aplikasi
- 2. Peserta didik dapat Menganalisis permasalahan pada instalasi software aplikasi
- 3. Peserta didik dapat Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi
- 4. Peserta didik dapat Mendiagnosis perbaikan pada instalasi software aplikasi

C. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
- 2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
- 3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Permasalahan Pada Instalasi Software Aplikasi** pada komputer yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
- 4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Permasalahan Pada Instalasi Software Aplikasi** pada computer.
- 5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Permasalahan Pada Instalasi Software Aplikasi** pada komputer untuk ditemukan pemecahannya.
- 6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengesplorasi dan Mengasosiasi).
8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Permasalahan Pada Instalasi Software Aplikasi

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



**PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN**

SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO

Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo

Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id

Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id

Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Instalasi Jaringan Komputer
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menerapkan instalasi jaringan komputer
- 4.11 Menginstalasi jaringan komputer

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat Menerapkan instalasi jaringan komputer
2. Peserta didik dapat Menjelaskan instalasi jaringan komputer
3. Peserta didik dapat Menginstalasi jaringan komputer
4. Peserta didik dapat Mendiagnosis jaringan komputer

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Instalasi Jaringan Komputer** pada komputer yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Instalasi Jaringan Komputer** pada computer.
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Instalasi Jaringan Komputer** pada komputer untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengesplorasi dan Mengasosiasi).
8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Instalasi Jaringan Komputer

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-



**PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN**

SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO

Jln. Raymundus Rambu No. 1 Desa Batu Cermin Kec. Komodo

Website : www.smknegeri1labuanbajo.sch.id

Email: smknlabuanbajo@yahoo.co.id

Tlpn/fax : (0385)2443138



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok : Pengalamatan IPPada Jaringan Komputer
Alokasi waktu :

A. Kompetensi Dasar

- 3.12 Menerapkan pengalamatanan IP pada jaringan komputer
- 4.12Mengkonfigurasi pengalamatanan IP pada jaringan komputer

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Peserta didik dapat Menerapkan pengalamatanan IP pada jaringan komputer
- 2. Peserta didik dapat Menerapkan pengalamatanan IP pada jaringan komputer
- 3. Peserta didik dapat Mendiagnosis pengalamatanan IP pada jaringan komputer
- 4. Peserta didik dapat Mengkonfigurasi pengalamatanan IP pada jaringan komputer

C. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
- 2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
- 3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Pengalamatanan IP Pada Jaringan Komputer** pada komputer yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
- 4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Pengalamatanan IP Pada Jaringan Komputer** pada computer.
- 5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Pengalamatanan IP Pada Jaringan Komputer** pada komputer untuk ditemukan pemecahannya.
- 6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).

7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengesplorasi dan Mengasosiasi).
8. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan).
10. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya).
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar: LCD Projector, PC/Laptop, Internet dan Modul Instalasi Jaringan Komputer

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan dan pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik dan Proyek

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Labuan Bajo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Stefanus Satu, S.Pd</u> NIP. 19661231 199412 1 054	<u>Yohanes Juman, S.Pd</u> NIP. 19720121 200604 1 004	<u>Rudi Hasanudin, S.Kom</u> NIP.-