RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	:	SMA Swasta Al – Ulum Medan
Mata Pelajaran	:	Kimia
Kelas/Semester	:	X / Ganjil
Materi Pokok	:	Konfigurasi Elektron
Kompetensi Dasar	:	3.2 dan 4.2
Alokasi Waktu	:	4 JP (2x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik
- Menjelaskan perbedaan konfigurasi menurut aturan Neils Bohr dengan mekanika gelombang
- Mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif **(kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**) .

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media **:** www.edmodo.com dan Zoom
Alat/Bahan **:** Gadget, sambungan data internet dan bahan-bahan di rumah siswa yaitu garam, gula dan air
Sumber Belajar : Buku Kimia Siswa Kelas X, BA ILMU

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit x 2 pertemuan)	
Mengawali pembelajaran dengan mengucap salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.	
Pendidik membudayakan literasi sebelum memulai pembelajaran	
Pendidik menyampaikan apersepsi melalui gambar-gambar yang dikirim ke forum Kelas Edmodo	
Kegiatan Inti (35 Menit x 2 pertemuan)	
Penentuan Pertanyaan Mendasar	Peserta didik dibimbing untuk memperhatikan keteraturan yang ada di alam dan kaitannya dengan konfigurasi elektron. Peserta didik menyimak video YouTube melalui *link* *https://www.youtube.com/watch?v=2Yos8weWtCI*
Menyusun Jadwal	• Peserta didik membuat ringkasan dari tayangan yang disaksikan • Peserta didik menganalisis aturan pengisian elektron di tiap lintasan menurut aturan Mekanika Gelombang • Peserta didik diminta untuk melakukan pengumpulan data secara **akurat** mengenai hasil identifikasi tentang aturan-aturan konfigurasi elektron dan bilangan kuantum unsur yang sudah dilakukan
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	Peserta didik mengerjakan quiz dari alaman www.edmodo.com sesuai rancangan kegiatan. Guru memonitor aktivitas peserta didik selama menyelesaikan quiz menggunakan rubrik yang telah disediakan dan membantu memberikan saran jika ada permasalahan pada peserta didik.
Menguji hasil	Guru menilai laporan hasil pengerjaan quiz sesuai rancangan dari hasil yang dikerjakan peserta didik di chanel pembelajaran yang telah disediakan
Mengevaluasi pengalaman	Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas selama melakukan tugas proyek, melakukan diskusi di grop chating untuk menjawab pertanyaan mendasar di awal
Kegiatan Penutup (10 Menit x 2 pertemuanm)	
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang perkembangan model atom dan mengkaitkan dengan dengan kebesaran Allah yang menciptakan segala sesuatu dengan sangat teratur.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Kuis via www.edmodo.com
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Proyek / LKPD 5 Konfigurasi Elektron

Scan untuk cek lampiran

Mengetahui	Medan, 13 Juli 2020
Kepala SMA Sw. Al Ulum Medan	Guru Mata Pelajaran
ENDANG PRISTIAWATY, M.Pd	**DANI WAHYUDI, S.Pd**

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : KIMIA
Tanggal Uji :
Sub Pokok Bahasan : KONFIGURASI ELEKTRON

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Lengkapilah tabel berikut ini

No	KELEMAHAN ATURAN KONFIGURASI ELEKTRON N.BOHR
1	
2	
3	
4	
5	

2. Cari Informasi berikut dari tabel periodikmu!

No	NAMA UNSUR	NOTASI UNSUR	KONFIGURASI N.BOHR	KONFIGURASI ELEKTRON MEKANIKA GELOMBANG	ELEKTRON VALENSI	BILANGAN KUANTUM
1	Hidrogen					n= ; l= ; m= ; s=
2	Oksigen					n= ; l= ; m= ; s=
3	Belerang					n= ; l= ; m= ; s=
4	Kalsium					n= ; l= ; m= ; s=
5	Emas					n= ; l= ; m= ; s=
6	Neon					n= ; l= ; m= ; s=
7	Perak					n= ; l= ; m= ; s=