



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS X**

Mata Pelajaran Kelas/ : Kimia
Semester / T.P KD / : X / Ganjil / 2020-2021
Materi Pokok : 3.3 / Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, dapat **menganalisis** data, serta dapat **mempresentasikan dan mengomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang aturan atau prinsip dalam penulisan konfigurasi elektron dan mengidentifikasi konfigurasi elektron untuk menentukan diagram orbital, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

MODEL DISCOVERY LEARNING

**Pendahuluan
(10 Menit)**

- Persiapan
- Appersepsi
- Motivasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Menerima informasi materi yang akan dibahas
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

**Kegiatan Inti
(30 Menit)**

Sintak Sintak Pembelajaran

- **Stimulasi**
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital. Siswa mengamati tayangan materi terkait Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital yang ditampilkan oleh guru. (**Critical thinking, literasi**)
- **Problem Statement**
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital.
Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait tayangan yang telah ditampilkan berkaitan dengan materi Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS**)
- **Mengumpulkan informasi :**
Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut :
<http://gg.gg/joer2>
<https://youtu.be/QL2iNxQUZ10>
<https://youtu.be/zKQP5cJYYpo> <https://youtu.be/XVmMqcm3fTI>
berdiskusi dalam kelompok via Edmodo mengenai Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Pengolahan Data**
Peserta didik menyimpulkan tentang Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Komunikasi :**
Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi terkait tentang Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)
- **Generalisasi**
Peserta didik menyimpulkan mengenai Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital

Penutup (10 Menit)

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Berdoa dan memberi salam

Penilaian

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP.

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -

