

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kebumen	Kelas/ Semester: XI/Genap
Mata Pelajaran : Sosiologi	Alokasi Waktu: 1 pertemuan (10 menit)
Materi Pokok : Konflik dan Perdamaian	

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning, siswa dapat menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik serta menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat dalam rangka membentuk kesadaran diri dan tanggung jawab publik demi tercapainya perdamaian dan kehidupan sosial yang harmonis.

Kegiatan Pembelajaran:

Aktivitas siswa/guru	Alokasi Waktu
Pendahuluan: 1. Pengkondisian kelas 2. Apersepsi dan Motivasi	2 menit
Kegiatan Inti 1. Sintaks 1: Mengorientasi peserta didik pada masalah Peserta didik mengamati dengan cermat berita sebuah kasus/masalah sosial yang disampaikan guru. 2. Sintaks 2: Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran Peserta didik membaca berita yang diberikan, kemudian masing - masing peserta didik menelaah serta menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan berita tersebut . 3. Sintaks 3: Membimbing penyelidikan kelompok Peserta didik secara kelompok mengumpulkan informasi dengan melakukan literasi terhadap konflik sosial yang dikaji dan berupaya mencari resolusi konflik 4. Sintaks 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Peserta didik lalu membuat kampanye edukasi (berupa poster/flayer,dll) tentang perdamaian di masyarakat. 5. Sintaks 5: Menganalisis dan evaluasi pemecahan masalah guru mengevaluasi hasil belajar siswa dengan media kampanye edukasi tentang perdamaian di masyarakat dan menyimpulkan pembelajaran tersebut. Evaluasi pengetahuan peserta didik dilakukan dengan penilaian tertulis.	7 menit
Kegiatan Penutup 1. Guru memandu siswa untuk melakukan refleksi dan menarik kesimpulan. 2. Guru menutup pelajaran dan berdoa bersama	1 menit

Penilaian :

Aspek yang Dinilai	Teknik	Instrumen
Sikap	Non tes	Lembar observasi jurnal siswa
Pengetahuan	Tes	Soal Pilihan Ganda

Keterampilan	Unjuk kerja siswa/hasil karya	Rubrik Penskoran
--------------	-------------------------------	------------------

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Kebumen

Kebumen, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Rachmat Priyono, S.Pd., M.M
NIP 19671025 199702 1 001

Asih Pangestuti, S.Sos
NIP 19770425 20903 2 002

Lembar Penilaian:

1. Sikap

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik melalui selama proses pembelajaran. Berikut format penilaiannya:

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja sama	Jujur	Disiplin	Tg Jawab			
1								
2								

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan Tes. tertulis Adapun contoh soalnya sebagai berikut:

Berilah tanda silang (x) pada satu jawaban A, B, C, D, E, yang paling tepat

1. Tidak ada masyarakat yang sepenuhnya bisa mencegah dan menghindari konflik sosial. Artinya konflik sosial adalah bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan masyarakat. Hal tersebut menjelaskan bahwa hakikatnya konflik sosial adalah
 - A. Bersifat inheren
 - B. Menciptakan perubahan sosial
 - C. Bertentangan dengan integrasi sosial
 - D. Dilatarbelakangi perbedaan ciri
 - E. Tidak selalu berdampak negatif
2. Aksi kepedulian sosial di tengah wabah covid-19 cukup menggembirakan. Disaat warga masyarakat membutuhkan sembako, bermunculan donasi dalam bentuk bantuan makanan dan vitamin. Donatur senang karena puas berbagi. Masyarakatpun senang dan mengucapkan terimakasih kepada donator karena mendapatkan bahan makanan. Namun tindakan berbagi sembako ini dipandang melanggar aturan *physical distancing*. Penyaluran bantuan itu dituding menciptakan kerumunan yang rentan dengan penyebaran dan penularan covid-19. Berdasarkan fenomena di atas, penyelesaian yang tepat dengan adanya konflik penyaluran sembako tersebut adalah
 - A. Tetap melaksanakan aksi kepedulian sosial, karena tindakan inilah yang sangat diharapkan masyarakat

- B. Menyalurkan bantuan dan layanan pendidikan dengan cara bekerjasama dengan ojek online dan jasa pengiriman barang
 - C. Menyusun peta penyaluran bantuan sosial dengan teknik *door to door* agar tidak terjadi fenomena kerumunan
 - D. Tetap melaksanakan aksi membagi sembako dengan menggunakan masker dan alat pelindung diri agar tidak tertular covid-19
 - E. Menyerahkan bantuan sosial kepada aparat desa dengan persyaratan admisnitrasi yang ketat
3. Saat ini penggunaan gadget semakin meluas. Oleh kalangan orang tua dianggap sebagai salah satu pendorong kemalasan, sedangkan bagi kalangan muda beranggapan gadget dapat menunjang produktivitas sehingga terjadi perbedaan pandangan. Deskripsi tersebut menunjukkan adanya konflik ...
- A. Antarkelompok
 - B. Antarkelas
 - C. Antargenerasi
 - D. Antarindividu
 - E. Antargolongan
4. Berdasarkan Organisasi Buruh Dunia (ILO), sekira 2,7 miliar pekerja di seluruh dunia (termasuk Indonesia) terdampak efek ekonomi pandemi COVID-19. Bentuknya mulai dari pengurangan jam kerja, dirumahkan, cuti tanpa gaji, hingga PHK. Melihat hal demikian, Menteri Ketenagakerjaan mengajak Pengusaha agar tetap berupaya mempertahankan karyawannya. Dilihat dari model penyelesaian konflik antara karyawan dengan pengusaha, model pendekatan penyelesaian konflik yang digunakan adalah
- A. Negosiasi
 - B. Mediasi
 - C. Rekonsiliasi
 - D. Arbitrasi
 - E. Koersi
5. Toleransi merupakan unsur yang sangat penting dalam proses integrasi. Toleransi ditunjukkan dengan sikap menahan diri, menerima keadaan, dan tidak mengganggu kelompok lain. Contoh yang menunjukkan sikap toleransi adalah ...
- A. Membiarkan anggota masyarakat melakukan ibadah sesuai keyakinannya
 - B. Menentang keras segala bentuk perbedaan agar tidak terjadi disintegrasi sosial
 - C. Menjalni kerja sama dengan berbagai kelompok masyarakat dalam bidang ekonomi
 - D. Melarang proses kompetisi antarwarga agar masyarakat dapat mencapai keseimbangan
 - E. Menghidat dari konflik identitas dengan cara memisahkan diri dari kelompok masyarakat

3. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan membuat kampanye edukasi (tulisan/gambar/poster/flayer/dll) sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian kampanye edukasi dengan materi				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Gambar atau foto				