

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Identitas Nama Sekolah : SMP Negeri 03 Batu Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Pokok : Konflik dalam Kehidupan Sosial Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : VIII / Ganjil / 2020-2021 Alokasi Waktu : 2 x 30' (2 JP / 1 Pertemuan)	
Kompetensi Dasar	
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
Tujuan Pembelajaran ➤ Setelah mengamati video tentang konflik sosial, peserta didik dapat menuliskan pengertian konflik sosial secara tepat dan percaya diri ➤ Setelah mengamati video tentang konflik sosial, peserta didik dapat mengidentifikasi factor-faktor penyebab konflik sosial dengan tepat dan percaya diri ➤ Setelah melakukan diskusi dengan teman, peserta didik dapat mengemukakan akibat konflik sosial dengan tepat dan bertanggung jawab ➤ Setelah melakukan diskusi dengan teman, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis cara menangani konflik sosial dengan tepat dan bertanggung jawab	
Media, Alat, Sumber Belajar ➤ Media : Grup WA, Youtube, dan Blog Pembelajaran (www.kaliandanips.blogspot.com) ➤ Alat : Android, Laptop, Video, dan Email ➤ Sumber Belajar: Buku Paket, Internet, dan berbagai sumber	
Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. (tertulis / <i>voicenote</i> dikirim melalui <i>whatsappgroup</i>) ➤ Guru melakukan apresiasi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (tertulis / <i>voicenote</i> dikirim melalui <i>whatsappgroup</i>)	
Kegiatan Inti ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mencermati video materi konflik sosial pada channel youtube guru pada link https://www.youtube.com/channel/UCel9a8Q6Qnst-nwkfgeGfAQ video tersebut sebagai media dan sumber pembelajaran siswa ➤ Siswa diminta untuk mencermati LKPD dan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada disana sebagai pedoman pelaksanaan proses pembelajaran ➤ Siswa mengirimkan hasil LKPD sesuai jadwal yang ditentukan oleh sekolah atau bisa mengumpulkan melalui WA ataupun email	

Penutup	➤ Siswa diberi tugas untuk mengirim voicenote atau video sebagai feedback kegiatan pada pertemuan kali ini ➤ Siswa menerima penyampaian tentang pembelajaran pertemuan berikutnya
Asesmen	➤ Sikap : Jurnal (Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu) ➤ Pengetahuan : Tes Tertulis ➤ Keterampilan : Penilaian Produk

Mengetahui,

Batu, 14 Oktober 2020

Kepala Sekolah SMP Negeri 03 Batu

Guru Mapel IPS

Budi Prasetyo, S.Pd.
NIP. 19700404 199512 1 002

Dewi Rossilia, S.Pd.
NIP. 19910320 201902 2 002