

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD N 3 Pagutan
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Pelajaran	: 2
Tema	: Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kasti
Subtema	: Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Kasti
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KD	Indikator
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Menjelaskan pengertian kasti 3.2.2 Mengidentifikasi lapangan dan peralatan kasti 3.2.3 Menjelaskan teknik melempar bola 3.2.4 Menjelaskan teknik memukul bola 3.2.5 Menjelaskan teknik menangkap bola 3.2.6 Menjelaskan Peraturan permainan kasti
4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Melakukan praktik bermain bola kasti dengan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kasti

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tampilan video pembelajaran, peserta didik berdiskusi, guna membedakan dan menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, dalam permainan kasti dengan benar.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian kasti
2. Mengidentifikasi lapangan dan peralatan kasti
3. Menjelaskan teknik melempar bola
4. Menjelaskan teknik memukul bola
5. Menjelaskan teknik menangkap bola
6. Menjelaskan Peraturan permainan kasti

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi pembelajaran : Kooperatif Learning, Problem based learning
- Metode : Diskusi, inquiry

G. MEDIA

- Video tentang pembelajaran, youtube
- Buku Siswa
- Buku Guru Pembelajaran

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Pjok (Penjasorkes) Kelas 4 Sd/Mi Kurikulum 2013 Penerbit Mediatama
3. Handout dari guru
4. Chanel youtube <https://www.youtube.com/watch?v=uVWRYsJM6e4>

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Garuda Pancasila". (Nasionalis) 4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kasti. (Mandiri) 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan siswa selama pembelajaran.(Communication) 	2 menit
Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. internet <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati rekaman vidio tentang variasi gerak dasar lokomotor Berjalan dan Berlari dalam permainan kasti yang dibagikan oleh guru. 2. Siswa mengamati materi Gerak Lokomotor di youtube https://www.youtube.com/watch?v=uVWRYsJM6e4 3. Siswa mengamati materi variasi lokomotor dalam permainan kasti (buku siswa halaman 33). (Mandiri, Critical Thinking) <p>Ayo Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi bersama rekan kelompok/ group nya melakukan tanya jawab terkait materi variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti. (Communication, Critical Thinking) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan rubrik Kegiatan: Ayo, Mencari Informasi! pada buku siswa halaman 33. 2. Siswa diminta meniru peragaan guru dengan mengerjakan Unjuk Kemampuan: Ayo, Mempraktikkan Variasi Gerak Dasar gerak dasar lokomotor, dalam Permainan Kasti. (Mandiri, critical Thinking, Creativity and Innovation) 3. <p>Ayo Mendiskusikan</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	1. Siswa berdiskusi bersama rekan kelompok/ group tentang Variasi Gerak dasar lokomotor, dalam Permainan Kasti. (Collaboration, Communication, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) Ayo Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari.	
Penutup	Kegiatan penutup: <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru. (Variasi Aktivitas) ■ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ■ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman. ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

J. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Teknik Penilaian

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SDN 3 Pagutan

Wonogiri, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

NARSI, S.Pd
NIP. 19660410 199211 2 001

Suryo Eko Prasetyo, S.Pd.

