

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII ( Delapan)/Ganjil  
Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial  
Sub Tema : Integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat  
Pembelajaran ke : 16  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi siswa dapat :

1. Mengidentifikasi akibat terjadinya konflik sosial di masyarakat.
2. Mengidentifikasi cara menyelesaikan konflik sosial di masyarakat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.</li><li>2. Guru melakukan apersepsi.</li><li>3. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan ilustrasi tentang akibat terjadinya konflik sosial dan cara menangani konflik sosial di masyarakat.</li><li>2. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok kecil, untuk membahas materi tentang akibat terjadinya konflik sosial dan cara menyelesaikan konflik sosial di masyarakat.</li><li>3. Siswa di waktu untuk mencari materi melalui buku sumber yang ada pada siswa.</li><li>4. Siswa memprestasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi.</li><li>5. Peserta didik dan guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</li></ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li><li>2 Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam penutup.</li></ol>	1 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian harian
- c. Keterampilan : Unjuk kerja

### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)

Batubara Pantai , November 2021  
Guru Mata Pelajaran

HAMID IBRAHIM,S.Pd  
NIP. 197005251997031006

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap melalui jurnal

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

#### Jurnal Penilaian Sikap Siswa

Kelas : VIII A

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
dt							

### 2. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen Bentuk Soal Uraian

1. Jelaskan akibat terjadinya konflik sosial di masyarakat?
2. Jelaskan cara menyelesaikan konflik sosial di masyarakat?

Rubrik penilaian dan pedoman penskoran

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Akibat terjadinya konflik sosial di masyarakat : a. Meningkatnya <b>solidaritas sesama anggota kelompok</b> b. <b>Retaknya hubungan antar individu</b> atau <b>kelompok</b> c. Terjadinya <b>perubahan keperibadian</b> para <b>individu</b> d. <b>Rusaknya harta</b> benda bahkan <b>hilangnya nyawa manusia</b> e. Terjadinya <b>akomodasi, dominasi,</b> bahkan <b>penaklukan</b> salah satu <b>pihak</b> yang <b>terlibat dalam pertikaian</b>	22	60
2.	Cara menyelesaikan konflik sosial di masyarakat: a. <b>Menghindar</b> b. <b>Memaksakan kehendak</b> c. <b>Menyesuaikan</b> kepada <b>keinginan orang</b> lain d. <b>Tawar menawar</b> e. <b>Kolaborasi</b>	9	40
	Jumlah	31	100

Skor perolehan

Nilai =-----x Bobot soal

Skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan

Lembar penilaian keterampilan Unjuk Kerja.

Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Akibat terjadinya konflik sosial dan cara-cara menyelesaikan terjadinya konflik sosial di masyarakat.

Lembar Observasi kinerja diskusi dan presentasi.

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/Genap

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = -----X100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

Batubada Pantai , 4 November 2021

Guru Mata Pelajaran

HAMID IBRAHIM,S.Pd

NIP. 197005251997031006