

RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN
T.P 2021 - 2021

Sekolah : SMA Swasta Dharma Bakti Lubuk Pakam
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Konfigurasi Elektron
KD : 3.2 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik
Alokasi Waktu : 1x120 menit (Pertemuan 6)

A. Tujuan Pembelajaran	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi siswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan kejujuran (integritas) .
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>PENDAHULUAN (10 MENIT) Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. Pendidik membudayakan literasi sebelum memulai pembelajaran. Pendidik menyampaikan apersepsi melalui gambar-gambar yang dikirim ke WA bagi siswa di rumah dan menampilkan di infokus bagi siswa di kelas</p> <p>ISI (90 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibimbing untuk memperhatikan keteraturan yang ada di alam dan kaitannya dengan konfigurasi elektron. Peserta didik menyimak video YouTube melalui link https://www.youtube.com/watch?v=2Yos8weWtCI dan https://www.youtube.com/watch?v=mRGfzjZyF_I Peserta didik membuat ringkasan dari tayangan yang disaksikan Peserta didik menganalisis aturan pengisian elektron di tiap lintasan menurut aturan Mekanika Gelombang Peserta didik diminta untuk melakukan pengumpulan data secara akurat mengenai hasil identifikasi tentang aturan-aturan konfigurasi elektron dan bilangan kuantum unsur yang sudah dilakukan Peserta didik mengerjakan quiz dari alaman www.edmodo.com sesuai rancangan kegiatan. <p>PENUTUP (15 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas selama melakukan tugas proyek, melakukan diskusi di grup chatting untuk menjawab pertanyaan mendasar di awal Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang perkembangan model atom dan mengkaitkan dengan dengan kebesaran Allah yang menciptakan segala sesuatu dengan sangat teratur.
C. Penilaian	<p>Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Kuis via www.edmodo.com Penilaian Keterampilan; Penilaian Proyek / LKPD K.E Niels Bohr</p>



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imelda Fransiska, S.Pd

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Evanggy Beatrya Tobing', written over a horizontal line.

Evanggy Beatrya Tobing, S.Pd