



SMAN 10 MATARAM

RPP DARING KIMIA

Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas / Semester / T.P : XII/ Ganjil / 2020-2021
 KD / Materi Pokok : 3.1 / Konsentrasi
 Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit (1 Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran guide discovery learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis). Serta menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis.dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif(**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**)

PERTEMUAN 1 (4 X 40 menit)

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) • Menerima informasi materi yang akan dibahas melalui WAG/Google Classroom • Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan 	
Kegiatan Inti Sintak-Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulasi Siswa mengamati gambar yang ada di LKPD (Critical thinking, literasi) • Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar “Mengapa terdapat perbedaan titik didih antara air murni dan larutan?” (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) • Mengumpulkan Informasi Peserta didik mengumpulkan informasi tentang definisi sifat koligatif larutan dan konsentrasi melalui berbagai sumber seperti LKPD, buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : https://www.youtube.com/watch?v=bx6EJKMDC0 https://www.youtube.com/watch?v=tB50-4AnkRs • Berdiskusi (via WA/Classroom) tentang sifat koligatif larutan dan konsentrasi . (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) • Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang pengertian sifat koligatif larutan dan konsentrasi. Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal (Penilaian) pada LKPD. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) • Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait sifat koligatif larutan dan konsentrasi via WA/Classroom (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) 	
Penutup	Generalisasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan mengenai pengertian sifat koligatif larutan dan konsentrasi • Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri • Pengetahuan : Tes Tulis • Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja 	

Mengetahui
 Kepala SMA Negeri 10 Mataram

Mataram, 8 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd.
 NIP.19700912 199802 2 004

Baeduriyah, S.Pd