

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/ Semester : X/ II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2019/ 2020
Durasi : 3 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Menerapkan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
2. Peserta didik dapat Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
3. Peserta didik dapat Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
4. Peserta didik dapat Mengoperasikan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa. (Menghargai Kedisiplinan siswa/PPK).
3. Menyanyikan lagu indonesia raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan tayangan tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
5. Guru meminta siswa mengali informasi tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
6. Siswa menggali informasi tentang tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
7. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
8. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.
9. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
10. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
11. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
 - Penilaian pengetahuan
 - Penilaian keterampilan

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah,

....., 2020
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP

.....
NIP.