

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Cendana
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
Materi Pokok	: Gerak Dasar Locomotor
Sub Materi	: Berjalan, Berlari dan Melompat
Kelas / Semester	: I / satu
Alokasi Waktu	: 1X 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter bersahabat/komunikatif, disiplin dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mempraktikkan gerak dasar lokomotor ke dalam permainan sederhana atau tradisional

B. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Gerak dasar lokomotor • Guru memberikan gambaran tentang Gerak dasar lokomotor dalam kehidupan sehari – hari
KEGIATAN INTI (5 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran Gerak dasar lokomotor menggunakan media gambar • Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama • Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Gerak dasar lokomotor
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan Gerak dasar lokomotor ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Gerak dasar berjalan ➢ Gerak dasar berlari ➢ Gerak dasar melompat
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (gambar, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) • Peserta didik mempraktikkan Gerak dasar lokomotor menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Gerak dasar berjalan ➢ Gerak dasar berlari ➢ Gerak dasar melompat
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan Gerak dasar lokomotor ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Gerak dasar berjalan ➢ Gerak dasar berlari ➢ Gerak dasar melompat

Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Gerak dasar lokomotor • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Gerak dasar lokomotor
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman pembelajaran tentang Gerak dasar lokomotor • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan memberikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Mengingatkan peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana (berjalan berpasangan, lari berlawanan arah, melompati teman

Banjarnegara, 21 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

Rokhman, S.Pd.SD
NIP. 19620910 199103 1 004

Fina Dian Lestari, S.Pd
NIP.-