

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Terpadu Al Qalam Kendari
Kelas / Semester	: VIII / I
Tema	: Konflik dan Integrasi dalam kehidupan sosial
Sub Tema	: Konflik dalam kehidupan sosial
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar peserta didik dapat

1. Menjelaskan konflik dalam kehidupan sosial dengan tepat
2. Menguraikan faktor – faktor penyebab konflik sosial dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (*2 menit*)
  - a) Guru memberikan salam dan menanyakan kabar
  - b) Guru mengecek kebersihan kelas
  - c) Guru mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran
  - d) Guru mengecek kehadiran peserat didik
  - e) Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan peserta didik tentang kasus konflik yang terjadi beberapa waktu lalu di Kota Kendari.
2. Kegiatan Inti (*6 menit*)
  - a) peserta didik di minta untuk mengamati gambar tentang konflik sosial
  - b) peserta didik diberikan pertanyaan stimulus terkait dengan gambar yang di tampilkan
  - c) Peserta didik diberikan bahan ajar yang berisi materi tentang konflik sosial yang dilengkapi dengan gambar – gambar
  - d) peserta didik dibentuk dalam kelompok dengan masing – masing 4 -5 orang per kelompok
  - e) Peserta didik diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
  - f) peserta didik diminta untuk mengeksplorasi lebih dalam terkait dengan konflik sosial
  - g) peserta didik mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas
  - h) Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik
3. Kegiatan Penutup (*2 menit*)
  - a) guru Bersama peserta didik melakukan refleksi terkait dengan materi materi yang telah dipelajari serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - b) guru memberikan nasehat atau hikmah yang dapat diambil dari pembelajaran yang telah dilakukan
  - c) guru memberikan tugas rumah (PR)
  - d) Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1) pengetahuan

No	Soal	Kunci jawaban	Level kognitif	Skor
1.	Uraikan apa yang dimaksud dengan konflik sosial menurut Kartono !	Menurut Kartono, konflik merupakan proses sosial yang bersifat antagonistik dan terkadang tidak bisa diserasikan karena dua belah pihak yang berkonflik memiliki tujuan, sikap, dan struktur nilai yang berbeda, yang tercermin dalam berbagai bentuk perilaku perlawanan, baik yang halus, terkontrol, tersembunyi, tidak langsung, terkamufase maupun yang terbuka dalam bentuk tindakan kekerasan.	C2	50
2	Tuliskan faktor – faktor penyebab konflik sosial	Faktor pendorong terjadinya konflik sosial yaitu : 1) Perbedaan individu 2) Perbedaan latar belakang kebudayaan 3) Perbedaan kepentingan 4) Perubahan – Perubahan nilai yang cepat	C1	50
			<b>Total skor</b>	<b>100</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

#### 2) Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perilaku Positif	Perilaku Negatif	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				