

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Bina Harapan Jatigede
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Konsep Himpunan dan Penyajian Himpunan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 3 JP (120 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar-gambar yang disajikan dalam *PPT* yang diupload pada Microsoft Kaizala peserta didik dapat menyusun pengertian himpunan dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok online pada fitur forum diskusi Microsoft Kaizala peserta didik dapat bekerja sama menentukan keanggotaan himpunan dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati gambar-gambar yang disajikan dalam *LKPD* yang diupload pada Microsoft Kaizala, peserta didik secara bersama-sama bisa memeriksa contoh himpunan dan bukan himpunan dengan tepat.
- Setelah mengidentifikasi konsep himpunan, peserta didik dapat memilih strategi dalam penyelesaian masalah dengan kritis dan kreatif.
- Setelah berdiskusi online dalam kelompok, peserta didik dapat menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya dengan benar.

Metode: Problem Based Learning (PBL) dengan Daring	KEGIATAN PENDAHULUAN (20 MENIT)
Media: Whatsapp Microsoft Kaizala Zoom Meeting Sumber Belajar: Buku Siswa, Modul, Internet/Youtube	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (menggunakan Whatsapp dan Microsoft Kaizala) dan memastikan seluruh peserta didik telah bergabung secara keseluruhan. Melalui media daring (menggunakan Whatsapp), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Penyampaian materi awal /penugasan melalui media daring dalam bentuk Word/Image/Video/PPT untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani lewat menggunakan Microsoft Kaizala. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (menggunakan Microsoft Kaizala).
TAHAPAN PBL	KEGIATAN INTI (80 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> Fase 1 Orientasi Peserta didik kepada Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati (Kegiatan Literasi) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dikondisikan untuk belajar secara berkelompok di Microsoft Kaizala Peserta didik diberikan permasalahan berupa gambar-gambar yang menunjukkan konsep himpunan dalam media power point yang diupload. Peserta didik secara berkelompok diminta mengamati gambar-gambar dalam PPT tersebut dan mendiskusikan jawaban dari pertanyaan. ➤ Menanya Melalui fitur forum diskusi pada Microsoft Kaizala peserta didik mendiskusikan bahan ajar pada PPT tersebut.
<ul style="list-style-type: none"> Fase 2 Mengorganisasikan Peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menalar <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok kembali diberikan file LKPD yang diupload pada Microsoft Kaizala untuk didiskusikan penyelesaiannya.
<ul style="list-style-type: none"> Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu dari Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggali Informasi (Kegiatan Literasi) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi File Modul dan Buku Ajar Siswa/Link Internet untuk mencari informasi sendiri untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang termuat dalam LKPD tersebut. Guru membimbing jalannya proses diskusi kelompok tersebut. Peserta didik dituntut untuk kreatif dalam mencari penyelesaian masalahnya.
<ul style="list-style-type: none"> Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> Melalui Fitur Forum Diskusi pada Microsoft Kaizala Setiap kelompok menunjuk satu orang perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok yang lainnya menanggapi sehingga terjadi diskusi kelas. Tahap ini mengajarkan peserta didik untuk memiliki karakter komunikatif. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. Peserta didik dilatih untuk memiliki sikap demokratis dalam menanggapi perbedaan pendapat.
<ul style="list-style-type: none"> Fase 5 Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah 	<ol style="list-style-type: none"> Melalui Zoom Meeting peserta didik bersama guru melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait konsep himpunan. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.
PENILAIAN	KEGIATAN PENUTUP (20 MENIT)
<ol style="list-style-type: none"> Sikap Sosial dan Spritual Selama Pembelajaran (<i>Lihat Lampiran</i>) Pengetahuan Tertulis Uraian Online (<i>Lihat lampiran</i>) Keterampilan Tes Tertulis Online, Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (<i>Lihat Lampiran</i>), Penilaian Produk (<i>Lihat Lampiran</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melaksanakan tes akhir terkait konsep himpunan melalui fitur Kuis pada Microsoft Kaizala. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dan Tugas Proyek 1 yang berkaitan dengan konsep himpunan melalui Group Whatshaap. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya melalui Group Whatshaap Guru menutup pembelajaran melalui Group Whatshaap dengan mengucap Hamdalah. <p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Jatigede, September 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: center;">Yuli Sintanawati, S.Kom</p> <p style="text-align: right;">Cecep Odim, S.Pd.</p>