

**RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN**  
**T.P 2021 - 2021**

Sekolah : SMA Swasta Dharma Bakti Lubuk Pakam  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Konfigurasi Elektron  
KD : 3.2 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik  
Alokasi Waktu : 1x120 menit (Pertemuan 6)

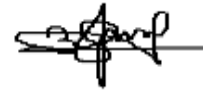
A. Tujuan Pembelajaran	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi siswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik</li> <li>mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan kejujuran (integritas) .</li> </ul>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p><b>PENDAHULUAN (10 MENIT)</b>  Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. Pendidik membudayakan literasi sebelum memulai pembelajaran. Pendidik menyampaikan apersepsi melalui gambar-gambar yang dikirim ke WA bagi siswa di rumah dan menampilkan di infokus bagi siswa di kelas</p> <p><b>ISI (90 MENIT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing untuk memperhatikan keteraturan yang ada di alam dan kaitannya dengan konfigurasi elektron. Peserta didik menyimak video YouTube melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Yos8weWtCI">https://www.youtube.com/watch?v=2Yos8weWtCI</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mRGfzjZyF_I">https://www.youtube.com/watch?v=mRGfzjZyF_I</a></li> <li>Peserta didik membuat ringkasan dari tayangan yang disaksikan</li> <li>Peserta didik menganalisis aturan pengisian elektron di tiap lintasan menurut aturan Mekanika Gelombang</li> <li>Peserta didik diminta untuk melakukan pengumpulan data secara akurat mengenai hasil identifikasi tentang aturan-aturan konfigurasi elektron dan bilangan kuantum unsur yang sudah dilakukan</li> <li>Peserta didik mengerjakan quiz dari alaman <a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a> sesuai rancangan kegiatan.</li> </ul> <p><b>PENUTUP (15 MENIT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas selama melakukan tugas proyek, melakukan diskusi di grup chatting untuk menjawab pertanyaan mendasar di awal</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang perkembangan model atom dan mengkaitkan dengan dengan kebesaran Allah yang menciptakan segala sesuatu dengan sangat teratur.</li> </ul>
C. Penilaian	<p>Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Kuis via <a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a>  Penilaian Keterampilan; Penilaian Proyek / LKPD K.E Niels Bohr</p>



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Imelda Fransiska, S.Pd

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Evanggy Beatrya Tobing', written over a horizontal line.

Evanggy Beatrya Tobing, S.Pd