

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>NAMA</b>	: Anis Purwati, S.Kep., Ns.
<b>SEKOLAH</b>	: SMK Empat Lima Surakarta
<b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>	: ASISTEN KEPERAWATAN
<b>MATA PELAJARAN</b>	: KOMUNIKASI KEPERAWATAN
<b>SEMESTER</b>	: 2 (GENAP)
<b>KELAS</b>	: X
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	: 3.8 Menerapkan pengumpulan data 4.8 Melakukan pengumpulan data
<b>MATERI POKOK</b>	: Pengumpulan data
<b>ALOKASI WAKTU</b>	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3	<b>Memahami, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif</b> sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Asisten Keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. <b>menerapkan,</b>
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Asisten Keperawatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Menerapkan pengumpulan data
- 4.8 Melakukan pengumpulan data

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.8.1 Melakukan pengumpulan data
- 3.8.2 Menganalisis proses pengumpulan data
- 4.8.1 Membuat rencana pengumpulan data
- 4.8.2 Melaksanakan pengumpulan data

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menerangkan pengumpulan data
2. Menganalisis pengumpulan data
3. Melaksanakan pengumpulan data
4. Mengumpulkan data-data yang sudah didapat

### E. Materi Pembelajaran

1. Pengumpulan data
2. Metode pengumpulan data

### F. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan berfikir : Sientific

2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab.

## G. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan ke 22, 23 dan 24

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>		2 Menit
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Melakukan pengkondisian peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 5. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan 6. Melakukan Pre test.		
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
A. Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> );	Peserta didik mengetahui tentang pengumpulan data Peserta didik duduk berkelompok, masing-masing kelompok untuk menyiapkan materi diskusi tentang pengumpulan data	
B. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan identifikasi pengumpulan data</li> <li>• Peserta didik melakukan identifikasi pengumpulan data</li> <li>• Guru mempersilahkan siswa secara berkelompok melakukan identifikasi pengumpulan data</li> <li>• Peserta didik melakukan pengumpulan data</li> </ul>	
C. Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan demonstrasi proses pengumpulan data</li> <li>• Siswa melakukan demonstrasi pada teman satu kelompok dengan menggunakan metode diskusi</li> </ul>	
D. Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa secara berkelompok untuk membandingkan hasil pencarian data dan informasi dari hasil demonstrasi tentang pengumpulan data sesuai buku sumber dan internet.</li> <li>• Siswa secara berkelompok berdiskusi membuat perbandingan dan verifikasi terhadap data dan informasi yang diperoleh dan mencatatkan hasil verifikasinya dalam lembar notulensi.</li> </ul>	
E. Menarik kesimpulan (generalization)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa secara berkelompok untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji.</li> </ul>	

6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara berkelompok membuat kesimpulan terhadap materi yang dikaji dan menuliskannya dalam lembar notulensi.</li> </ul>	
--	---	--

**3. Penutup (2 menit)**

- Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang pengumpulan data
- Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
- Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.

**H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran**

Alat dan media pembelajaran : LCD, Laptop, bahan tayang (PPT), dan alat tulis.

**I. Sumber Belajar**

- Buku pelajaran
  - Sepriyaningrum, Erika. (2013). Ilmu Keperawatan Komunikasi. Jakarta : EGC
  - Yusman, Kharis.. (2013). Komunikasi Krperawatan. Jakarta: EGC
- Internet

**J. Penilaian Hasil Belajar (PHB)**

a. Teknik: Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
- Penilaian keterampilan : Responsi

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

❖ **TES TERTULIS : ESSAY**

**Kisi-kisi soal**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	T H B	Jenis Soal	Soal
3.8 Menerapkan pengumpulan data	3.8.1 Melakukan pengumpulan data	Setelah melakukan kegiatan demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat : 1. Menerangkan pengumpulan data 2. Menganalisis pengumpulan data 3. Melaksanakan pengumpulan data 4. Mengumpulkan data-data yang sudah didapat	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengumpulan data 2. Peserta didik dapat menjelaskan data-data dalam tindakan 3. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat pengumpulan data		Uraian	1. Jelaskan pengertian pengumpulan data
4.8 Melakukan pengumpulan data	3.8.2 Menganalisis proses pengumpulan data					2. Sebutkan data pada pengumpulan data
	4.8.1 Membuat rencana pengumpulan data					3. Jelaskan manfaat pengumpulan data
	4.8.2 Melaksanakan pengumpulan data					

--	--	--	--	--	--	--

**Kunci Jawaban :**

1. Pengumpulan data merupakan proses pengkajian sebelum melakukan tindakan kepada pasien.
2. Data-data yang meliputi dalam pada pengumpulan data antara lain : identitas klien, riwayat kesehatan, program yang dilakukan.
3. Dengan adanya pengumpulan data kita mempunyai pedoman untuk melakukan tindakan kepada pasien berdasarkan data yang ada.

**Kriteria Penskoran :**

No. Soal	Skor
1	20
2	40
3	40

Jadi skor ideal = 100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$$

Surakarta, Juli 2021

**Mengetahui,**  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Ernawati, S.E.,SST,M.K.M.  
NIK. 1977.1205.111.113

Anis Purwati, S.Kep.,Ns.  
NIK. 1990.1212.112.006