

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Luring)

Sekolah : SMP Negeri 5 Bungku Utara
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : Letak Dan Luas Wilayah Indonesia
Sub Tema : Keadaan Fisik Wilayah Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran problem basic learning pembelajaran ini bertujuan :

1. Setelah mengamati gambar peta peserta didik diharapkan dapat menentukan letak wilayah Indonesia secara astronomis dan geografis
2. Setelah mengamati tayangan video peserta didik diharapkan dapat menganalisis dampak letak wilayah Indonesia secara geografis dan astronomis
3. Setelah berdiskusi peserta didik diharapkan dapat mengembangkan pengaruh letak wilayah Indonesia secara geografis dan astronomis di bidang ekonomi sosial dan budaya.

B. Langkah-langkah kegiatan

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	NILAI KARAKTER	KECAKAPAN ABAD 21	ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN				
Pendahuluan	1. untuk mengawali KBM, guru memulai dengan memberi salam, dan mengajak siswa untuk berdoa secara bersama dipimpin oleh ketua kelas	Religius	communication	3'
	2. guru mencatat kehadiran siswa (presensi)	Disiplin		
	3. guru memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat, disiplin dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran	tanggung jawab, jujur		
	4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan			
	5. Guru Menyampaikan penilaian yang akan dinilai terhadap siswa			
	6. guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini (apersepsi)			
B. KEGIATAN INTI				

Orientasi siswa kepada masalah	a. Penyajian tayangan video			5'
	1. siswa mengamati video yang ditayangkan di LCD, perihal letak wilayah indonesia diharapkan siswa dapat berpikir dan memiliki gambaran tentang apa yang akan dipelajari		TPACK/critical thinking/autentic learning	
	2. siswa memberikan pendapat tentang tayangan video dan diharapkan peserta didik mendapatkan pemahaman yang baru.		creative thinking	
Mengorganisasikan peserta didik	b. Pembagian kelompok untuk pengamatan dengan arahan guru			
	1. Guru membentuk kelompok yang beranggotakan setiap kelompok 4 orang			
	2. guru membagi materi yang akan didiskusikan pada setiap kelompok.			
membimbing penyelidikan peserta didik secara individu dan kelompok	1. guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi dalam kelompok		cullaburative learning	
	2. siswa membahas dan mendiskusikan materi dalam kelompok			
mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok			
	2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran		creating tinking	
	3. Peserta didik dengan bimbingan guru mengevaluasi hasil pembahasan LKPD dan guru memberi penguatan pada materi yang belum dikuasai siswa secara singkat		dicision making	
C.KEGIATAN PENUTUP				
Penutup	Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran		reflective thinking	2'
	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar			
	Guru bertanya kepada peserta didik tentang kendala dan kesulitan yang dialami ketika dalam proses pembelajaran			
	Memberikan arahan kepada peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang belum dipahami di rumah atau mencari tambahan referensi materi di internet serta menyampaikan materi berikutnya yang akan dipelajari			
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	religius		

C. Penilaian

1. Jenis dan Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi perdagangan bebas.

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Krisman Lameanda, S.Pd

Muhammad Solihin,S.Pd

NIP. 19751020200904100

NIP. 199010202019071007

LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 5 Bungku
 utara Kelas/Semester : VII /1 (Ganjil)
 Tema : letak dan luas wilayah indonesia
 Subtema : kondisi fisik wilayah Indonesia
 indonesia Pembelajaran ke : 1 (pertama)
 Alokasi Waktu : 2 X 40 '(1 X Pertemuan)

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1 memahami konsep ruang (lokasi,distribusi potensi iklim, bentuk muka bumi,geologis, flora dan fauna) dan intraksi antar ruang di indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspekekonomi sosial budayadan pendidikan	3.1.1 Menjelaskan letak geografis dan astronomis indonesia (C2) 3.1.2 Menjelaskan kondisi geologis indonesia (C2) 3.1.3 Menganalisis bentuk muka bumi (C4) 3.1.4 Memprediksi kondisi iklim di indonesia (C4)	1. Tes Tertulis 2. Penugasan	1. Soal tes tertulis 2. Lembar tugas dan Lembar penilaian tugas
3.4. menyajikan hasil telaah memahami konsep ruang (lokasi,distribusi potensi iklim, bentuk muka bumi,geologis, flora dan fauna) dan intraksi antar ruang di indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspekekonomi sosial budayadan pendidikan	4.4.1 menyajikan hasil analisis perubahan musim di indonesia dalam bentuk presentasi (P3)	3. Tes praktik/ unjuk kerja	3. Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk kerja

Diisi dengan program remedial dan pengayaan.

**1. Penilaian perkembangan sikap (Disiplin, rasa hormat dan perhatian
(*respect*)) dalam bentuk jurnal**

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP
Sikap Disiplin**

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Masuk kelas tepat waktu		
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6.	Mengikuti diskusi sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7.	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8.	Membawa buku teks pelajaran		
Jumlah Skor			

Keterangan:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1 dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat Baik (A) : 86-100

Baik (B) : 71-85

Cukup (C) : 56-70

Kurang (D) : < 55

Sikap Rasa Hormat dan Perhatian (*respect*)

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Tidak ribut di dalam kelas		
2.	Memperhatikan penjelasan guru maupun teman		
3.	Mengacungkan tangan sebelum bertanya		
4.	Menghargai pendapat teman saat diskusi		
Jumlah Skor			

Keterangan:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1 dan jawaban TIDAK diberi skor 0 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Skor Tertinggi

Sangat Baik (A) : 86-100

Baik (B) : 71-85

Cukup (C) : 56-70

Kurang (D) : < 55

	3.1.2. Menjelaskan kondisi geologis indonesia (C2)	2	C2	<p>bumi tempat kita hidup, tidak bulat secara utuh, tetapi terdiri atas Lempengan yang bergerak terhadap satu dan lainnya. Indonesia terletak pada pertemuan tiga lempeng tektonik besar , kecuali , Eurasia, dan Lempeng Pasifik.</p> <ol style="list-style-type: none"> lempeng Indo-Australia Eurasia Pasifik Asia. 	Jawaban: D	20
		3		<p>Indonesia merupakan salah satu negara yang sering mengalami gempa bumi, terutama pulau-pulau sepanjang pertemuan lempeng Sumatra, Jawa, Nusa Tenggara, Maluku dan Sulawesi. Gempa yang terjadi tersebut dikarenakan....</p> <ol style="list-style-type: none"> Gempa tektonik Gempa vulkaik Tenaga eksogen Tenaga endogen 	Jawaban: A	20

	3.3.3.Menganalisis bentuk muka bumi (C4)	4	C4	<p>Jika kamu perhatikan keadaan pulau-pulau di Indonesia, tampak adanya keragaman bentuk muka bumi. Yang bukan termasuk Bentuk muka bumi adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Laut b. Dataran rendah c. Datarantinggi d. Pegunungan 	Jawaban: a	20
	3.3.4 Memprediksi kondisi iklim di indonesia (C4)	5	C4	<p>Pada saat musim hujan di Indonesia (Oktober sampai April), angin muson yang bergerak dari Samudra Pasifik menuju wilayah Indonesia dibelokkan oleh gaya coriolis, sehingga berubah arahnya menjadi angin barat atau disebut....</p>		

