



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Sesuai Edaran Kemdikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Suranenggala
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial
Sub Tema : Konflik Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti :

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (Faktual, Konseptual dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni dan Budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung, menggambar dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menganalisis pengaruh Interaksi Sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan social dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh Interaksi Sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan social dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses Pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan Pengertian, faktor penyebab terjadinya konflik, dan akibatakibat konflik sosial
2. Menemukan cara menyelesaikan konflik yang terjadi dalam masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran	Alat dan Bahan	Sumber
✓ Ceramah ✓ Tanya Jawab ✓ Membuat Mind Mapping	HP, Laptop, Kertas dan Alat Tulis	✓ Buku Pegangan Siswa Kelas VIII ✓ Internet dan Buku Cetak Lainnya

PENDAHULUAN (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi /tema /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi /tema /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Konflik Dalam Kehidupan Sosial.

KEGIATAN INTI (6 Menit)	<p>a) KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi Motivasi atau Rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi “Konflik Dalam Kehidupan Sosial” dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui visual gambar.</p> <p>b) BERFIKIR KRITIS Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi “Konflik Dalam Kehidupan Sosial”</p> <p>c) KOLABORASI Peserta didik diberi tugas untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai “Konflik Dalam Kehidupan Sosial” dalam bentuk Mind Mapping.</p> <p>d) KOMUNIKASI Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain.</p>
PENUTUP (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan ➤ Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Berdo'a

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	➤ Observasi selama Pembelajaran berlangsung
Penilaian Pengetahuan	➤ Memberikan Tugas (Peserta Didik diberi Soal Latihan dan Membuat Mind Mapping)