

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

elihhendartini70@gmail.com

Sekolah : SMP Negeri 4 Rangkasbitung	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	4.1 Menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.
Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kondisi alam Benua Asia. Menjelaskan dinamika penduduk Benua Asia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan peta benua Asia.
Materi Pembelajaran	Kondisi Alam dan Dinamika Penduduk Benua Asia	

KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Wkt
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG Megecek kehadiran peserta didik dengan cara memintanya mengirim pesan nama di WAG. Memberi motivasi dengan bertanya “Mengapa bentuk fisik kita berbeda dengan bangsa Eropa?” Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	10’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Eksplorasi	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka tautan link https://sway.office.com/ugsq8EUrn7erp0Z2?ref=Link untuk mendapatkan sumber belajar. Peserta didik membuat pertanyaan untuk pencapaian tujuan pembelajaran . <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana kondisi alam benua Asia? Bagaimana dinamika penduduk benua Asia? 	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Elaborasi	<p><i>Creativity</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari buku siswa dan sumber lain untuk menyelesaikan LKPD. Tanya jawab (chat) melalui WAG membahas hal-hal yang masih belum dipahami. 	Gotong royong	20’
Tahap – 3 Konfirmasi	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan melibatkan orang tua melakukan aktifitas berdasarkan instruksi pada LKPD Peserta didik mengirim foto atau video aktivitas yang dilakukan bersama orang tua di WAG . Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajara. 	Gotong royong Integritas	15’
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	Religius	5’

PENILAIAN

- Penilaian Sikap:** Jurnal;
- Penilaian Pengetahuan:** Penugasan;
- Penilaian Keterampilan:** Produk

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rangkasbitung,

Rangkasbitung, 22 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Asep Zaenal Aripin, S. Pd
NIP. 19701120 199412 1 001

Elih Hendartini, S.S, M.Pd
NIP. 19700910 200502 2 001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 4 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 Minggu

Sub Materi Pokok : Kondisi Alam dan Dinamika Penduduk Asia

Tujuan pembelajaran:

Melalui PJJ daring berbasis WAG diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan dinamika penduduk benua Asia.
- Mendeskripsikan kondisi alam benua Asia.
- Menyajikan peta wilayah benua Asia.

PETUNJUK:

1. Buka tautan link <https://sway.office.com/ugsq8EUrn7erp0Z2?ref=Link> untuk mendapatkan sumber belajar hari ini!
2. **TUGAS!**
 - a. Simak Video Kondisis Alam dan Dinamika penduduk Benua Asia!
 - b. Buat ringkasan materi dari informasi yang disajikan pada video tersebut!
 - c. Buat peta benua Asia.
 - d. Kirim tugas dalam bentuk foto ke nomor pribadi guru mata pelajaran.
 - e. Waktu pengiriman 2 minggu dari sekarang. Paling lambat Minggu ke 2 bulan Agustus pertemuan pertama.



Selamat Belajar.....!!!