

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : BERLIANA SARAGIH, S.Pd
Surel : berlianasaragih12@gmail.com
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 122353
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Subtema : 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran Ke- : 1(satu)
Fokus Pembelajaran : IPA
Materi : Konduktor dan Isolator
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa dapat membedakan arti konduktor dan isolator dengan tepat.
2. Melalui percobaan, siswa mampu menjelaskan peristiwa konduktor dan isolator.
3. Melalui percobaan, siswa dapat menggolongkan benda-benda yang bersifat konduktor dan isolator panas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Mengecek kehadiran
- Berdoa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi yaitu dengan mengaitkan pelajaran yang akan dilaksanakan dengan pemahaman awal siswa

Kegiatan Inti

- Guru memperkenalkan materi dan menampilkan media nyata mengenai konduktor dan isolator.
- Siswa mengamati dan memperhatikan media nyata yang ditunjukkan oleh guru.
- Siswa melakukan percobaan dengan benda-benda yang ada disekitar siswa yang tergolong konduktor dan isolator.
- Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi pada kolom-kolom yang telah disediakan
- Siswa berdiskusi tentang benda-benda yang tergolong konduktor dan isolator
- Siswa mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas, sementara siswa yang lain memberikan tanggapan

Kegiatan Penutup

- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan:
 - a. Apa saja yang telah kamu pahami terkait materi konduktor dan isolator hari ini?

- b. Apa saja yang masih membingungkan tentang konduktor dan isolator?
 - c. Bagaimana perasaan kamu setelah mempelajari materi konduktor dan isolator?
- Guru meminta siswa menyampaikan kesimpulannya terkait materi pelajaran yang telah dipelajari (guru sekaligus meluruskan pemahaman siswa yang keliru).
 - Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan doa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN

-Penilaian sikap ,pengetahuan(tes tertulis individu)

D. Media/ alat/Bahan :

- Air panas
- Sendok stainless
- Penggaris plastik
- Paku
- Cangkir besar/Gelas
- Pensil
- Sumpit

Lampiran 1.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

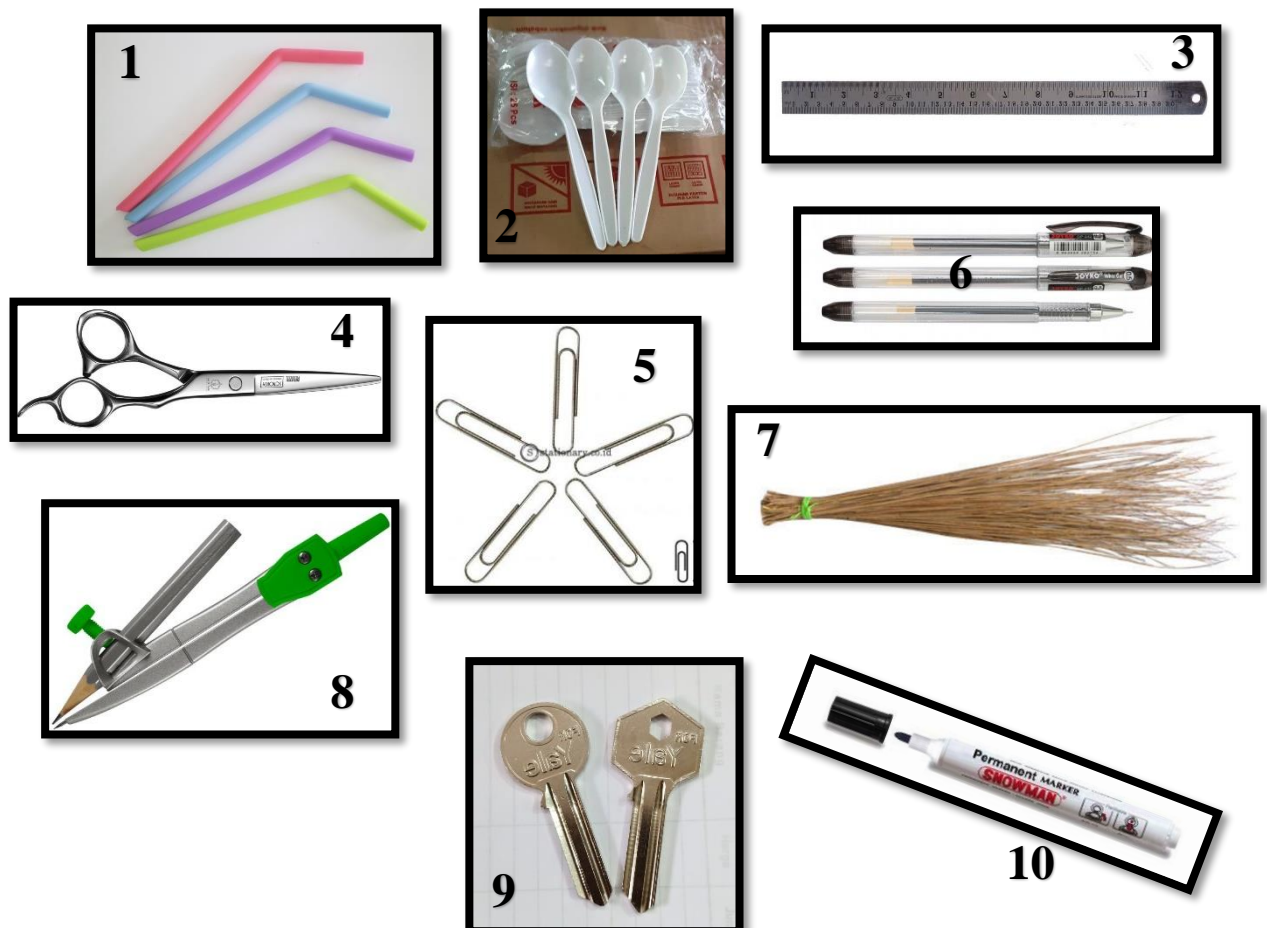
A. Jawablah pertanyaan di bawah ini setelah mendengar penjelasan yang diberikan oleh guru.

1. Apakah yang kamu ketahui tentang konduktor dan isolator ?

2. Apa sajakah nama-nama benda yang bersifat konduktor ?

3. Apa sajakah nama-nama benda yang bersifat isolator ?

B. Perhatikan gambar berikut ini, kemudian isilah tabel dengan mengelompokkan benda yang termasuk konduktor atau isolator.



NO	Nama Benda	Bersifat	
		Konduktor	Isolator
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Pematangsiantar, 28 Juni 2021

Guru Kelas V

BERLIANA SARAGIH, S.Pd
NIP.197909032021212001