

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Satuan Pendidikan	: SDN DUKUHMENCEK 03		
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / I (Satu)	MAPEL	: PJOK
Tema 1	: Hidup Rukun		
Materi	: Berjalan ke berbagai arah		
Daring ke	: 1	Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang berbagai gerak berjalan dan berlari melewati rintangan gawang; melewati rintangan tali yang dibentangkan
- 2 Siswa mencoba gerakan berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor yang telah diperagakan oleh guru secara berulang-ulang.
- 3 Siswa mempraktikkan secara berulang berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan komando dan giliran yang diberikan oleh guru

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang gerakan berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mempraktikkan dan bertanya tentang materi gerakan berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang berbagai gerak berjalan dan berlari melewati rintangan gawang
- Guru melakukan tanya jawab tentang berbagai gerak berjalan dan berlari melewati rintangan gawang, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal di kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang gerakan berulang berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerakan berulang berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mempraktekkan tugas guru dan mengirim bukti foto di group WA
- Guru merefleksi beberapa gerakan siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini dan guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja



JEMBER, 13 Juli 2020

Guru

RATIH DWI PUJI LESTARI S.Pd

NIP. 198504212019032013