

SMAN 4 BANTAENG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KONDISI KHUSUS

T.P. : 2020/2021 Semester: 1 (Ganjil) Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan: 1 dari 8

Waktu: 2×45 menit

XI MIPA Kelas : 3.1 dan 4.1 No. KD

Materi Pokok : Persamaan Trigonometri Materi Pertemuan : Identitas Trigonometri

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 1. Menurunkan identitas trigonometri dasar
- 2. Membuktikan identitas trigonometri dasar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')	Memberi salam, berdoa' sebelum belajar, dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan serta mengecek kehadiran peserta didik melalui virtual Tanya jawab terkait identitas dasar trigonometri.
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui BDR
INTI (70')	 Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan oleh guru berupa materi power point, LKPD dan video pembelajaran. Guru menanyakan "Bagaimana penurunan rumus identitas dasar trigonometri?" Peserta didik mengamati dan menyimak penjelasan guru tentang LKPD-01. Peserta didik mengerjakan LKPD dan Guru memberikan bimbingan melalui TEAMS. via telp dan WA Peserta didik mengumpul LKPD dengan cara mengirim file melalui Wa dan class room atau mengumpul langsung disekolah Memberikan penghargaan kepada setiap peserta didik dan memotivasi siswa untuk mengembangkan pengetahuan yang telah diperoleh.
PENUTUP (10')	 Guru memfasilitasi peserta didik merumuskan kesimpulan tentang identitas trigonometri dasar. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan : Kuis, UH, PAT; Bentuk tes tertulis (uraian, PG)

3. Penilaian Keterampilan : Tes tertulis (uraian)

Makassar, 01 Agustus 2020

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 4 Bantaeng, Guru Mata Pelajaran,

SYAFRUDDIN, S. Pd, MM NIP. 196709201992031011

Hj. Hasfiah, S. Pd, M. Pd NIP. 197705072003122012