

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Nama Sekolah	: SMKN 1 Gerokgak
Mata Pelajaran	: Kimia
Komp. Keahlian	: TBSM (Teknik dan Bisnis Sepeda Motor)
Kelas/Semester	: X/1 (Ganjil)
KD/Sub Materi	: KD 3.5 dan KD 4.5/ Konsentrasi Larutan
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia
- 4.5 Menggunakan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.6 Menentukan persen massa dan persen volume
- 3.5.7 Menentukan kemolaran dan kemolaran suatu larutan
- 3.5.8 Menentukan fraksi mol pelarut dan zat terlarut

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran mode daring dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab dan kreatif selama mengikuti pembelajaran, untuk mencapai tujuan pembelajaran :

- 3.5.6 Melalui telaah materi dan diskusi di Google Classroom/ Wa peserta didik dapat menganalisis data pada LKPD untuk menentukan persen massa dan persen volume dengan tepat
- 3.5.7 Melalui telaah materi dan diskusi di Google Classroom/ Wa peserta didik dapat menganalisis data pada LKPD untuk menentukan kemolaran dan kemolaran suatu larutan dengan tepat
- 3.5.8 Melalui telaah materi dan diskusi di Google Classroom/ Wa peserta didik dapat menganalisis data pada LKPD untuk menentukan fraksi mol pelarut dan zat terlarut dengan tepat

E. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan		Media Online	Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan				
1. Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link GoogleForm yang telah di Share di GoogleClassRoom (GCR) Link : https://intip.in/AbsenDaringKimia 3. Guru memberikan motivasi 4. Guru mengecek kondisi jaringan 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 6. Guru memberikan apersepsi tentang larutan 7. Guru mempersilahkan siswa untuk memulai membuka GoogleClassRoom (GCR)		Zoom Meeting	Religius Disiplin Rasa ingin tahu	5 menit
Kegiatan Inti				
Simulasi	Peserta didik mengamati gambar siswa dalam kelas, guru memberikan pertanyaan hubungan gambar dengan konsentrasi	Zoom Meeting	Teknologi, literasi	100 menit
Problem statment	Siswa menggali pertanyaan terkait data yang disajikan dalam LKPD yang sebelumnya sudah di download oleh siswa. Bagaimana menyatakan konsentrasi dengan molaritas?	Zoom Meeting	4C	
Pengumpulan dan pengolahan data	Peserta didik mengali informasi dari bahan ajar, media pembelajaran dan vidio-vidio pembelajaran tentang Konsentrasi Larutan yang sudah diupload dalam Classroom Link materi : https://www.youtube.com/watch?v=c1EjCq6ONU	ClassRoom/ WA Grup	Teknologi, literasi, rasa ingin tahu	
	Dengan telaah materi dan diskusi tentang Konsentrasi Larutan peserta didik dapat menganalisis jawaban atas tagihan pada LKPD	ClassRoom/ WA Grup	Teknologi, literasi, rasa ingin tahu, HOTS	
	Peserta didik melakukan diskusi dengan guru dan teman sejawat tentang materi Konsentrasi Larutan yang kurang dipahami dalam sesi diskusi	ClassRoom/ WA Grup	Teknologi, literasi, rasa ingin tahu, Kolaborasi, HOTS	
Verifikasi dan generalisasi	1. Guru meminta dua orang siswa untuk menyampaikan hasil LKPD yang telah dikerjakan Guru memberikan kesempatan siswa lain untuk menanggapi 2. Guru memberikan penguatan materi yang sudah dipelajari.	Zoom Meeting	Kreatif, 4C	10 menit

	3. Siswa menyampaikan kesimpulan dari Konsep Mol dan guru menguatkan kesimpulan siswa			
Penutup				
1. Guru dan siswa melakukan refleksi		Zoom Meeting	Disiplin, tanggung jawab, religius.	10 menit
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan LPKD yang telah selesai dikerjakan tepat waktu dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya (Pengenceran larutan dan pencampuran larutan dengan konsentrasi berbeda)				
3. Guru memberikan quiz tentang materi yang telah dipelajari sebagai evaluasi https://intip.in/PostTestKonsentrasiLarutan				
1. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa.				

F. **PENILAIAN**

Aspek	Teknik
Sikap	• Penilaian diri (Lembar penilaian diri dan Kehadiran siswa)
Pengetahuan	• Tes (Soal Google Form)
Keterampilan	• Keterampilan dan Ketelitian mengerjakan LKPD

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Gerokgak

Gerokgak, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

Nyoman Ardika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19620925 198401 1 001

Ni Komang Arniti, S.Pd
NIP.