

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Taman Kanak-Kanak Subur Sejahtera Kendari

Semester/ Minggu/ Hari ke	: 1/ 6/1
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia Tema/	: 5-6 Tahun
Sub Tema Sub Tema	: Air Udara Api
Waktu	: Air
	: 1 x pertemuan 90 menit

KD	Indikator Pencapaian
1.1,1.2 (NAM)	1.1. Anak mampu mendemonstrasikan cara berdoa 1.2. Anak mampu melafadzka doa harian
2.2,2.3 (Sosem)	2.2 Berani mencoba hal yang baru 2.3. Berkreasi dengan menggunakan berbagai media
3.12 (FM)	3.12 Menggerakkan jari jari tangan Menuang air kedalam gelas
3.6-4.6 (KOG)	3.6. Anak mengetahui warna primer (merah,kuning,biru) dan warna sekunder. 4.6. Mengenal benda berdasarkan sifatnya (cair,gas dan padat)
3.8-4.8 (BHS)	3.8 Bertanya dengan kata”apa”, “siapa”.”dimana”,”bagaimana”, dan mengapa 4.8. mampu menggunakan kata”apa”, “siapa”.”dimana”,”bagaimana”, dan mengapa
3.15-4.15 (SENI)	3.15.4 Tertarik pada aktifitas seni 4.15.4 Mampu mengenal warna primer dan sekunder

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan Tanya jawab, anak mampu **membedakan** warna warna primer dan sekunder (HOTS)
2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak mampu **membiasakan** diri merapikan alat mainan pada tempatnya
3. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu **berkreasi** Membuat Lava warna (HOTS)
4. Melalui kegiatan bercakap-cakap, anak mampu **menirukan** penjelasan guru dan mampu melakukan kegiatan main membuat lava warna warni.

Materi dalam kegiatan :

1. Menjaga dan melestarikan lingkungan
2. Mengembalikan mainan pada tempatnya
3. Bernyanyi tentang Air
4. Tertarik pada aktifitas seni

Materi masuk pada pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Penyambutan, mengucapkan salam dan penjemputan dalam (SOP)
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam (SOP) pembukaan
4. Mencuci tangan masuk pada SOP sebelum dan sesudah makan

Sumber dan media belajar

1. Guru dan anak
2. Air
3. Pewarna Makanan
4. Gelas Bening
5. Minyak
6. Tablet Everfessence

Model	: Kelompok
Metode	: bercakap-cakap, Demonstrasi
Pendekatan	: Saintifik, HOTS, ICT, STEAM
Pendidikan Karakter	: Religius, kerja keras, rasa ingin tahu, disiplin

Kegiatan Main :

1. Mengenal sifat-sifat benda cair
2. Mengetahui macam-macam warna primer dan sekunder
3. Demonstrasi sains sederhana membuat lava warna warni

Proses Kegiatan :

A. Awal/ pembukaan (kegiatan bersama 30 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan kegiatan belajar yang diawali dengan berdo'a
2. Mengadakan presensi ,dan bersajak " Air"
3. Siswa diajak berdiskusi dan Tanya jawab tentang tema dan subtema kegiatan pada hari ini
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan bermain

B. Inti (60 menit)

1. Guru Memberikan informasi kepada anak tentang sifat-sifat benda cair (yang larut dan tidak mudah larut)
2. Guru menanyakan kepada anak tentang alat dan bahan yang akan digunakan
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
4. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak (saintifik)
5. Guru menjelaskan cara membuat lava warna warni dan memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan bermain sains sederhana membuat lava warna warni.

Recalling

1. Merapikan mainan (SE 2.6)
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Guru melakukan Penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (saintifik)

C. bermain di dalam dan di luar kelas, cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan (30 menit) D. Penutup (30 menit)

1. Guru Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain bersama guru dan teman-teman
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan dan kesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdo'a setelah belajar dipimpin anak sesuai jadwal

D. Rencana Penilaian

No	Aspek Perk.	KD	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Nam	1.2	Anak mampu melafadzkan doa harian				
2.	Fisik Motorik	3.12	Anak dapat menggerakkan jari-jari tangan (menuang air kedalam gelas)				
3.	Kognitif	3.6-4.6	- Anak dapat mengetahui warna primer dan sekunder - Anak dapat mengetahui benda-benda cair berdasarkan sifatnya				
4.	Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat bertanya dengan menggunakan kata "apa", "kenapa", dan "bagaimana"				
5.	Sosial Emosional	2.3	Anak berani untuk mencoba hal yang baru				
6.	Seni	3.15-4.15	Tertarik pada kegiatan seni				

Mengetahui,
Kepala TK

()

Kendari,
Pendidik

()

2021