



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



PENYUSUN :

AHMAD SUDIANTO, S.Pd.

SD NEGERI 002 SEKUPANG

ahmadsudianto23@guru.sd.belajar.id

**PROGRAM SELEKSI CALON PENGAJAR PRAKTIK
GURU PENGGERAK
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI PROGRAM CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 002 Sekupang
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema / Subtema	: Tokoh dan Penemuan (3), Penemu yang Mengubah Dunia (3.1)
Muatan	: IPA (Konduktor dan Isolator Listrik)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Nama Penyusun RPP	: Ahmad Sudianto, S.Pd.
Alamat Surel	: ahmadsudianto23@guru.sd.belajar.id

I. Kompetensi Inti (KI)

- A. KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- B. KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- C. KI-3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- D. KI-4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

II. Kompetensi Dasar (KD)

Muatan IPA

- 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
- 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

III. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melalui percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bahan konduktor listrik
- Melalui percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bahan isolator listrik

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui percobaan, siswa mampu mengklasifikasikan bahan konduktor dan isolator

V. Materi Pembelajaran

Muatan IPA

Rangkaian listrik sederhana dapat dirakit dengan menggunakan beberapa komponen listrik seperti lampu, baterai, kabel, sakelar,udukan lampu, dudukan baterai, serta papan rangkaian. Arus listrik yang mengalir dapat menyalakan lampu pada rangkaian. Sakelar berfungsi untuk menghubungkan atau memutus arus listrik. Sakelar terbuat dari bahan konduktor listrik. Untuk menguji benda-benda lain tergolong konduktor atau isolator listrik, kita dapat menggunakan posisi sakelar pada rangkaian. Contoh bahan konduktor listrik adalah besi, baja, seng, aluminium, kuningan, serta bahan logam lainnya, sedangkan contoh bahan isolator listrik yaitu kertas, kain, stereofom, kayu, batu, kaca, plastik, karet, dan lain-lain. Benda konduktor dan isolator dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.

VI. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Metode : Demonstrasi, diskusi, penugasan
3. Moda : Luring (tatap muka)

VII. Sumber dan Media

1. Buku Guru Kelas 6 Tema 3 dan Buku Siswa Kelas 6 Tema 3
2. Lembar kerja siswa
3. KIT listrik (lampu, baterai, kabel, saklera, dudukan lampu, dudukan baterai, papan rangkaian)
4. Benda-benda untuk diuji

VIII. Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Memberi salam dan mengajak siswa berdoa (Religius/Orientasi)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi sekarang serta pengalaman siswa (Apersepsi)
3. Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran (Motivasi)

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa duduk secara berkelompok (Collaboration).
2. Siswa menyiapkan peralatan yang dibagikan guru.
3. Siswa menyiapkan benda-benda yang dibawahnya untuk diuji (Tanggung jawab)
4. Siswa merakit peralatan tersebut menjadi sebuah rangkaian listrik sederhana sesuai petunjuk (Creativity/Innovation).
5. Siswa mendiskusikan fungsi masing-masing komponen listrik (Communication).
6. Siswa menyiapkan beberapa benda untuk menguji sifat bahannya (Mandiri).
7. Siswa mengklasifikasikan benda-benda yang tergolong konduktor dan isolator (Gotong-royong).
8. Siswa mengidentifikasi jenis bahan pada benda-benda tersebut.
9. Perwakilan kelompok menjelaskan hasil diskusi.
10. Kelompok lain menanggapi penjelasan temannya (Critical Thinking)
11. Siswa mengembalikan peralatan ke tempat semula dengan rapi (Tanggung jawab)

C. Penutup (2 menit)

1. Siswa menyimpulkan bahan konduktor dan isolator
2. Guru memberi tugas siswa untuk mengidentifikasi pemanfaatan konduktor dan isolator pada suatu peralatan listrik di rumahnya.

IX. Refleksi dan Konfirmasi

Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kesesuaian tujuan dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

X. Penilaian

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| A. Penilaian Sikap | : Gotong-royong dan tanggung jawab |
| B. Penilaian Pengetahuan | : Soal uraian tertulis |
| C. Penilaian Keterampilan | : Rubrik penilaian percobaan |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, 28 Juni 2021
Guru Kelas VI

YUSAL, S.Pd., M.M.
NIP 197008091993041002

AHMAD SUDIANTO, S.Pd.
NIP 198403122009031002

A. Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Gotong-royong				Tanggung jawab				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

B. Soal Uraian Tertulis

1. Tuliskan 5 macam bahan konduktor listrik!
2. Tuliskan 5 macam bahan isolator listrik!
3. Jelaskan manfaat penggunaan konduktor dan isolator listrik dalam kehidupan sehari-hari!

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Rangkaian listrik sederhana	Model rangkaian listrik rapi, tepat, dan bekerja dengan baik	Model rangkaian listrik kurang rapi atau kurang tepat, namun bekerja dengan baik	Model rangkaian listrik kurang rapi dan kurang tepat, tapi dapat bekerja dengan cukup baik	Model rangkaian listrik tidak rapi, tidak tepat, dan tidak bekerja dengan baik
Fungsi tiap komponen	Komponen lengkap dan sesuai petunjuk	Komponen lengkap namun tidak sesuai petunjuk	Komponen kurang lengkap, tapi tepat sesuai petunjuk	Komponen tidak lengkap dan tidak sesuai petunjuk
Pengujian bahan konduktor dan isolator	Proses pengujian sesuai prosedur dan hasilnya tepat	Proses pengujian benar, tetapi hasil kurang tepat	Proses pengujian kurang tepat, namun hasilnya mendekati benar	Proses pengujian dan hasilnya tidak tepat
Sikap kemandirian	Model rangkaian dan proses pengujian diselesaikan secara mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan secara mandiri	Sebagian kecil tugas diselesaikan secara mandiri	Keseluruhan tugas dan proses diselesaikan dengan bantuan guru

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial : Guru membimbing siswa yang belum berhasil menguji bahan konduktor dan isolator dengan tepat
2. Pengayaan : Guru memperkuat pemahaman siswa dengan pertanyaan tingkat lanjut (HOTS)

Refleksi Guru :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YUSAL, S.Pd., M.M.
NIP 197008091993041002

Batam, 28 Juni 2021
Guru Kelas VI

AHMAD SUDIANTO, S.Pd.
NIP 198403122009031002

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas/Semester : VI / 1
Tema/Subtema : 3.1
Muatan : IPA

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui percobaan, siswa dapat mengklasifikasikan bahan konduktor dan isolator

B. Alat dan Bahan

- | | |
|------------|----------------------------|
| 1. Lampu | 5. Dudukan lampu |
| 2. Baterai | 6. Dudukan baterai |
| 3. Kabel | 7. Papan rangkaian |
| 4. Sakelar | 8. Benda-benda untuk diuji |

C. Langkah-Langkah Kegiatan :

1. Letakkan peralatan di atas meja dengan rapi.
2. Periksa kelengkapan setiap komponen listrik.
3. Rakitlah peralatan tersebut menjadi sebuah rangkaian listrik sederhana.
4. Ujilah rangkaian hingga lampu dapat menyala sempurna dengan menghubungkan sakelar.
5. Lepaskan sakelar sehingga salah satu ujung kabel merah dan kabel hitam tidak terhubung.
6. Ujilah satu per satu benda yang disiapkan untuk menghubungkan arus listrik dengan cara menempelkan kedua ujung kabel pada benda tersebut (ujung kabel merah dan hitam tidak saling bersentuhan)
7. Kelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan sifatnya dalam menghubungkan arus listrik (konduktor/isolator)
8. Catatlah hasil percobaan ke dalam tabel.
9. Diskusikan contoh-contoh benda lain yang memiliki sifat konduktor dan isolator.
10. Setelah tugas selesai, rapikan kembali peralatan listrik tersebut,

D. Hasil Percobaan

No	Nama Benda	Jenis Bahan	Beri tanda centang/silang pada kolom yang sesuai		
			Nyala Lampu	Konduktor	Isolator
-	Peniti	Besi	✓	✓	✗
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Kesimpulan :

.....
.....
.....

Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1. 3.

2. 4.