

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KOMBINASI
DOMINASI DARING**

Satuan Pendidikan : SMPIT Assalaam Pekalongan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
KD : Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
Materi/KD : Konflik dan Interaksi dalam Kehidupan Sosial
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)
MODA : **KOMBINASI DOMINAN DARING**

A. Kompetensi Inti

- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa dapat menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, jujur, dan pantang menyerah.

D. Langkah Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
 - Guru menyapa siswa melalui aplikasi WAG
 - Guru membagikan kode / link google meet
 - Guru memberikan motivasi kepada siswa
 - Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya.
1. Melalui WAG, Guru mengirim link video pembelajaran dari laman youtube <https://youtu.be/uyoloi0JQB1> dengan judul “KBM Daring Kelas 8 - Konflik Sosial” dan <https://youtu.be/8rFWJO5kKs4> judul “KBM Daring Kelas 8 - Integrasi Sosial”

2. Siswa diminta untuk menyimak video tersebut Siswa juga diminta untuk membaca Buku Paket IPS kelas VIII dengan BAB 2 Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial Dan Kebangsaan subbab konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial.
3. Guru dan Siswa melakukan tanya jawab lewat WAG.
4. Siswa mencatat hal-hal yang penting
5. Selanjutnya siswa diminta untuk menjawab latihan soal yang terdapat di buku paket BSE Kemendikbud IPS Kelas 8 halaman 126 (Aktivitas Individu membuat kliping). Jawaban ditulis dan ditempel di buku catatan dan difoto, selanjutnya dikirimkan lewat Google classroom/WA guru paling lambat satu minggu setelah pertemuan ini.

E. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru dan siswa menutup pembelajaran hari ini dengan Doa
3. Guru menutup dengan memberi salam

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis lewat penugasan soal latihan di buku paket
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja (produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekalongan, 12 Oktober 2020
Guru mata pelajaran

Muhtadin
NIPY. 198702232011010088

Akhmad Khoyrun Najakh, S.E
NIP. ...